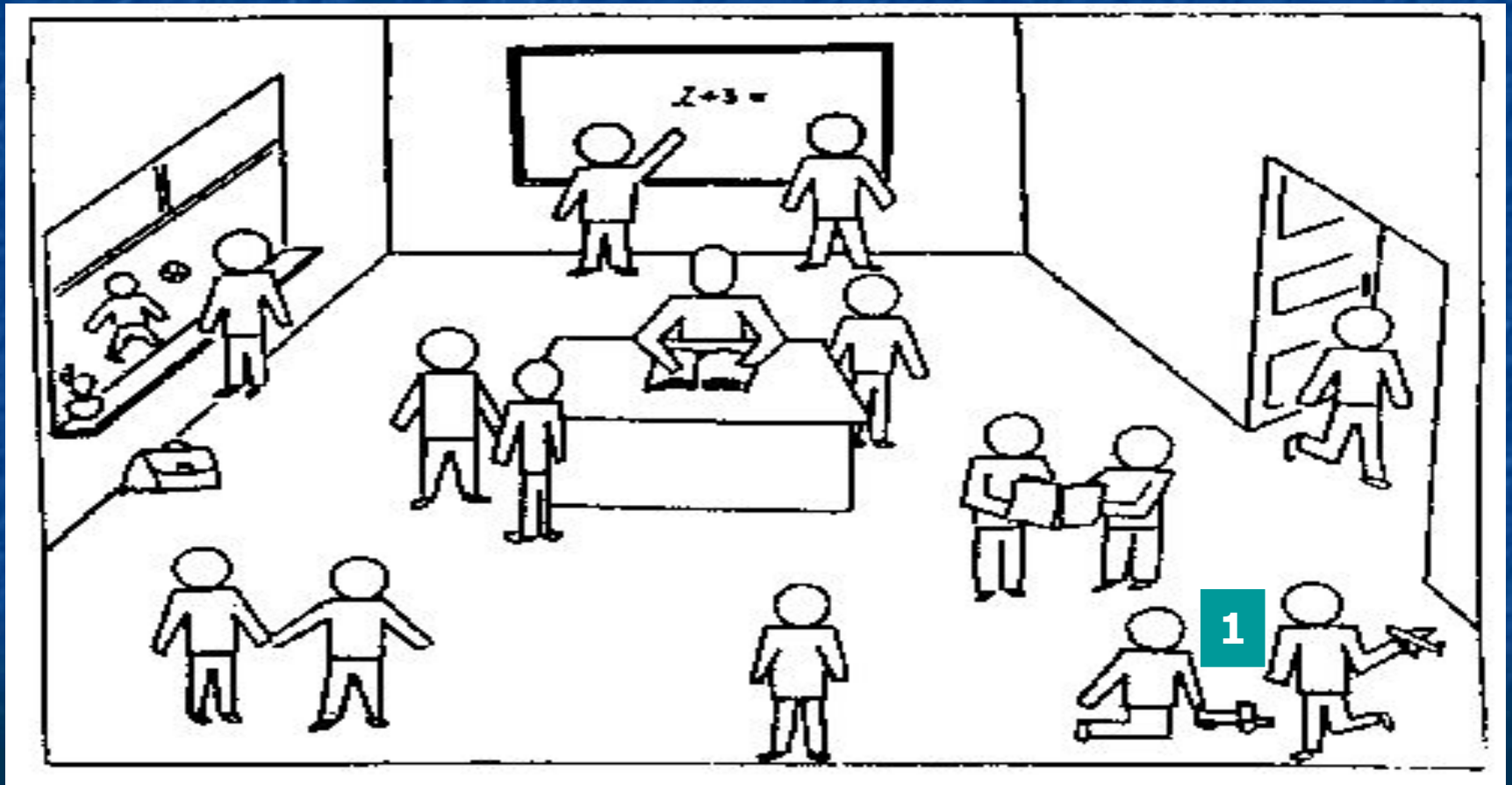


ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ.



Адаптация в школе





Остро проходит любой адаптационный процесс

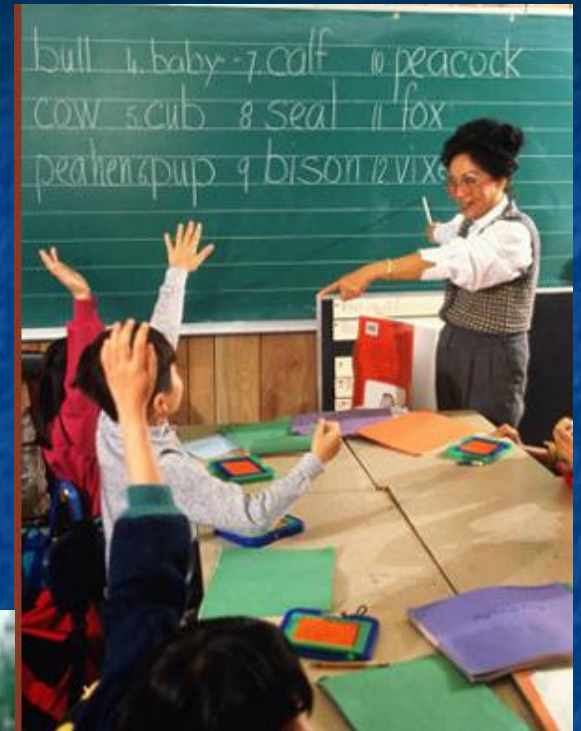


Концептуальный подход

Физиологический



Психологический



Социальный

Ж. Пиаже.



процесс адаптации



ЛИЧНОСТЬ



«схемы нет, ни в субъекте, ни в объекте, она является
результатом активного взаимодействия с объектом

■ Пиаже



*экзистенциальная природа
механизмов адаптации
человека*

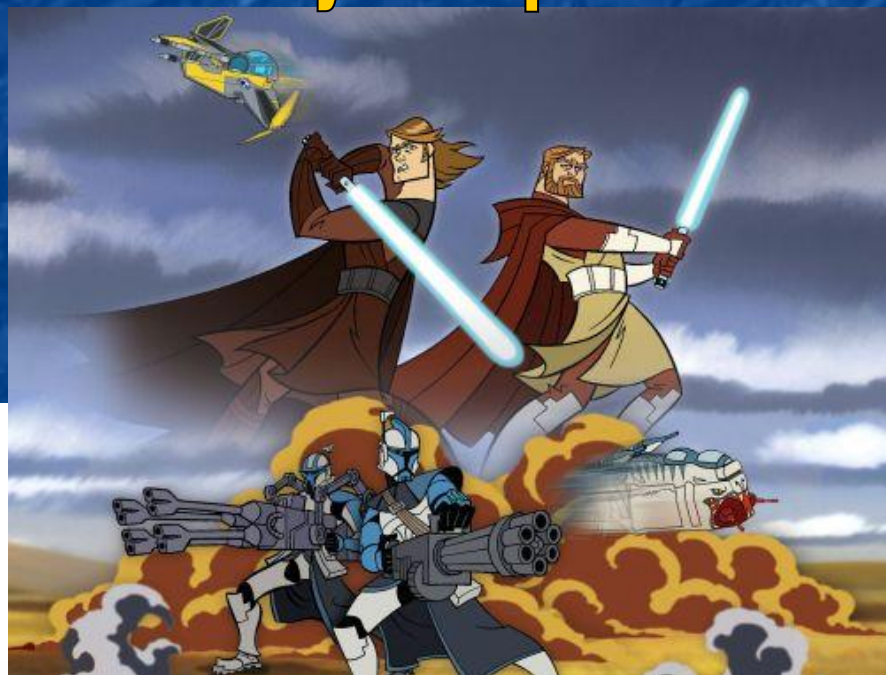
Регрессивное решение

Прогрессивное решение



ДЕТИ ДЕЗАДАПТАНТЫ ВОСПРИНИМАЮТ ШКОЛУ КАК ИГРОВОЕ ПОЛЕ

Строят свой школьный мир



наоборот

адаптированные на высоком уровне

- Строят адекватный мир.

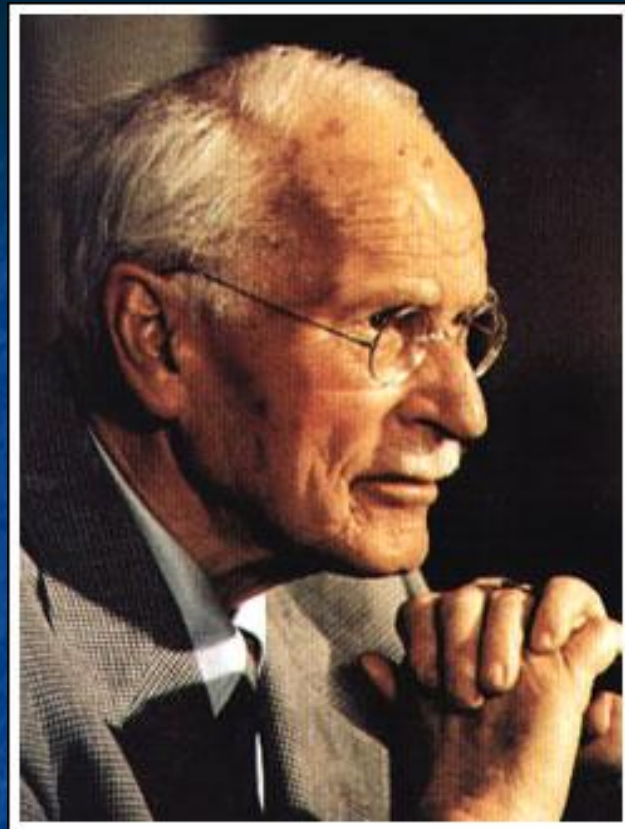


песочная терапия



"Sand play"

- Карл Густав Юнг
- Доре Калфф



Первая встреча: «знакомство» с песком и атрибутами
предстоящей работы с психологом



Анализ песочных миров осуществляется по схеме, разделяемый на три части по вертикали и три части по горизонтали

верхняя

Л Е В А Я Ч А С Т Ь	чувство	сознательная	мышление	П Р А В А Я Ч А С Т Ь
	прошлое	Центральная Часть	будущее	
	ощущение	бессознательная	интуиция	

НИЖНЯЯ

Место ребенка

Первая встреча: «Здравствуй песок!»





Песочный круг



Узоры на песке



Мой мир



Моя семья

Маленькие волшебники



В динамике развития сюжета можно выделить три стадии:

«хаос»



«борьба»



«переход к гармонии»



БОРЬБА



ПЕРЕХОД К ГАРМОНИИ







Процесс психодиагностики в песочнице



Выбор фигурки



Пример 1

- 1я встреча
- Задача: построй свой мир
- «Я» ребенка в школе



ЛИДЕРСТВО В КОЛЛЕКТИВЕ.





Главная цель –
напасть
первым и
победить.



ПРИМЕР 2

- Встреча 2



Встреча 3

ПРИМЕР 3



Зона проблем
В семье

Встреча с бабушкой







Адаптация в школе

