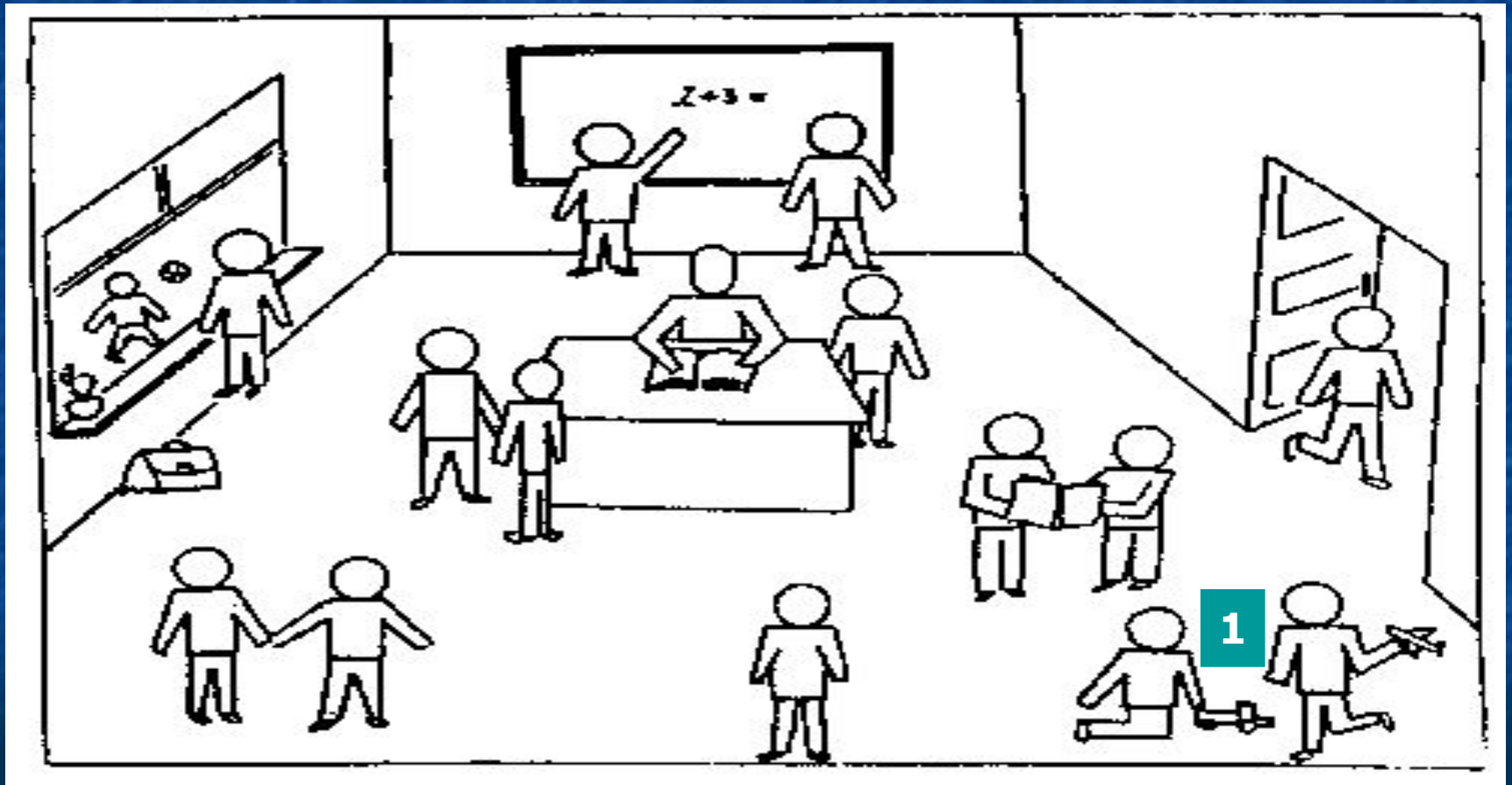


# ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ.



# Адаптация в школе





# Остро проходит любой адаптационный процесс

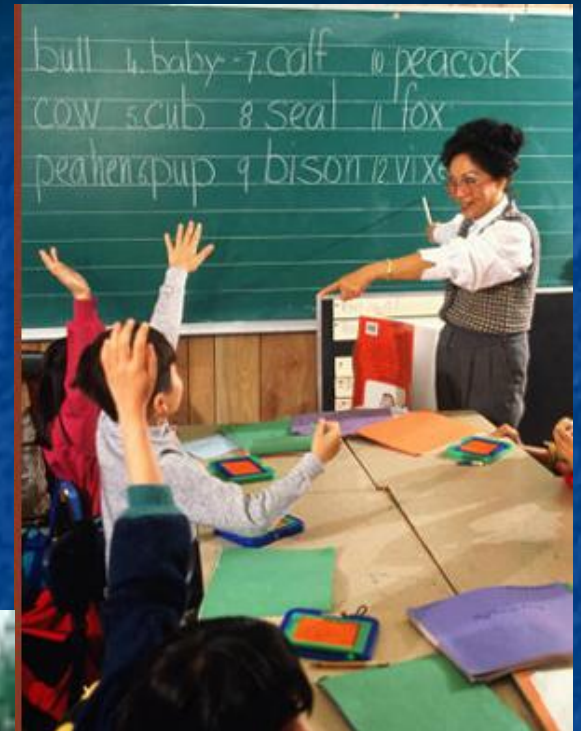


# Концептуальный подход

Физиологический



Психологический



Социальный

Ж. Пиаже.



# процесс адаптации



ЛИЧНОСТЬ



«схемы нет, ни в субъекте, ни в объекте, она является  
результатом активного взаимодействия с объектом

■ Пиаже





*экзистенциальная природа  
механизмов адаптации  
человека*

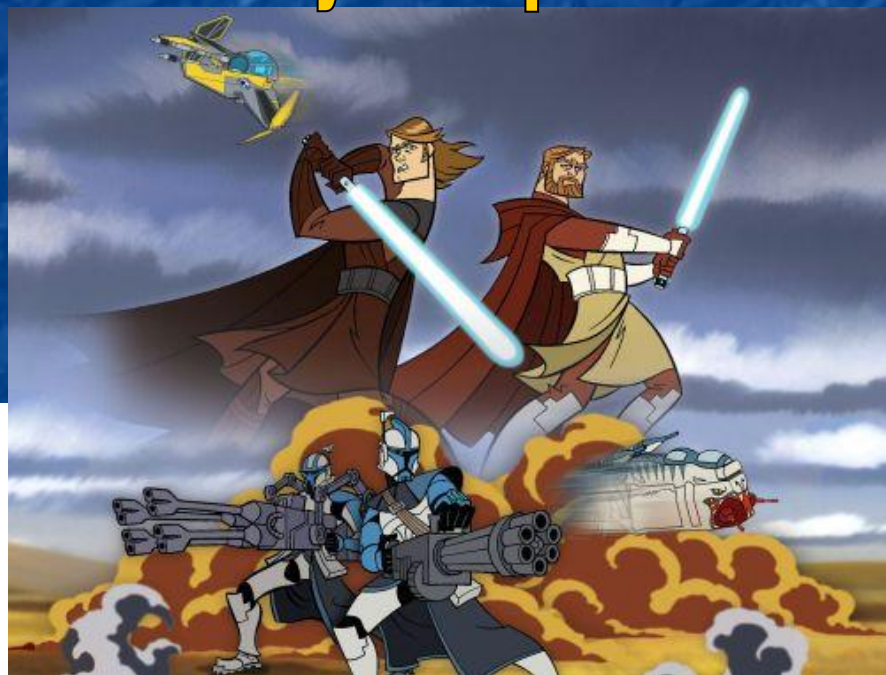
**Регрессивное решение**

**Прогрессивное решение**



# ДЕТИ ДЕЗАДАПТАНТЫ ВОСПРИНИМАЮТ ШКОЛУ КАК ИГРОВОЕ ПОЛЕ

Строят свой школьный мир



# наоборот

## адаптированные на высоком уровне

- Строят адекватный мир.

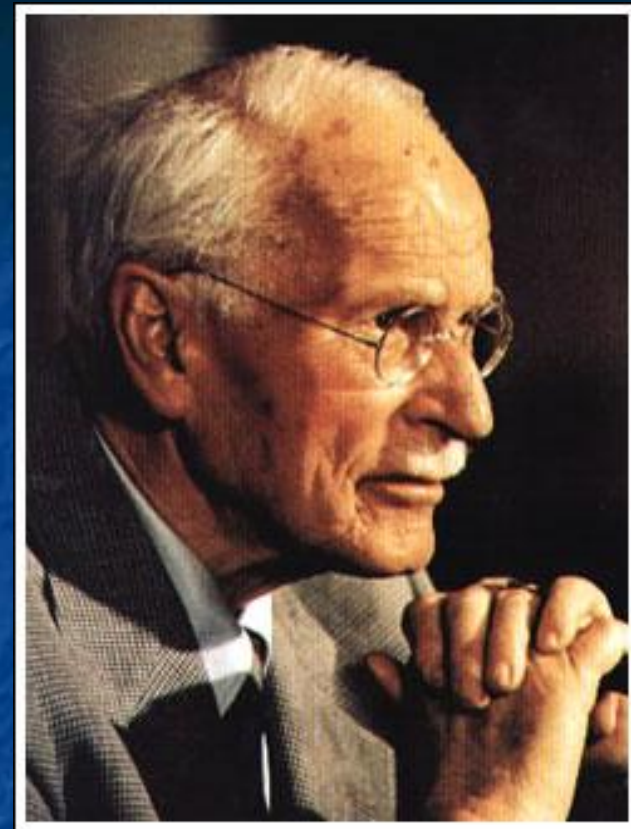


# песочная терапия



# "Sand play"

- Карл Густав Юнг
- Доре Калфф



Первая встреча: «знакомство» с песком и атрибутами  
предстоящей работы с психологом



Анализ песочных миров осуществляется по схеме, разделяемый на три части по вертикали и три части по горизонтали

верхняя

Л Е В А Я  Ч А С Т Ь	чувство	сознательная	мышление	П Р А В А Я  Ч А С Т Ь
	прошлое	Центральная Часть	будущее	
	ощущение	бессознательная	интуиция	

НИЖНЯЯ

Место ребенка

# В исследовании приняло участие:

- 58 человек, из них 29 детей и 29 взрослых. Мы провели от одного до десяти сеансов, один сеанс длился от 40 до 50 мин.



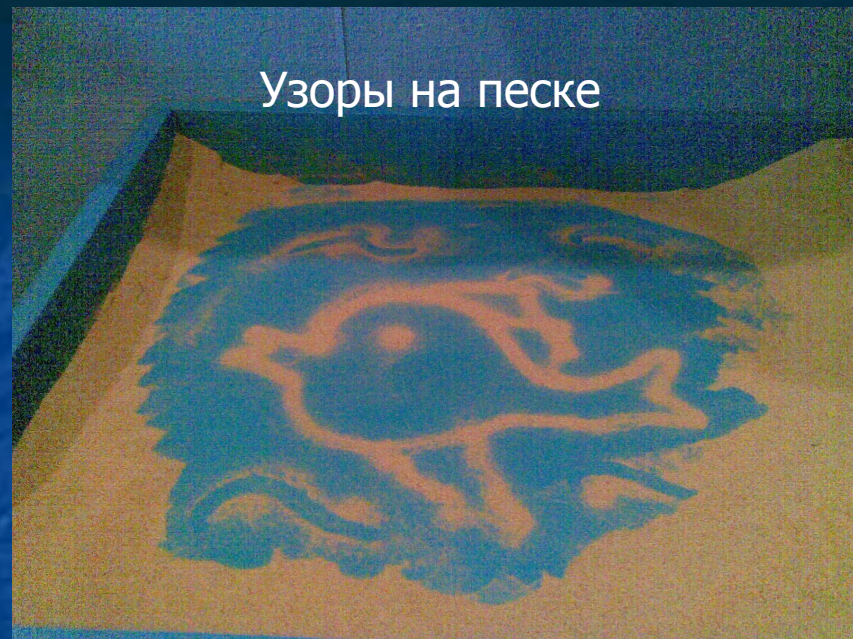


Первая встреча: «Здравствуй песок!»





Песочный круг



Узоры на песке



Мой мир



Моя семья

Маленькие волшебники



В динамике развития сюжета можно выделить три стадии:

«хаос»



«борьба»



«переход к гармонии»





# БОРЬБА



# ПЕРЕХОД К ГАРМОНИИ











Выбор фигурки



# Пример 1

- 1я встреча
- Задача: построй свой мир
- «Я» ребенка в школе



# ЛИДЕРСТВО В КОЛЛЕКТИВЕ.





Главная цель –  
напасть  
первым и  
победить.







# ПРИМЕР 3



Зона проблем  
В семье

Встреча с бабушкой







# Адаптация в школе

