

# Роль родителей в формировании правильной речи ребенка

**К выступлению «Требования к речи  
будущих первоклассников»**



# КРАСИВАЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА

1

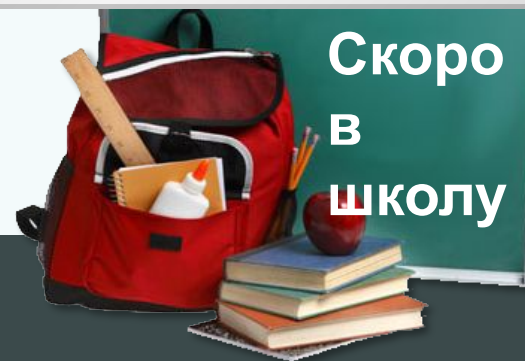
Образец речи  
в семье

2

Собственный  
речевой опыт

3

Занятия с  
логопедом



# Причины нарушения речи

## Биологические факторы.

Гипоксия плода, внутриутробные инфекции, родовые травмы. В первые месяцы после рождения – травмы, мозговые инфекции.

## Социально-психологические факторы.

Приводящие к нарушению развития речи у детей, могут выражаться в отсутствии должного внимания к формированию детской речи со стороны взрослых; неправильной речи окружающих; необходимости усвоения ребенком-дошкольником одновременно двух языковых систем; излишней, не соответствующей возрастным возможностям стимуляции речевого развития ребенка, стрессах и т. д.



# Систематично выполняйте артикуляционную гимнастику

## Организация домашнего занятия

**Необходимо:**

- правильно организовать место для занятий
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и нормы (осанка, чистота рук..)
- время занятия 10-15 мин, количество 2 раза в день
- преемственность в занятиях логопеда и родителей (При выполнении заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность и правильность выполнения, а затем уже количество).

**Правило  
№1**



# Правильно исправляйте ошибки ребенка

**Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.**

**Если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку.**

**Это только закрепит ее в его памяти.**

**Вместо этого просто скажите несколько раз правильный вариант, выделяя интонационно правильную часть слова.**

**Правило  
№2**



# Образец правильной речи в семье

**Помните, что с детьми нужно говорить совсем не так, как со взрослыми – более спокойно, размеренно, с яркой интонацией, четким произношением слогов и слов, без спешки. Иначе дети не могут выделить отдельные слова и звуки из потока речи взрослых, и развитие активной речи задерживается. Исследования доказывают, что дети без труда усваивают обобщающие слова, различные части речи, если часто слышат их от взрослых в повседневной жизни. Избавьтесь от негативного шума в квартире.**

**Правило  
№3**



# Больше самостоятельности и активных действий ребенка

- Больше самостоятельности в режимных моментах;
- Любые занятия, развивающие координацию движений;
- Тренируйте руку ребенка.

**Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, осанкой ребенка

- Благоприятны игры с мелкими предметами, лепка

- Пальчиковая гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения,..

Правило  
№4



# Комментируйте свои действия при ребенке вслух

**Всегда точно называйте все предметы и действия в своей речи. Это очень действенный способ развития речи, т.к. ребенок начинает прислушиваться к своим словам, осознавать их, учиться планировать свое высказывание. Лучше, если речь взрослого будет спокойной, размеренной, с яркой интонацией, четким произношением слогов и слов, без спешки.**

**!**  
**Правило**  
**№5**





# Создавайте специальные ситуации, задавайте вопросы

**Помните, что развивается то, что тренируется.**

**Поэтому чаще спрашивайте ребенка**

**о его планах, переживаниях,**

**просите рассказать об интересных**

**случаях из его опыта.**

**Важно, чтобы ребенок сам анализировал,**

**сравнивал, делал выводы и открытия и**

**отражал в своей речи свои собственные**

**мысли, а не запоминал — воспроизводил**

**мысли взрослых.**

**!**

**Правило  
№6**

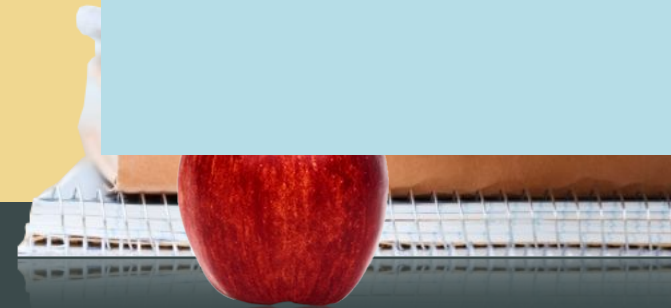


# Через игру к успеху

**Дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме.**

- Читайте и сочиняйте сказки;**
- Играйте с ребенком в загадки;**
- Играйте с ребенком в рифмы..**

**! Правило  
№7**



# Практика речевого общения -

**Важнейшее условие формирования правильных речевых навыков и речевого стереотипа.**

**Повседневная жизнь дает возможность незаметно, в естественной обстановке упражнять детей в употреблении нужных грамматических форм, фиксировать типичные ошибки, давать образец правильной речи.**

**! Важно**



**Спасибо за  
внимание..**

