

Простые правила общения с ребенком.

**Педагог-психолог
Пенкина Снежана Викторовна**

Общий уровень школьной мотивации в 1-х классах

1. Высокий уровень школьной мотивации	18%
2. Хорошая школьная мотивация	34%
3. Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	30%
4. Низкая школьная мотивация	16%
5. Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	1%

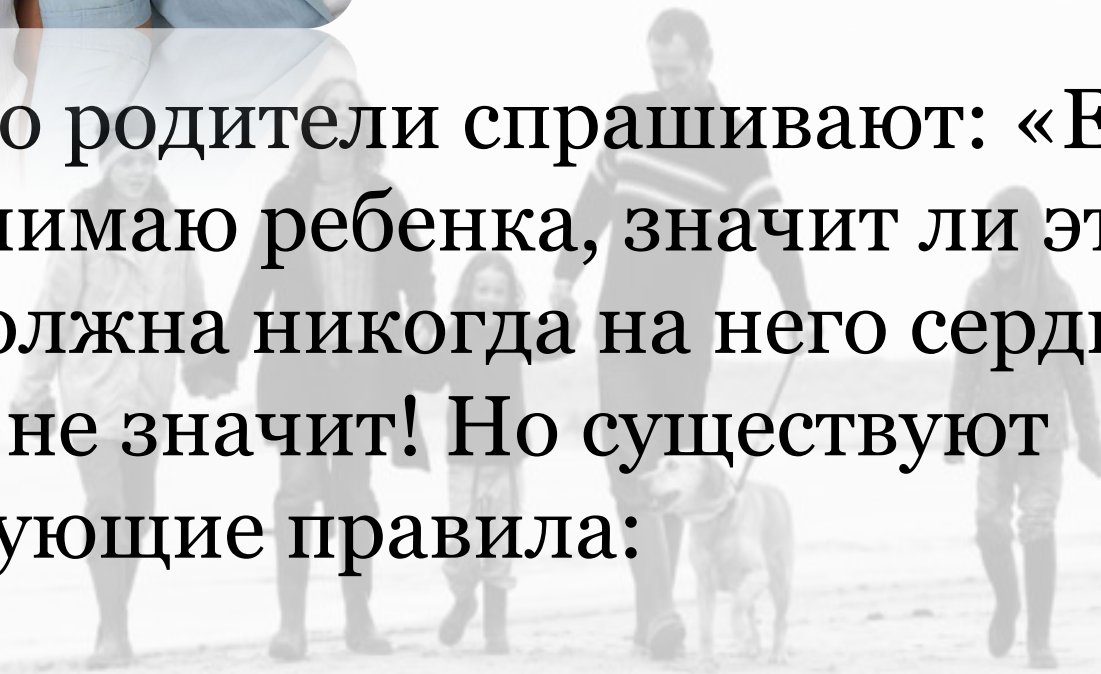
Безусловное принятие

- Безусловно принимать ребенка- Значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!





- Часто родители спрашивают: «Если я принимаю ребенка, значит ли это, что я не должна никогда на него сердиться?» Нет, не значит! Но существуют следующие правила:



Правило первое:

- Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.



Правило второе:

- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными и «непозволительными» они не были.
- Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.



Правило третье:

- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.



Как помогать ребенку.

- Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему
- При этом соблюдая два простых правила : При этом соблюдая два простых правила



Правило первое:

- Возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить сам, остальное предоставьте ему самому.



Правило второе:

- По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.



Принцип невмешательства

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи.
- Своим невмешательством Вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»



На пути к самостоятельности Вашего ребенка:

- Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела Вашего ребенка и передавайте их ему.
- Позволяйте Вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».



И помните:

- Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом!



Спасибо за внимание !!!

