

*МБУ ДО «Детско-юношеский центр» «Оберег»*


**«Нетрадиционные формы  
взаимодействия  
учителя-логопеда  
с семьёй в учреждении  
дополнительного  
образования»**



Учитель – логопед  
Снеговая Наталия  
Борисовна

**Успешность совместной  
деятельности логопеда  
и семьи ребенка с  
недостатками речи  
определяет эффективность  
коррекционного воздействия.  
Ни одна педагогическая  
система не может быть в  
полной мере эффективной,  
если в ней не задействована**



- 
- Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка и ее влияние на его развитие, на формирование личности велико. К сожалению, современная семья переживает кризис: в настоящее время родители тратят значительную часть времени на поддержание необходимого уровня жизни, уделяя мало внимания развитию и воспитанию ребенка.





Не секрет, что в вопросе взаимодействия и сотрудничества с родителями немало сложных противоречий.

Одни родители нередко самопроизвольно отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, другие не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями, третьи испытывают трудности от того, что не имеют достаточно свободного времени для занятий с ребенком.

Главная цель взаимодействия логопеда и семьи – это включение родителей в совместный коррекционный процесс и создание единого речевого пространства.

Задачи:

- ✓ сформировать у родителей желание помогать ребенку;
- ✓ формирование мотивации к участию в образовательном процессе;
- ✓ повышение уровня педагогической компетенции родителей;
- ✓ информационная и дидактическая поддержка семьи.



# Формы работы с семьей .

## *Нетрадиционные :*

- Информационно-аналитические ( опрос; тесты; анкетирование)
- Досуговые ( совместные досуги, праздники )
- Познавательные ( собрания нетрадиционной формы, мастер-классы, проекты ).
- Наглядно-информационные
- Информационно-познавательные(информационные буклеты, памятки)
- Информационно-просветительские формы ( информирование и проведение консультаций с использованием ИКТ ).





# Праздник «День Мамы»





# Наглядно – информационная форма работы с родителями.





# Игротека по развитию речи



Знакомит  
родителей с играми,  
игровыми  
заданиями на  
закрепление  
различных речевых  
навыков в  
домашних условиях


# Сайт учителя-логопеда

Инфоурок › Сайты учителей › Снеговая Наталия Борисовна

## Международный конкурс


**«Мириады открытий»**

38 конкурсов за один оргвзнос — ~~99~~ **49 руб.**



**Принять участие**

- Мой кабинет
- Сообщения
- Мой кошелек
- Достижения
- Настройки 1
- МОИ ЗАЯВКИ**
- Конкурсы
- Курсы



**Снеговая Наталия Борисовна**

учитель-логопед

Россия

17.04.1983

Категории по интересам:

Дефектология, логопедия

Здравствуйте, меня зовут Наталия Борисовна. Я работаю учителем-логопедом в учреждении дополнительного образования, окончила Курский государственный университет по специальности учитель-олигофренопеда...

[Смотреть полное описание](#)

Онлайн

Как выглядит мой сайт

Мой профиль репетитора

Адрес сайта 3.381

Материалы: **12**

- [Воспитательное мероприят...](#)
- [АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРА...](#)
- [Циклограмма рабочего вре...](#)

[Смотреть материалы >](#)

Достижения: **5**

[Смотреть достижения >](#)

У Вас пока нет ни одной страницы сайта. [+](#)

Я в друзьях: **3** [↑](#)



## ***Преимущество инновационных форм взаимодействия с семьёй:***

- 1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.**
- 2. Родители уверены , что педагоги помогут им в решении проблем.**
- 3. Педагоги в свою очередь обеспечены пониманием со стороны родителей в большинстве проблем.**
- 4. Педагог держит контакт с семьёй, знает особенности ребёнка, учитывает их в своей работе, что в свою очередь повышает эффективность педагогического процесса.**
- 5. Даёт возможность родителям самостоятельно выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте направления в развитии и воспитании ребёнка.**
- 6. Укрепление внутрисемейных связей, что к сожалению является проблемным в педагогике и психологии на протяжении всех времён.**
- 7. Даёт возможность реализации единой программы в воспитании и развитии ребёнка в дошкольном учреждении и семье.**

СЛАМ

УТРА

