

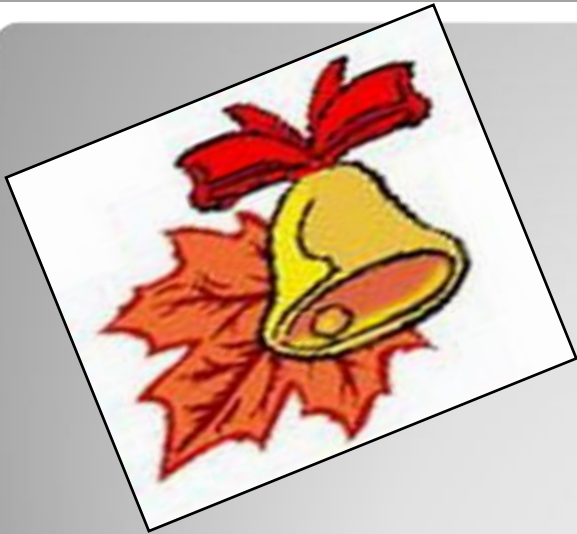


# Готовность к школе



**Иванова Елена  
Михайловна  
Педагог-психолог  
МОБУ СОШ № 2**

# Готовность к школе -



- это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

# Готовность к школе



## ❑ **Психологическая готовность**

*Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная*

## ❑ **Физическая готовность**

*Здоровье, моторика рук, координация крупных и мелких движений, возраст*

## ❑ **Специальная готовность**

*Чтение, счет, учебные умения*

# Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.



# Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

# **Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ**

**Наличие у ребенка  
познавательных интересов:**

- ❑ любит книги;
- ❑ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ❑ любознателен;
- ❑ задает много вопросов.





## Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т. ч. вопросы-цепочки.
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



## «Социальная позиция школьника»

### Сформированность «социальной позиции школьника»:

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально – благополучное отношение к школе.





## ***Личностная и социально-психологическая готовность***

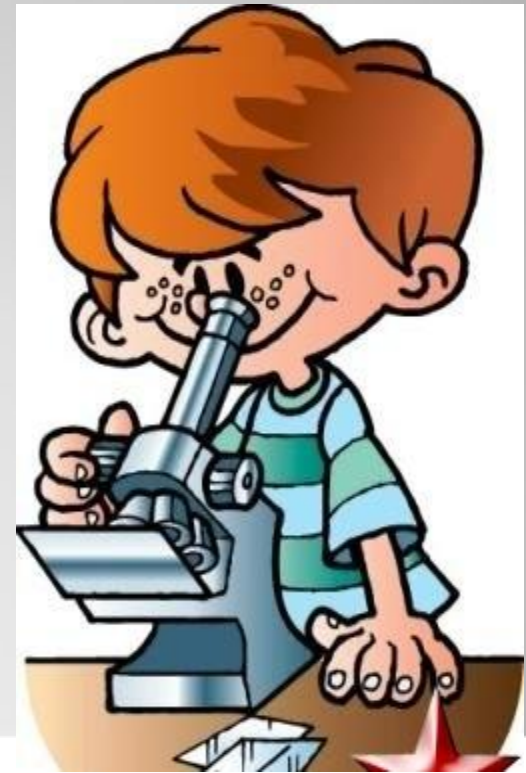
- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



# Волевая готовность

## умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



## **Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ**

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



# Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

# Физическая готовность



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



## **Социальные страхи старших дошкольников**

- ❑ Страх ошибки на уроке.
- ❑ Страх насмешки сверстников.
- ❑ Страх наказания и утраты расположения взрослых.



# Возраст поступления в школу

- В настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев.
- Главное отличие – у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.





## Адаптация ребенка к школе

- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.



# Схема социально-психологической адаптации школьника



## Готовы ли родители к школе?



- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.



# Общие знания

## Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



# Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



# Речь

- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!





# Внимание, память, мышление

- Все интеллектуальные функции (**внимание, память и мышление**) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



# Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.







## Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляют положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



**Умение слушать и слышать учителя,  
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

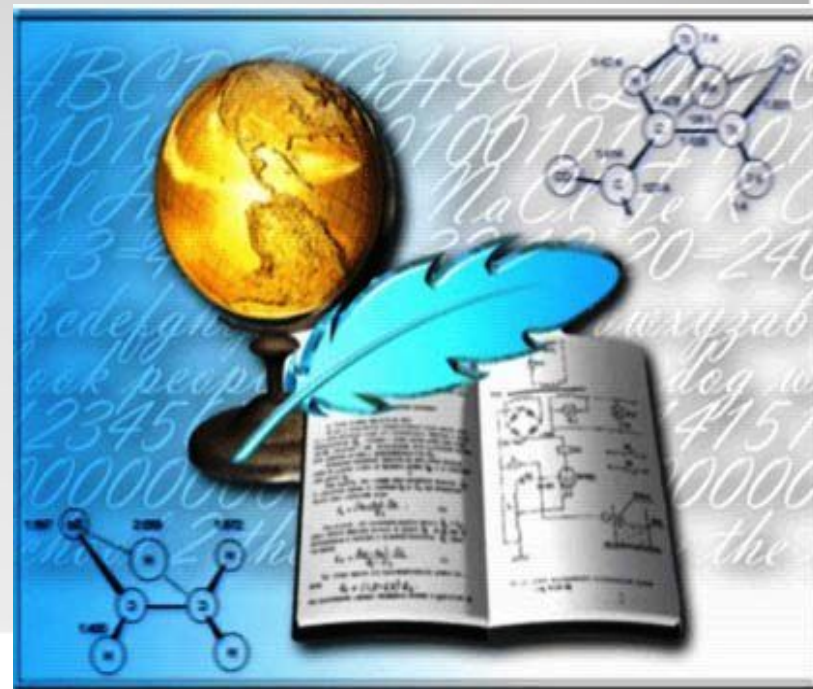
Следите за тем,  
чтобы  
*ребенок выполнял  
правила игры.*



# Умение думать



- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

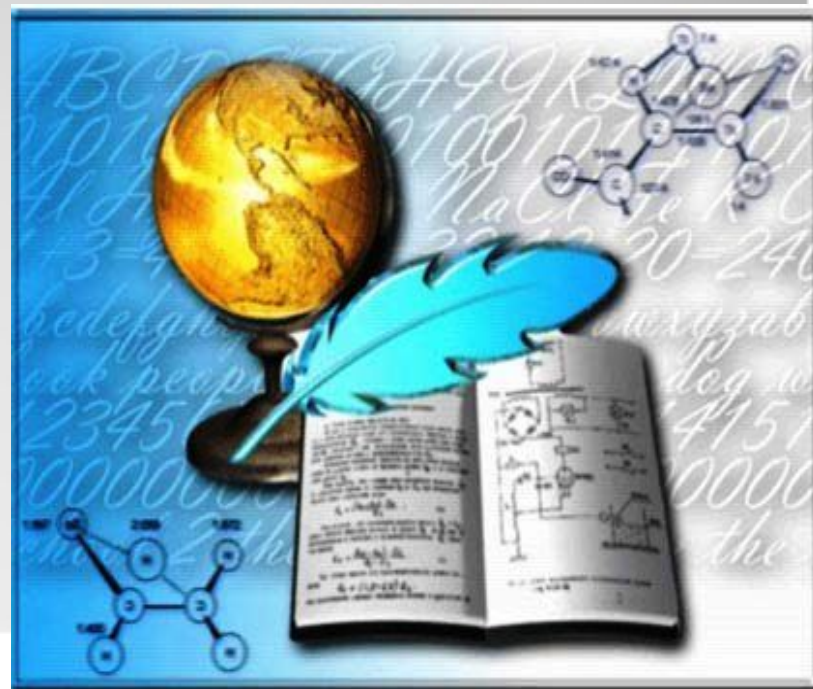




# Умение думать



- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



# Умение считать



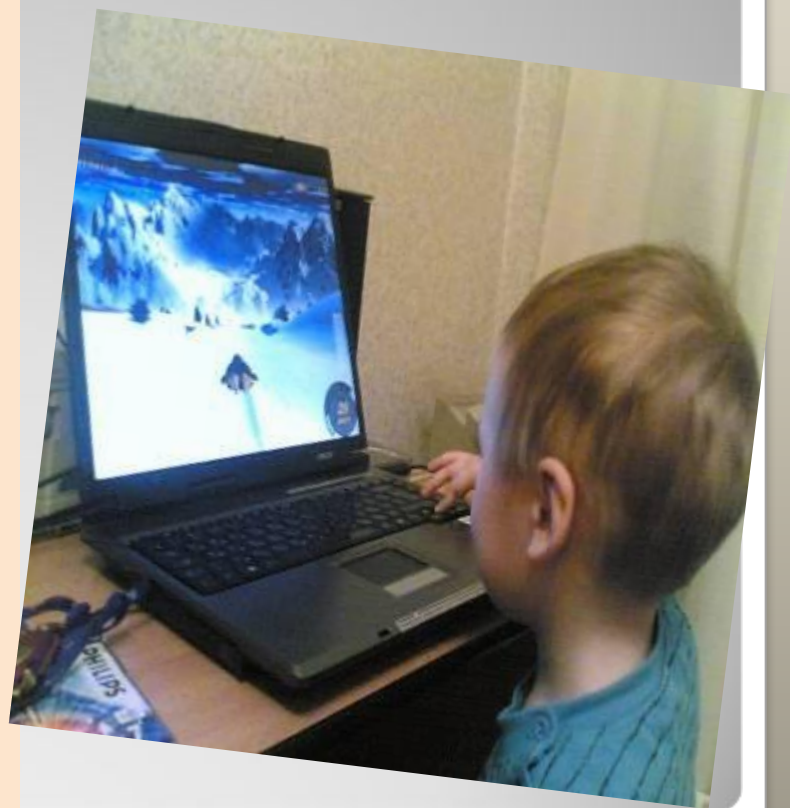
- Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это  $4 + 4$ ,  $3 + 5$ ,  $2 + 6$  и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду ( «соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).





# Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



# Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



# Хорошее физическое развитие

- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



## Тест для родителей на определение готовности ребенка к школе

**Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.**

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Если вы ответили **утвердительно на 15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок **вполне готов к школьному обучению**. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справляться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий **он многому научился и многое узнал**. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

Возможно, на первых порах школьного обучения вам придется очень и очень тщательно выполнять вместе с ребенком домашнее задание, может быть, даже возвращаться вновь и вновь к пройденному материалу, но не стоит отчаиваться - упорные и систематические занятия помогут вашему ребенку овладеть необходимыми знаниями и выработать нужные умения и навыки.



***Спасибо за внимание!***

