

Таганрогский техникум сервиса и ЖКХ

Структура методического
сопровождения
профессионального модуля
по профессии портной

Преподаватель профдисциплин
Грищенко Г.В.

Методический компонент учебной/производственной практики:

- Программа практики;
- Сборник заданий для освоения, закрепления, отработки умений ;
- Дневники практики ;
- Методические рекомендации по содержанию и оформлению отчёта по практике

Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования Ростовской области
Профессиональное училище № 23

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по п/о

_____ Л.Э. Алеева

« ____ » _____ 201__ г. УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НПО РО ПУ №23

_____ Т.Д.Хохлова

« ____ » _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Е.В.Леонова

« ____ » _____ 201__ г

Рассмотрена и одобрена методической
комиссией профессионального
цикла с целью
практического применения
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Председатель МК Г.В. Грищенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01.

«Пошив изделий по индивидуальным заказам»

Профессия: 29.01.07 (ФГОС 262019.03) Портной

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 (ФГОС 262019.03) Портной

Автор: Т.А. Барабаш, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензенты: И.И. Лысенко, главный инженер швейной фабрики ООО «Виринея».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ производственной ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 262019. 03 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области легкой промышленности при наличии основного или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
Производственная практика	Изготовление изделий одежды ассортиментных групп	252
Тема 6 Изготовление изделий бельевого ассортимента	Содержание	24
	Выбор ткани с учётом применения бельевого ассортимента. Работа с технической документацией. Работа на различном швейном оборудовании. В.Т.О. изделий	
	Изготовление постельного, столового белья	
	Изготовление нательного белья	
Тема 7. Изготовление женского платья	Содержание	24
	1. Работа с эскизами. Выбор ткани и дополнительных материалов для платья, определение свойств, применяемых материалов. Распознавание составных частей изделия и их конструкций. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Использование оптимальных способов последовательности технологической обработки. Применение современных методов обработки. Выполнение операций В.Т.О. Пользование нормативной документацией: ГОСТ, ОСТ. Соблюдение правил безопасности труда	
	2. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Подготовка к пошиву	
	3. Обработка полочки и спинки	
	4. Обработка воротника и соединение его с горловиной Обработка рукавов и соединение их с проймой	
Тема 8 Изготовление женского халата	Содержание	24
	Работа с эскизами. Выбор ткани и дополнительных материалов для женского халата, определение свойств применяемых материалов. Распознавание составных частей изделия и их конструкций. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Использование оптимальных способов последовательности технологической обработки. Применение современных методов обработки. Выполнение операций В.Т.О. Пользование нормативной документацией: ГОСТ, ОСТ. Соблюдение правил безопасности труда	

2

2

2

2

2

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	-сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом; -визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя; -определение по эскизу правильности выкраивания формы деталей	Оценка за выполнение практического задания по темам, Комплексная проверочная работа По производственной практике по темам
Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	-определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; -определение технологических, механических и гигиенических свойств тканей	Наблюдение за навыками и оценка работы учащихся в процессе отработки тем
Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов и изделий.	-заправка, наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; -пользование оборудования для выполнения влажно – тепловых работ; -работа на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций при выполнении работ по темам
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; -применение современных методов обработки швейных изделий;	

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования Ростовской
области
Профессиональное училище №23**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студента _____

группы № ПТ.8/14 по профессии СПО 29.01.07 Портной

Начат «__» ____ 201__ г.
Окончен «__» ____ 201__ г.

Таганрог
2015

ПАМЯТКА

по ведению дневника производственной практики
и выполнению проверочной (пробной) работы

В соответствии с учебными планами и программами по профессии предусмотрены производственная практика по каждому профессиональному модулю.

На различных этапах производственной практики практикантам необходимо подтвердить теоретические знания и практические умения, полученные в учебных кабинетах и мастерских лица.

От активности и выполнения учебной программы производственной практики зависит уровень твоей будущей квалификации. Именно в этот период есть возможность на практике научиться тому, что необходимо будущему специалисту.

Соблюдай правила охраны труда. Работай только в спецодежде, в средствах индивидуальной защиты, исправным инструментом и механизмами. Содержи в порядке рабочее место.

Продолжительность рабочей недели не должна превышать:

40 часов для лиц в возрасте старше 18 лет;

36 часов для лиц от 16 до 18 лет.

Во время прохождения производственной практики каждый практикант ежедневно должен вести дневник производственной практики по каждому профессиональному модулю, записи делать аккуратно, дневник поместить в обложку.

Отметку о количестве и качестве выполненной работы делает работник предприятия (мастер, бригадир и т.д.) на участке или в бригаде которого проходит практику обучающийся.

Мастер производственного обучения проверяет правильность записей в дневнике, присутствует при приемке работниками предприятия выполненных обучающимися работ.

На каждого обучающегося предприятием составляется производственная характеристика, в которой освещаются результаты работ во время практики.

После окончания обучения обучающиеся сдают оформленные дневники мастеру п/о лица. Во время квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации дневники и производственные характеристики предъявляются экзаменационной комиссии.

Желаем успеха!

**Справка
о прохождении практики студентов**

Студент _____
(Ф.И.О.)

действительно проходил производственную практику в _____

(наименование предприятия)

с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.

Программа практики выполнена _____
(указать: полностью или не полностью)

Представитель предприятия:

(должность)

М.П. _____ / _____ /
И.О.) (подпись) (фамилия,

Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	
ВПД 1, ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам 252			
1	Изготовление изделий бельевого ассортимента	18	
2	Изготовление женского платья	24	
3	Изготовление женского халата	24	
4	Изготовление женской блузки	18	
5	Изготовление корсета	24	
6	Изготовление юбки	24	
7	Изготовление брюк	24	
8	Изготовление шорт	18	
9	Изготовление женского жакета без подкладки	36	
10	Изготовление женского жакета с подкладкой	42	
ВПД 2, ПМ 02. Дефектация швейных изделий 36			
1	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия		6
2	Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	12	
3	Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки		18
ВПД 3, ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления одежды 36			
1	Выявление областей и вида ремонта	6	
2	Подбор материала для ремонта	6	
3	Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	24	
ВСЕГО 324			

ПРИМЕЧАНИЕ: ВПД – вид производственной деятельности
Промежуточная аттестация по ВПД – в форме оценки проверочной работы.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента ГБОУ НПО РО ПУ №23 _____

Группа ПТ.№8/14 профессия СПО 29.01.07 Портной
Студент _____

в период производственной практики на _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

фактически проработал с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. и выполнял работы:

по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам; по дефектации швейных изделий; по ремонту и обновлению швейных изделий

разряды на рабочих местах:
второй, третий, четвертый по профессии Портной

качество выполнения работ хорошее
выполнение норм за период с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.
_____ 100 % _____

Знание технологического процесса, обращение с документами, оборудованием и приспособлениями, освоение профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: ВПД 1.Пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам; ВПД 2. Дефектация швейных изделий; ВПД 3.Ремонт и обновление швейных изделий

Все виды профессиональной деятельности освоены в полном объеме.

Трудовая дисциплина _____

Практикант _____ заслуживает присвоения квалификации _____ разряда

Руководитель практики _____

Мастер производственного обучения _____

«__» _____ 201__ г.
М.П.

Выполнение программы производственной практики

Дата	Наименование работ	Оценка работ	Подпись руководителя производств. работ
------	--------------------	--------------	---

ВПД 3, ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления одежды (36 часов)

1. Выявление областей и вида ремонта (6 часов)

15.06.15 Выявление областей и вида ремонта

2. Подбор материала для ремонта (6 часов)

16.06.15 Подбор материала для ремонта

17.06.15

3. Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий (24 часа)

18.06.15 Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий. Машинный способ. Выполнение художественной штопки и штукоточки. Способы устранения дефектов обработки поясных изделий. Выполнение технологических операций по обновлению швейных изделий.

19.06.15

20.06.15

Освоение профессиональных компетенций выполнения работ по ремонту и обновления одежды

Профессиональные компетенции	Освоено/не освоено	Подпись руководителя практики
------------------------------	--------------------	-------------------------------

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 3.2 Подбирать материал для ремонта

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

Выполнение программы производственной практики

Дата	Наименование работ	Оценка работ	Подпись руководителя производств. работ
ВПД 1, ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам (252 часа)			
1. Изготовление изделий бельевого ассортимента (18 час.)			
15.04.15	Изготовление постельного, столового и нательного белья		
16.04.15			
17.04.15			
2. Изготовление женского платья (24 час.)			
18.04.15	Подготовка к примерке, обработка полочки, спинки. Обработка воротника и соединение его с горловиной, обработка рукавов, соединение их с проймой		
20.04.15			
21.04.15			
22.04.15			
3. Изготовление женского халата (24 час.)			
23.04.15	Подготовка к примерке, обработка полочки, спинки. Обработка воротника и соединение его с горловиной, обработка рукавов, соединение их с проймой		
24.04.15			
25.04.15			
27.04.15			
4. Изготовление женской блузки (18 час.)			

Методические рекомендации по содержанию и оформлению отчёта по практике.

- титульный лист,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список используемых источников,
- приложение.

При оформлении титульного листа достаточно следовать уже известным классическим правилам, не забыв лишь указать такую особенность отчёта по практике как название предприятия и подразделения, в котором студент проходил практику, а также продолжительность производственной практики.

Введение подразумевает собой описание целей, преследуемых студентом при поиске того или иного места прохождения практики.

Основная часть условно делится на два подразделения: описание предприятия и описание должностных обязанностей практиканта.

Описывая предприятие, необходимо вкратце написать об истории его создания, а затем изложить характеристику организации и подразделения, в котором студент проходил практику. В случае выполнения обязанностей для нескольких подразделений, следует описать структуру каждого из них.

Любой руководитель практики, консультирующий студента, всегда рад увидеть проведённую учащимся параллель между изучаемыми ранее предметами и выполняемыми обязанностями во время практики. Поэтому, составляя отчёт по производственной практике, стоит указать, какие именно лекции послужили хорошей помощью при выполнении того или иного задания на предприятии. Также большое внимание следует уделить описанию приобретённых знаний и проектов, которые были доверены практиканту.

**Методический компонент
контроля освоения
модуля:**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ. 01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП) по профессии «Портной»
262019.03

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Дифференцированный зачёт	Практические работы. Тестирование. Контроль выполнения самостоятельной работы
УП	Дифференцированный зачёт	Практическая работа
ПП	Дифференцированный зачёт	Отчет по практике
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции		Показатели оценки результата
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	1.1.1 определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом 1.1.2. определение правильности выкраивания деталей кроя
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	1.2.1. определение волокнистого состава ткани; 1.2.2. определение свойств текстильных материалов; 1.2.3. определение качества текстильных материалов;
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий.	1.3.1. выполнение заправки, налаживания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; 1.3.2. подготовка оборудования для выполнения влажно-тепловых работ

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка общих компетенций
Таблица 3

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка; - активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе, в конкурсах творческого мастерства, олимпиадах; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности (участие в неделях профмастерства, проведении тематических мероприятий, выпуске стенгазет, выполнение презентаций, слайд-шоу и т.д.)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

Таблица 4

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.			
1.1.1 определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом	1.1.1.О-1.работы с эскизами 1.1.1.О- 2. распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций	1.1.1.У-1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	1.1.1.З-1. форму деталей кроя
1.1.2. определение правильности выкраивания деталей кроя		1.1.2.У-1. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя	1.1.2.З-1. определение долевой и уточной нити;

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио - смешанный

Состав портфолио:

В состав портфолио входят:

- материалы стартовой диагностики обучающегося;
- материалы промежуточных и итоговых аттестационных работ по общеобразовательным и спец. предметам, отражающие динамику, успешность, объём и глубину знаний, уровни формирования его учебных действий;

Структура портфолио:

Титульный лист

Раздел «Мой мир»

Раздел «Мои достижения»

Раздел «Мое творчество»

Раздел «Отзывы и рекомендации»

Резюме

Показатели оценки портфолио

Таблица 7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">- выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности в соответствии с правилами внутреннего распорядка;- активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе, в конкурсах творческого мастерства, олимпиадах- показатели итоговой и промежуточной аттестации по теоретическому обучению, учебной и производственной практики;- инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;- активность в поиске и разработке новых методов в обработке изделий (в рационализаторстве);	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения: 1.3.3. 3-1; 1.3.3. У-1.

Проверяемые результаты обучения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования

знать:

заправку универсального и специального оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

Текст задания: Выполните тестовое задание

Верно ли утверждение

(форма ответа «да» или «нет»)

1. Машинная строчка грязная из за избытка швейного масла?
2. В универсальной машине 1022 кл. нитка заправляется в иглу слева на право?
3. Номер иглы подбирается в соответствии с толщиной материала?

Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

(форма ответа цифра- буква)

4. Классификация швейного оборудования

Характеристика

1. технологическая
2. конструктивная
3. заводская

- а. деление машин на классы и варианты
- б. деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек
- в. деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава.

5. Орган машины

Характер движения

1. игла
2. челнок
3. нитепротягиватель
4. зубчатая рейка

- а. вращательное
- б. возвратно-поступательное
- г. колебательное по сложной кривой
- д. по эллипсу

3.2. Универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится если обучающийся:

- точно укажет наименование срезов и конструктивных линий деталей кроя, направление нити основы,
- точно укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- точно укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики.
- точно составит технологическую последовательность обработки швейного узла

Оценка «4» ставится если обучающийся:

- укажет названия деталей кроя, их количество, направление нити основы (допуская одну ошибку), наименование срезов (допуская две ошибки).
- укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики
- укажет: технологическую последовательность обработки швейного узла , допуская одну ошибку

Оценка «3» ставится если обучающийся:

- укажет названия деталей кроя (допуская одну ошибку), их количество (допуская одну ошибку) , направление нити основы (допуская одну ошибку) , наименование срезов. (две ошибки)
- укажет швейное оборудование и оборудование для ВТО
- укажет ассортимент материалов, применяющихся для данного метода обработки; их характеристики (в неполном объёме)
- составит технологическую последовательность обработки швейного узла , допуская две ошибки

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

4.2.1. Учебная практика

Таблица 5

Виды работ	Иметь практический опыт
Отработка видов ручных работ	1.4.4.О-1.поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
Технологические методы и приёмы обработки машинных швов, влажно-тепловой обработки изделий.	1.4.4.О-1.поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп

4.2.2. Производственная практика: Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1. Изготовление блузки.	1.1.1.О-1. работы с эскизами 1.1.1.О- 2. распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций 1.2.2.О-1.определение свойств применяемых материалов 1.4.4.О-1.поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп 1.4.7.О-1.работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации 1.5.1.О-1.выполнение влажно-тепловых работ 1.7.3. О-1.поиска информации нормативных документов	Отчёт по производственной практике. Аттестационный лист о прохождении практики. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на _____ курсе по профессии НПО

Код и наименование

Успешно прошёл(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____

В объёме _____ часов с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

В организации _____

место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Виды и объём работ, выполненные обучающимся во время практики:

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Дата «____» _____ 20____ г

Подпись руководителя практики/ должность:

Подпись работодателя:

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики

ФИО обучающегося

Дата « ____ » _____ 20 ____ г
руководителя практики/ должность:

Подпись

работодателя:

Подпись

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ 01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на _____ курсе по профессии НПО

«Портной» 262019.03

Освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 01.

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

В объёме _____ час. с «___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20____ г

Результаты промежуточной аттестации по профессиональному модулю

	Промежуточная аттестация	оценка
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Дифференцированный зачёт	
УП	Дифференцированный зачёт	
ПП	Дифференцированный зачёт	
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	1.1.1.определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом 1.1.2. определение правильности выкраивания деталей кроя	
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	1.2.1. определение волокнистого состава ткани; 1.2.2. определение свойств текстильных материалов; 1.2.3. определение качества текстильных материалов;	

Сводная ведомость

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 1	Показатель 1		+				+		+		
	Показатель n	+					+		+		
ПК 2	Показатель 1		+	+							+