

Формирование и развитие познавательных УУД



педагог-психолог МБОУ СШ №5 им. С.М. Кирова
Филонова Н.И.

«Развитие познавательных УУД»,

- развитие мыслительных операций, критического мышления, синхронизацию работы полушарий, улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания,
- формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, исключения, обобщения,
- формирование умения делать умозаключения на основе аргументации.

Использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей.

Цели и задачи:

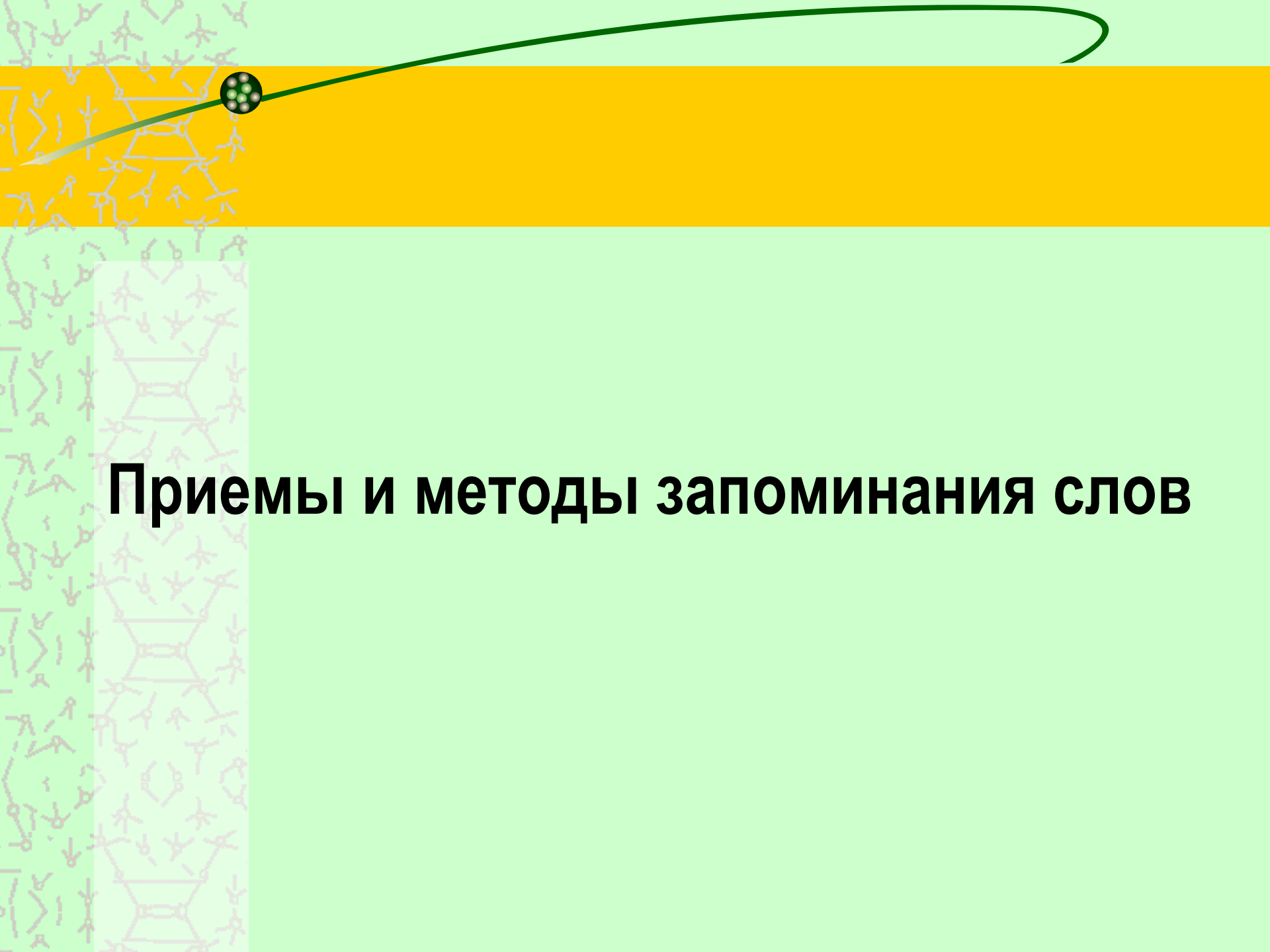
- Познакомить учащихся с разными методами запоминания слов.
- Способствовать улучшению запоминания.
- Формировать внимание к слову.
- Учить видеть слово с разных сторон, думать, рассуждать, дискуссировать над словом.
- Способствовать улучшению запоминания.

Мнемотехника

(определение в *новых современных системах запоминания*)

— система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации. Мнемоническое запоминание состоит из четырёх этапов:

- кодирование в образы,
- запоминание (соединение двух образов),
- запоминание последовательности,
- закрепление в памяти.



Приемы и методы запоминания слов

1.

Фонетические ассоциации (по схожести звучания).

Береза – белая береза

Деревня – дед в деревне

Железо – железо режу еле-еле

Запад – на западе солнце падает

Инженер – Женя – инженер



2. В слове спряталось другое слово.

Богатство – Бог дал богатство

Сверкает – в платье сверкает Верка

Гореть – горе гореть!

Горизонт – гори, зонт!

3.

Графические ассоциации - по схожести изображения.

Суть –
увидеть сходство формы буквы и
предмета.



4.

Состав слова.

Воскресенье – приставка вос-

Автобус, автомобиль – приставка авто-

Агроном – приставка агро-

Понедельник – приставки по- и не-

Пятница – суффикс –иц-

Девочка – суффикс –очк-

Весело, хорошо, быстро, скоро, налево, направ

о – суффикс –о-

5. Разъяснение лексического смысла слова, углубление в этимологию слова.

Аптека – там продает лекарства Айболит,
а в «Оптике» – очки, похожие на букву О

Погода – погоду наблюдают по годам

Спасибо – значит спаси /спас/ тебя Бог!

Урожай – земля рождает урожай

6. Нахождение проверочного слова.

Воскресенье – воскрес

Берег – брег /у Пушкина/

Впереди – перед, передний

Пшеница – пшёнка

7.



Подкрепление слов, которые трудно проверить.

Сколько проблем со словом ШЁЛ и другими родственными словами с этой же буквой Ё.

Шёл – шедший – можно так, но дети забывают это проверочное слово. А можно иначе. Букву Ё, вернее ее точки, запомним как следы от обуви, напоминающие кругляшки точек.

Можно даже объявить конкурс на лучший рисунок-ассоциограмму.

8.

Игра со словами

Поиграй со словом, понаблюдай, как оно звучит, если в нём переставить ударение.

Магазин – магазин

Портфель – портфель

9. Как звучат слова в других языках.

Арбуз – арбуз (укр.)

Морковь – морква (укр.)

Вчера – вчѐра (укр.)

Металлический – металл (англ.)

Москва – Москоу (англ.)

10.

Составление ребусов.

Восемь – в 0 7

Заяц -

Яц (за буквой я буква ц)

Творческих успехов!

