

**\* Технология психолого-  
педагогического  
сопровождения  
родителей ребёнка с  
ОВЗ**

Личностные установки родителей, которые в психотравмирующей ситуации препятствуют установлению гармоничного контакта с ребенком и окружающим миром

1. Неприятие личности ребенка;
2. Неконструктивные формы взаимоотношений с ним;
3. Отказ от понимания существования проблем в развитии ребенка, их частичное или полное отрицание;
4. Страх ответственности;
5. Вера в чудо;
6. Рассмотрение рождения больного ребенка как наказание за что-либо.

# Задачи психолого-педагогического сопровождения родителей ребенка с ОВЗ

1. Установление партнерских отношений с семьей;
2. Повышение компетентности родителей;
3. Формирование навыка наблюдения за своим ребенком;
4. Помощь в выработке нового стиля общения родителей;
5. Воспитание потребности у родителей обращаться за квалифицированной помощью.

# Основные этапы сопровождения родителей детей с ОВЗ:

1. Диагностический  
разработка содержания последующей деятельности

2. Информационный  
осуществляется информационная поддержка родителей в общем контексте сопровождения всех участников образовательного процесса

3. Просветительский  
происходит просвещение родителей по вопросам развития детей с ОВЗ

4. Этап привлечения родителей к участию  
происходит активное привлечение родителей детей с ОВЗ к участию в жизни учреждения

5. Практический  
происходит активизация как детей с ОВЗ, так и их родителей

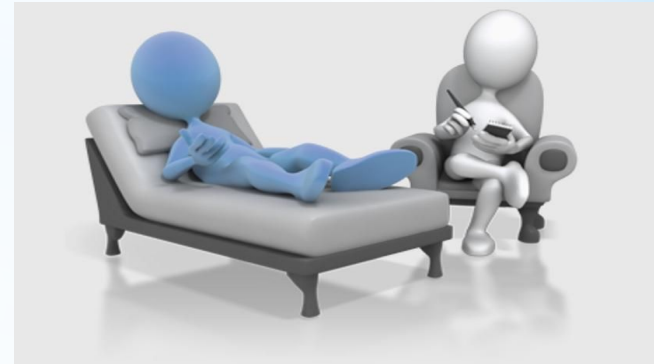
6. Аналитический  
происходит подведение итогов и анализ достижений

# Формы организации работы с родителями

Групповая работа



Консультации и беседы



Лекции



Тренинги



Клуб



Спасибо за  
внимание!