

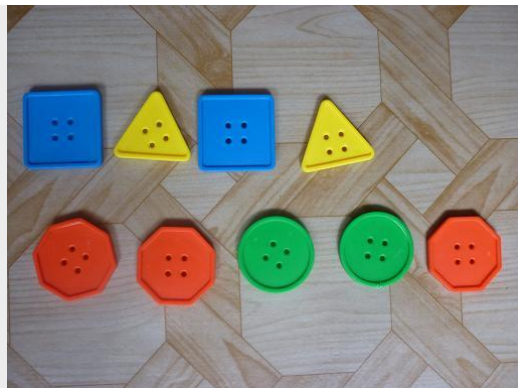
***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ
НА ЭТАПЕ
АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ***

**Подготовила
Учитель-логопед:
Алексенко Н.В.**

- ❖ В логопедической работе есть моменты, требующие кропотливой и, зачастую монотонной, длительной тренировки ребенка — этапы закрепления приобретенных произносительных умений (так называемая автоматизация звука).
- ❖ Результативности этой работы можно достичь лишь в том случае, если она будет эмоционально приятной для ребенка. Если он будет не просто шаблонно повторять слова за логопедом или рассматривать и называть картинки, а будет играть.
- ❖ Предлагаемые игровые приемы и задания направлены не только на автоматизацию звуков речи, но и на развитие мелкой моторики, графических навыков, чувства ритма. Они помогут поддержать у детей интерес к занятиям, сконцентрировать их неустойчивое внимание, вызвать положительные эмоции, стать основой для установления контакта с трудными детьми, а значит, будут способствовать достижению наибольшего эффекта в коррекции произношения звуков.

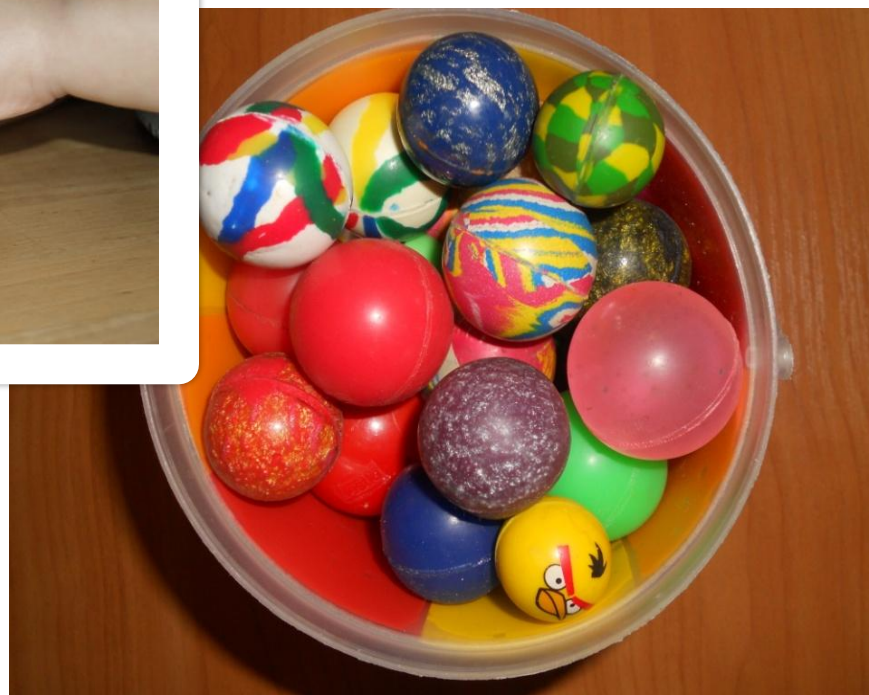
«ПУГОВКИ», «КРЫШЕЧКИ»

- Нажимая пальцем на пуговицу, крышечку или нарисованный кружочек, ребенок повторяет слово с отрабатываемым звуком.



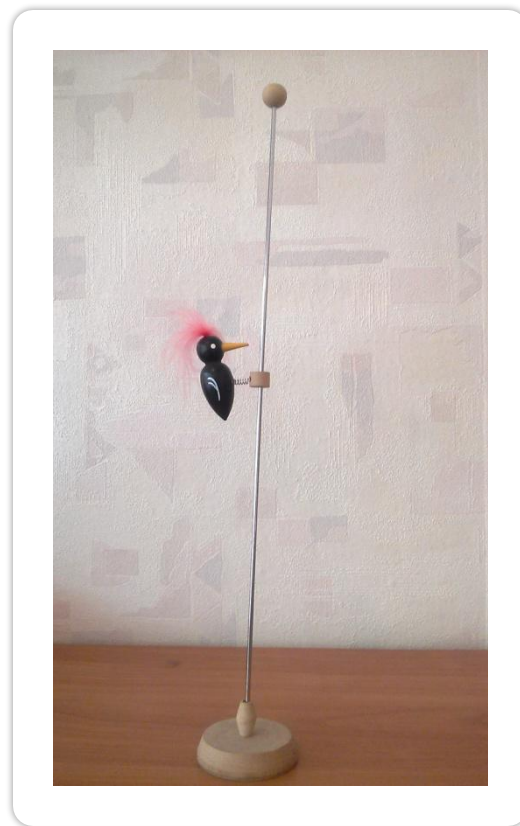
«ПЕРЕКАТЫВАЛКИ»

- Во время произнесения речевого материала дети перекатывают шарики (орешки или каштаны) из руки в руку.



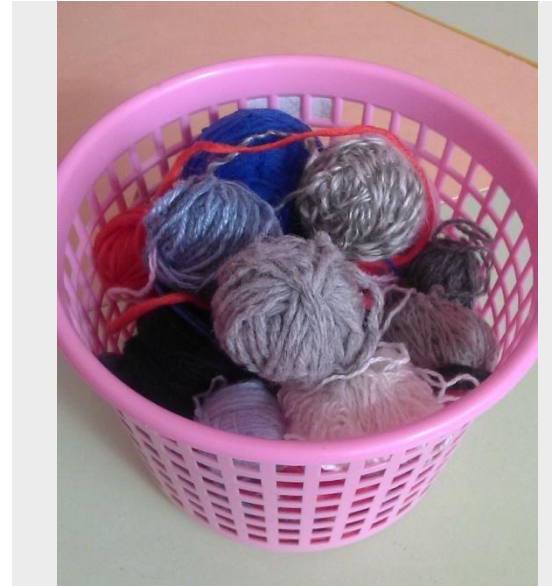
«ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ»

- Речевой материал проговаривается пока сыплется песок. (Или пока «стучит» дятел- метроном)



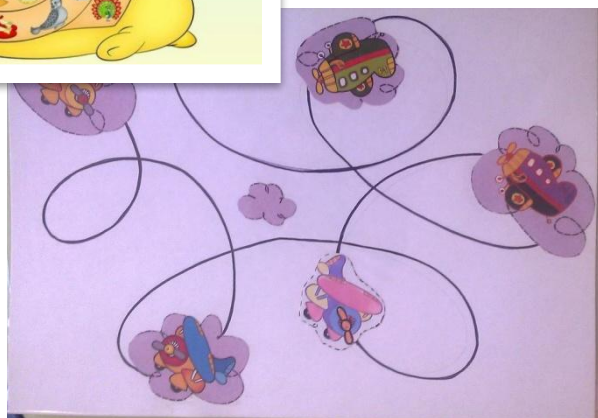
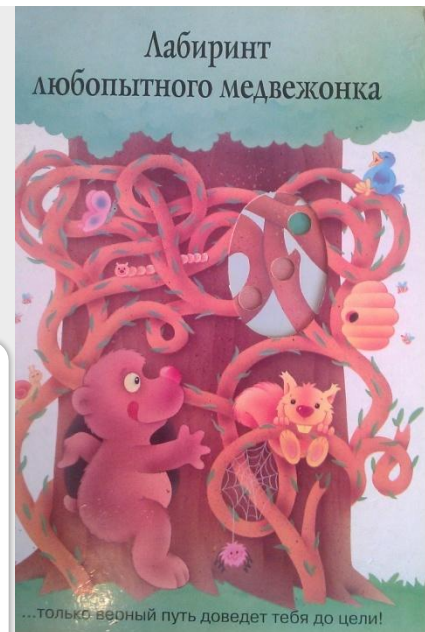
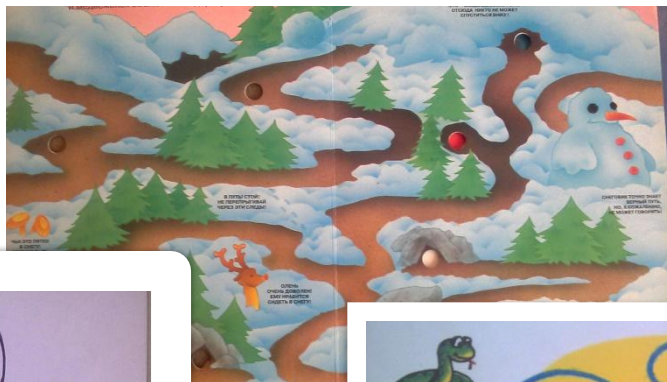
«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК»

- Ребёнок наматывает нитку (веревку) на палец, проговаривая стихотворения или чистоговорки.



«ЛАБИРИНТЫ», «УЛИТКА», «РЕЧЕВЫЕ ДОРОЖКИ»

- Речевой материал проговаривается, когда ребенок проводит пальцем по нарисованному лабиринту (дорожке) или по спирали улитки.



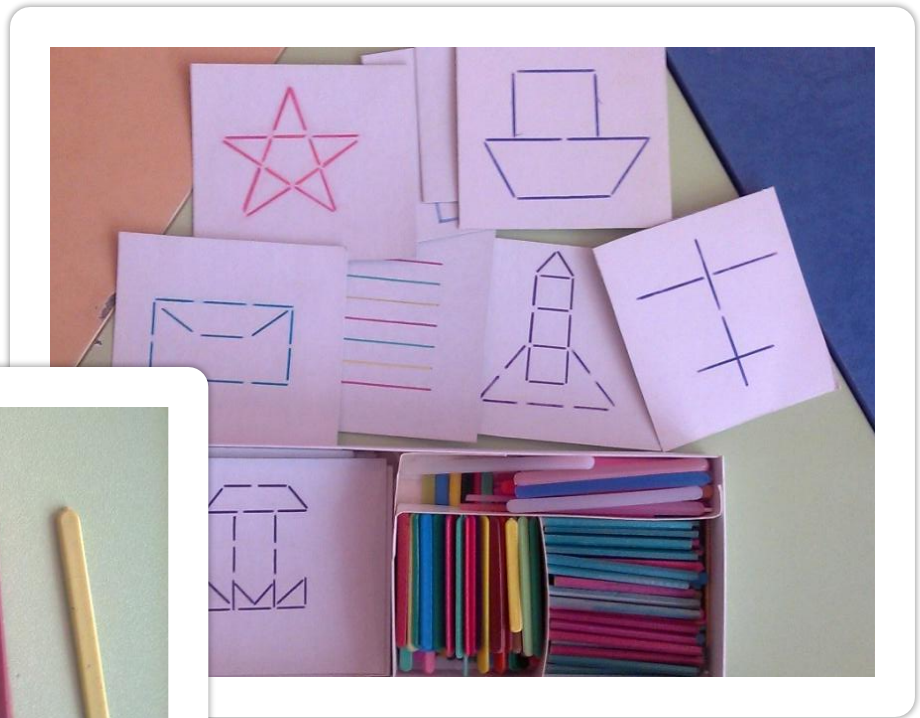
«РИСОВАЛКИ»

- Дети рисуют недостающие детали (у ежика - иголки, у солнца- лучики, у шариков – ниточки, у курицы с цыплятами - зернышки и т.д.) с одновременным произнесением слогов или слов.



«Палочки»

- Дети выкладывают палочки с одновременным произнесением слов.



«КУБИК», «ЧАСИКИ»

- Ребенок бросает кубик, выпавшая цифра показывает сколько раз повторить слог или слово.
- Аналогично проводится игра «Часики». Проговорить столько раз, сколько стрелка покажет на циферблате.



«БУСЫ», «ПИРАМИДКА»

- Ребенок перебирает бусины нанизанные на шнурок и проговаривая слова.
- Нанизывает кольца и проговаривает речевой материал.



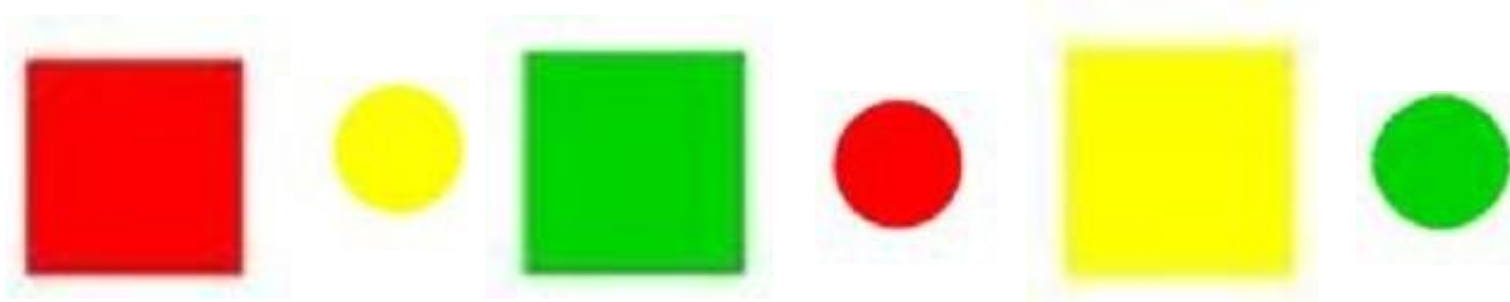
«ПЕСЕНКА», «ПИАНИНО»

- Ребенок поёт знакомую песенку, используя вместо слов отработываемые звуки и слоги.
- Или играет на «пианино» пальчиками и пропевает мелодию с помощью отработываемых звуков и слов.



«ТИХО-ГРОМКО»

- Ребенок проходит дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, на большой фигуре говорит громко на маленькой – тихо.



«СЧИТАЛКА»

- Касаясь себя и взрослого (как будто выбирая водящего в игре) ребенок проговаривает слоговые ряды, чистоговорки или стихи.



«НАКОРМИ ПОРОСЁНКА»

- На каждый слог или слово, дать поросёнку «корм» (пуговицу, бусинку)

