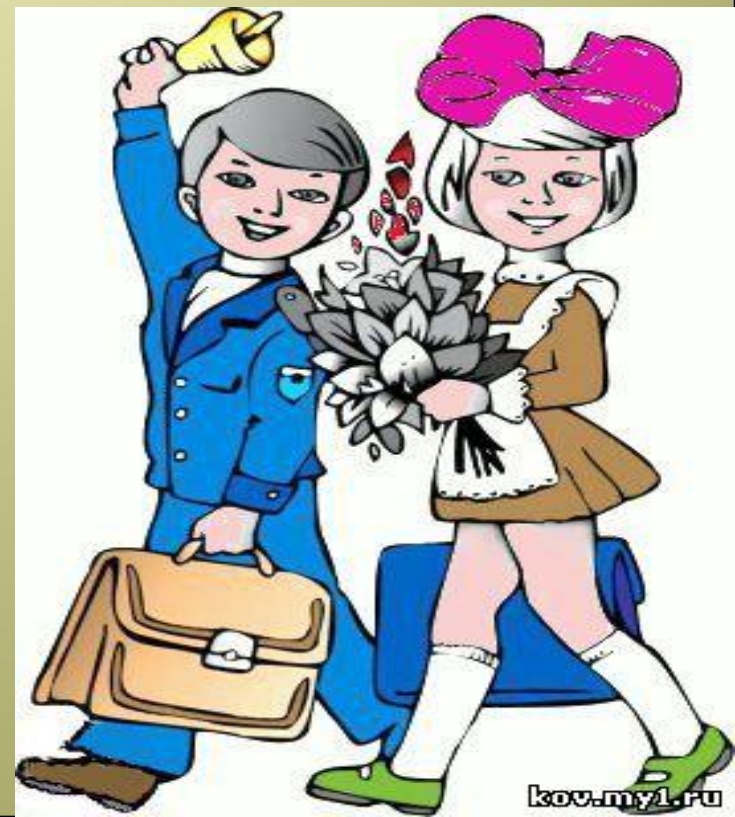


**Организация
работы по
воспитанию у детей
сознательной
дисциплины и
культуры
поведения.**

**Сиразеева Гульдауся
Рафаилевна**

Дисциплина –
обязательное для всех
членов какого-нибудь
коллектива
подчинение
установленному
порядку, правилу».



Культура поведения

Понятие «культура поведения» можно определить как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.

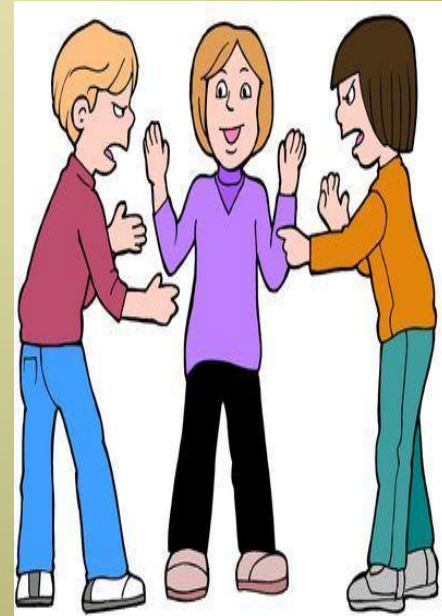


Компоненты культуры поведения

Культура деятельности



Культура общения



Культурно-гигиенические навыки
и привычки



Культура деятельности

на уроках

в играх

в
выполнении
трудовых
поручений

Воспитывать:

- ✓ умение содержать в порядке рабочее место, где ребенок занимается, трудиться;
- ✓ привычку доводить начатое дело до конца;
- ✓ бережно относиться к вещам, книгам и др.



Культура общения

- ✓ Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании;
- ✓ Приемы обращения с просьбой, вопросом;
- ✓ Умение просить извинения;
- ✓ Правила поведения в общественных местах;
- ✓ Правила поведения в гостях;
- ✓ Правила поведения при знакомстве;
- ✓ Умение спокойно, правильно реагировать, на замечания, не вступая в пререкания.



Культурно-гигиенические навыки и привычки

- ✓ Умываться;
- ✓ Чистить зубы;
- ✓ Причесываться;
- ✓ Делать утреннюю гимнастику;
- ✓ Содержать в чистоте свою одежду и др.



Методы диагностика культуры поведения

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Беседы с родителями;
- ✓ Анкетирование родителей, детей;
- ✓ Экспериментальные методики.



Методы и приемы воспитания культуры поведения

- ✓ Пример педагога, взрослых;
- ✓ Этические беседы;
- ✓ Речевые логические задачи;
- ✓ Задачи практического характера;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры;
- ✓ Совместная деятельность детей.



Пример педагога, взрослых

внешний облик

вежливый спокойный тон


поступки и суждения

справедливое
отношение к
окружающим

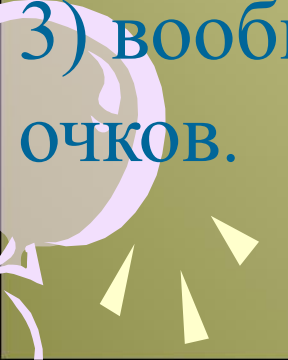




**Тест:
«Хороший
ли ты
педагог?»»**



1. Ваш ребенок шаловливый, озорной, хлопот с ним хватает, чего только не случается: то вернется домой с разодранными штанами, то с синяком. Ваши действия:

- 1) вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, прикладываете компресс – 3 очка;
 - 2) оказываете помощь ребенку, но журите, говорите, что в один прекрасный момент его шалости могут ему дорого обойтись, – 0 очков;
 - 3) вообще не обращаете на него внимания – 5 очков.
- 

2. У ребенка есть друзья, но они непослушны, дурно воспитаны. Ваши действия:

- 1) вы разговариваете с их родителями – 2 очка;
- 2) зовете детей в дом, стараетесь повлиять на них – 5 очков;
- 3) объясняете своему ребенку, в чем состоят недостатки его друзей, почему они для него являются дурным примером, – 0 очков.

3. Ребенок любит играть, но не умеет проигрывать. Как вы поступите:

- 1) вы ничего не предпринимаете, пусть сам научится проигрывать – 0 очков;
- 2) отказываетесь с ним играть до тех пор, пока он будет так болезненно воспринимать поражение, – 3 очка;
- 3) умышленно создаете такие ситуации, в которых он научился бы проигрывать, – 5 очков.

4. Ваш ребенок мог бы играть все 24 часа в сутки. По вечерам он вообще не хочет идти спать. Что вы предпринимаете:

- 1) позволяете, чтобы он ложился, когда захочет, но утром заставляете вставать вовремя – 5 очков;
- 2) вы объясняете ребенку, как важен сон, – 3 очка;
- 3) укладываете его в постель в определенное время и оставляете одного. Сказку рассказываете только тогда, когда он хорошо ведет себя днем, – 0 очков.

5. Детских телепередач ему уже недостаточно, он может смотреть телевизор целый день. Ваши действия:

- 1) после детской программы он ложится спать, а вы включаете телевизор после того, как он заснул, – 0 очков;
- 2) говорите с ним о том, что ему можно смотреть, а что нет, так, чтобы он понял, – 2 очка;
- 3) выбираете для него некоторые передачи сами – 3 очка;
- 4) определяете, сколько часов он может смотреть телевизор, но он сам может решить, когда и что ему смотреть, – 5 очков.

6. Ребенок ваш достаточно дерзок, за словом в карман не полезет. Ваши действия:

- 1) объясняете, что такое поведение неприлично, что люди его за это осудят, – 5 очков;
- 2) запрещаете ему дерзить и строго наказываете заслушание – 0 очков;
- 3) каждый день, когда он ведет себя прилично, поощряете его – 3 очка.

7. Вашему ребенку еще немного лет, но он уже интересуется противоположным полом. Ваши действия:

- 1) оставляете все как есть, ведь в этом возрасте это безобидно, – 3 очка;
- 2) пытаетесь пресечь детскую влюбленность, если она возникает, – 0 очков;
- 3) по-деловому объясняете, что такое любовь, и какими должны быть отношения между мужчиной и женщиной, – 5 очков.

8. Другие дети преследуют вашего ребенка: бьют его, насмеваются над ним. Как вы поступаете:

- 1) учите его давать сдачи – 5 очков;
- 2) разговариваете с родителями обидчиков – 3 очка;
- 3) стараетесь организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы он избегал конфликтов с этими детьми, – 0 очков.

9. Вы создаете старшему сыну (дочери) все необходимые условия. Но он (она) ничего не ценит, обижает младшего брата (сестренку). Что вы предпринимаете:

- 1) призываете к благоразумию, обычно в присутствии младших, – 5 очков;
- 2) уделяете ему больше внимания, независимо от того, что он старше, – 3 очка;
- 3) вообще не вмешиваетесь – 1 очко.


10. Если ваш ребенок грубит, не способен сопереживать, нападает на других детей, какими будут ваши действия:

1) вы считаете: как он относится к другим, так и вы к нему, –

0 очков;

2) стремитесь оказывать ему больше внимания, чем до сих пор, – 5 очков;

3) запрещаете ему смотреть фильмы, в которых демонстрируется насилие, – 2 очка.



**Спасибо за
внимание!**