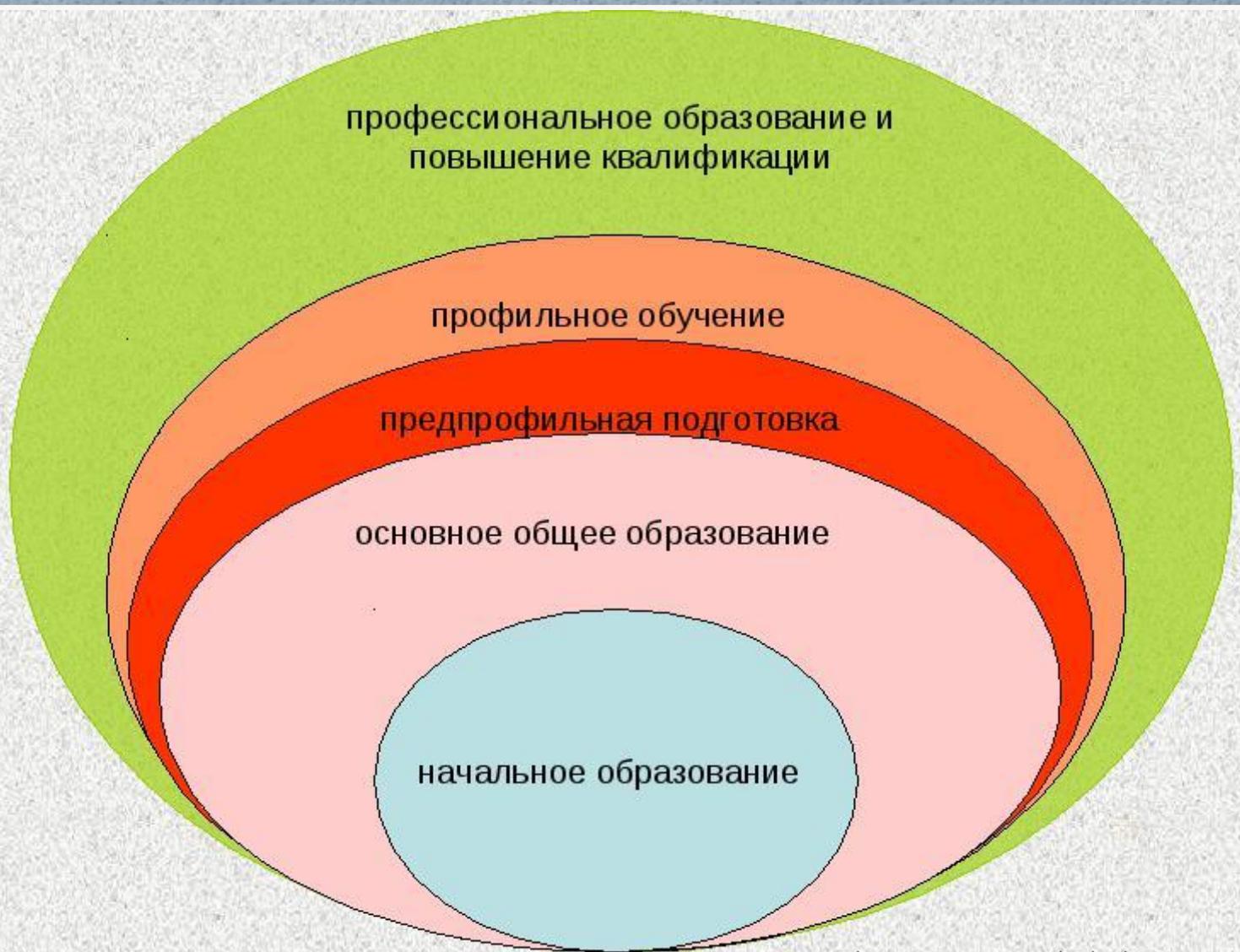


# *ПЕДСОВЕТ*

*«Организационное,  
научно-методическое  
сопровождение профильного  
обучения на основе  
компетентностного  
подхода»*

# Профильное обучение





профессиональное образование и  
повышение квалификации

профильное обучение

предпрофильная подготовка

основное общее образование

начальное образование

## Принципы предпрофильного обучения

Вариативность  
и свобода выбора  
курсов

Педагогическая,  
психологическая и  
информационная  
поддержка

Содействие  
самоопределению  
учащихся



## Сетка факультативных занятий (8-9 классы)

Класс	Название факультативного занятия
8А	Основы безопасности жизнедеятельности
8Б	Кружевница
8А	Белорусские земли в составе Речи Посполитой
8Б	Основы безопасности жизнедеятельности
9А	Педагогические факультативы курс по белорусской мове
8А	От значения к написанию
8Б	От значения к написанию
9Б	Секреты синтаксиса и пунктуации
8Б	Любопытным о тайнах вещества
9Б	Основы безопасности жизнедеятельности
9Б	Художественный образ в литературе, живописи, музыке
9Б	Педагогические факультативы курс по белорусской мове
9А	Основы безопасности жизнедеятельности
9Б	Педагогические факультативы курс по белорусской мове
9А	Секреты синтаксиса и пунктуации
9Б	Мое профессиональное будущее
9А	Основы гендерной культуры

## Структура допрофильной подготовки

**Психологическое сопровождение учащихся, Информационная работа**  
**Внеклассные формы допрофильной ориентации**

Информационная работа по предпрофильному  
Участие в днях открытых дверей образовательных учреждений  
подготовке и проведении профильных часов и  
родительских собраний

### допрофильной подготовки.

Психологический мониторинг учащихся с

- Реализация информационных проектов  
целью оказания помощи учащимся в выборе  
внутришкольного уровня (информационные стенды).

факультативных занятий, определения их  
- Информирование о структуре рынка труда,  
склонностей к различным видам деятельности.  
состоянии и динамике рынка труда конкретной

территории  
Активирование родителей и учащихся с

целью информирования о структуре и особенностях  
профильного обучения и об учреждениях, реализующих  
факультативов.

программы общего среднего образования.



**90%**

# Профильное обучение



**Профиль –**  
комбинация (сочетание)  
базовых и профильных  
предметов,  
а также  
факультативных  
занятий

# *Базовые учебные предметы*

являются обязательными  
для всех учащихся во всех  
профилях обучения

## *Профильные учебные предметы*

– предметы, изучаемые на повышенном уровне, которые определяют направленность того или иного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения

# Цели профильного обучения

- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы;
- расширять возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

К 15-16 годам у большинства учащихся складывается ориентация на сферу будущей профильной деятельности.





Что от нас хотят?



Как мы это будем делать?



Кто мы и что можем сделать?

**Государство** хочет, чтобы мы  
создали условия для развития  
свободной, мыслящей,  
деятельной, социально-  
адаптированной личности,  
получившей качественное общее  
среднее образование

**Родители** – хотят, чтобы:

-школа обеспечивала подготовку в ВУЗ  
(65% опрошенных);

-ребенок получил образование в  
профильном классе (60% опрошенных);

-ребенок просто находился в школьном  
пространстве до 16 лет, потому что куда  
ему еще деваться (26% опрошенных)

-ребенок занимался в кружках, секциях  
именно в школе (52% опрошенных).

**Ученики** – хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, иметь учебный успех, получить качественное образование.

## Модели формирования X класса

*модель 1:* объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне одинаковые учебные предметы;

*модель 2:* объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне разные учебные предметы;

*модель 3:* объединение в одном классе учащихся, изучающих отдельные учебные предметы на повышенном уровне и изучающих все учебные предметы на базовом уровне.

**10**  
**класс**

**Профильная группа**

Математика – 6 часов

Физика – 4 часа

Физика – 2 часа

Математика – 4 часа

**Базовая группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Отметка по математике</b>	<b>Отметка по физике</b>	<b>Средний балл свидетельства об общем базовом образовании</b>
<b>1</b>	<b>Гаркуша Антон</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9,2</b>
<b>2</b>	<b>Графов Александр</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9,2</b>
<b>3</b>	<b>Григоренко Юлия</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8,9</b>
<b>4</b>	<b>Кощенко Ангелина</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8,6</b>
<b>5</b>	<b>Маркевич Анастасия</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8,7</b>
<b>6</b>	<b>Матарас Анастасия</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9,4</b>
<b>7</b>	<b>Тимошенко Акиндина</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8,7</b>
<b>8</b>	<b>Чуравская Каролина</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9,4</b>
<b>9</b>	<b>Шиленок Алина</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8,3</b>

## **Проблемы нашей школы при переходе на профильное обучение:**

- по некоторым предметам отсутствие квалифицированных кадров, способных реализовать программы профильного обучения;
- невозможность деления класса на необходимое количество профильных подгрупп;
- сложности организации профильного обучения, так как в нашей школе один класс в параллели.

## Сетка факультативных занятий (10 класс)

Класс	Название факультативного занятия
10	Всемирная история Новейшего времени, 1918-1945гг.: проблемы войны и мира
10	Культура речи
10	Экономика и государство
10	Педагогические факультативные курсы по белорусской мове
10	Удивительный мир органических веществ

## **Модель школы:**

**1 ступень** – 1- 4 классы – развивающее и традиционное обучение.

*Миссия начальной школы – научить ребенка учиться, заложить способы учебной деятельности.*

**2 ступень** – 5 - 9 классы – общеобразовательные предметы.

*Миссия среднего звена – развитие способов учебной, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса.*

**3 ступень** – 10 - 11 классы – общеобразовательные предметы, профильные предметы.

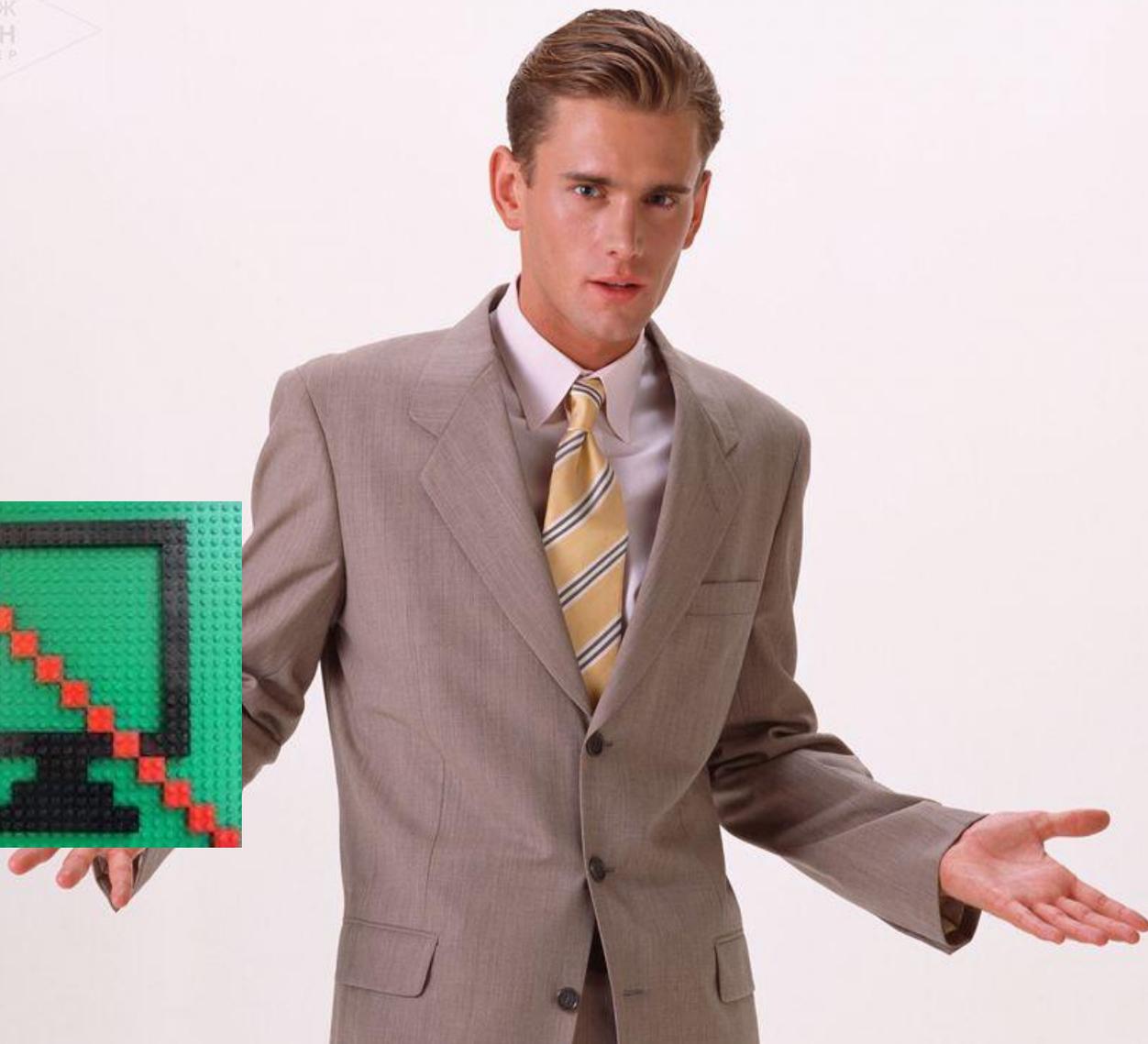
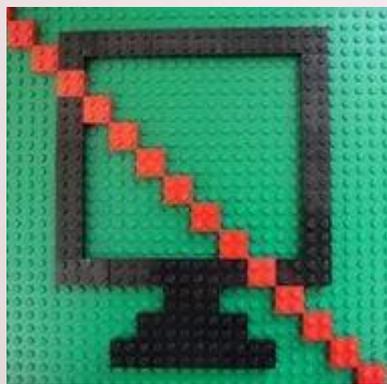
*Миссия старшей школы – создание условий для профессионального самоопределения.*







ПРЕСТИЖ  
ДИЗАЙН  
ИНТЕРЬЕР























ПРЕСТИЖ  
ДИЗАЙН  
ИНТЕРЬЕР

