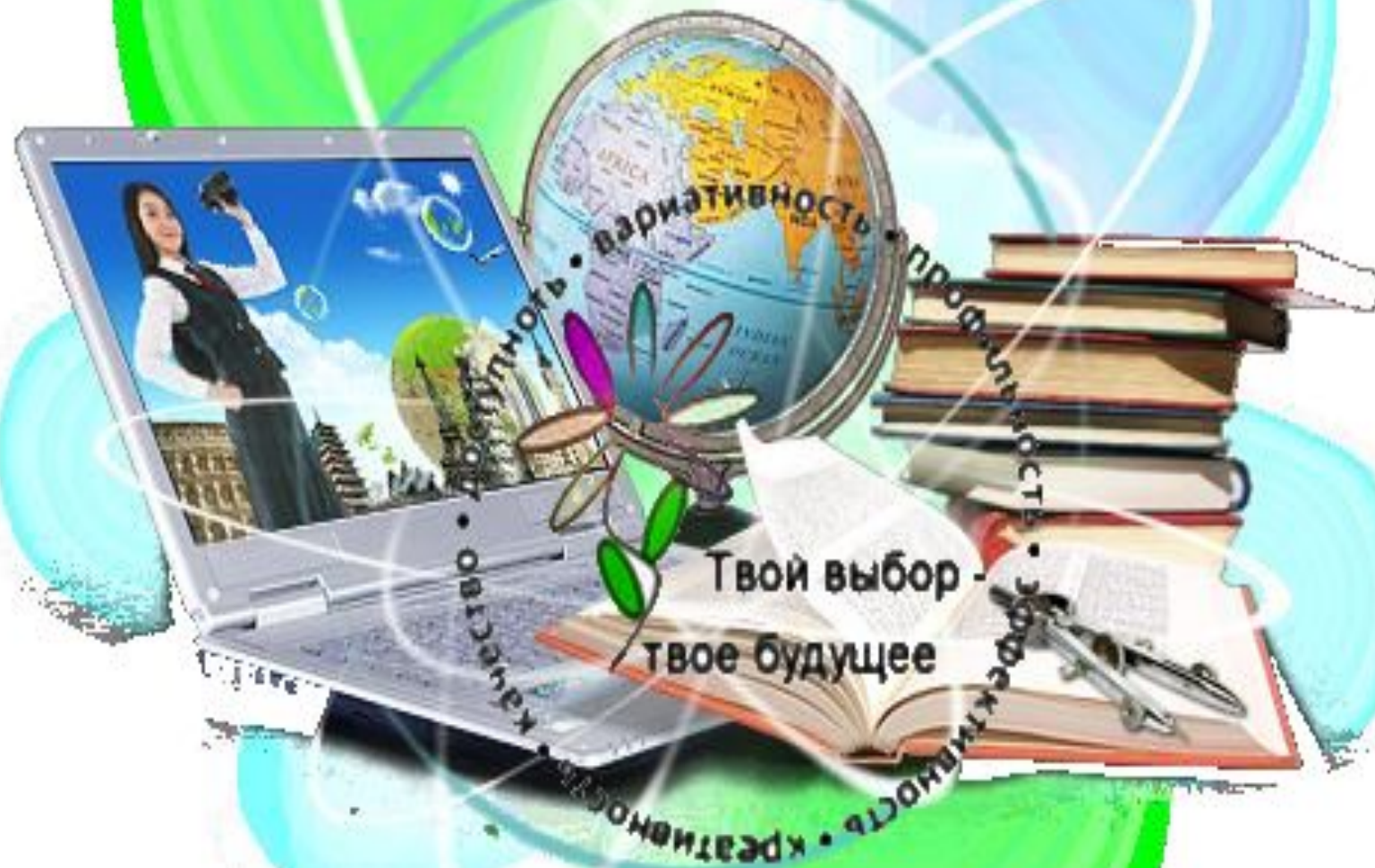
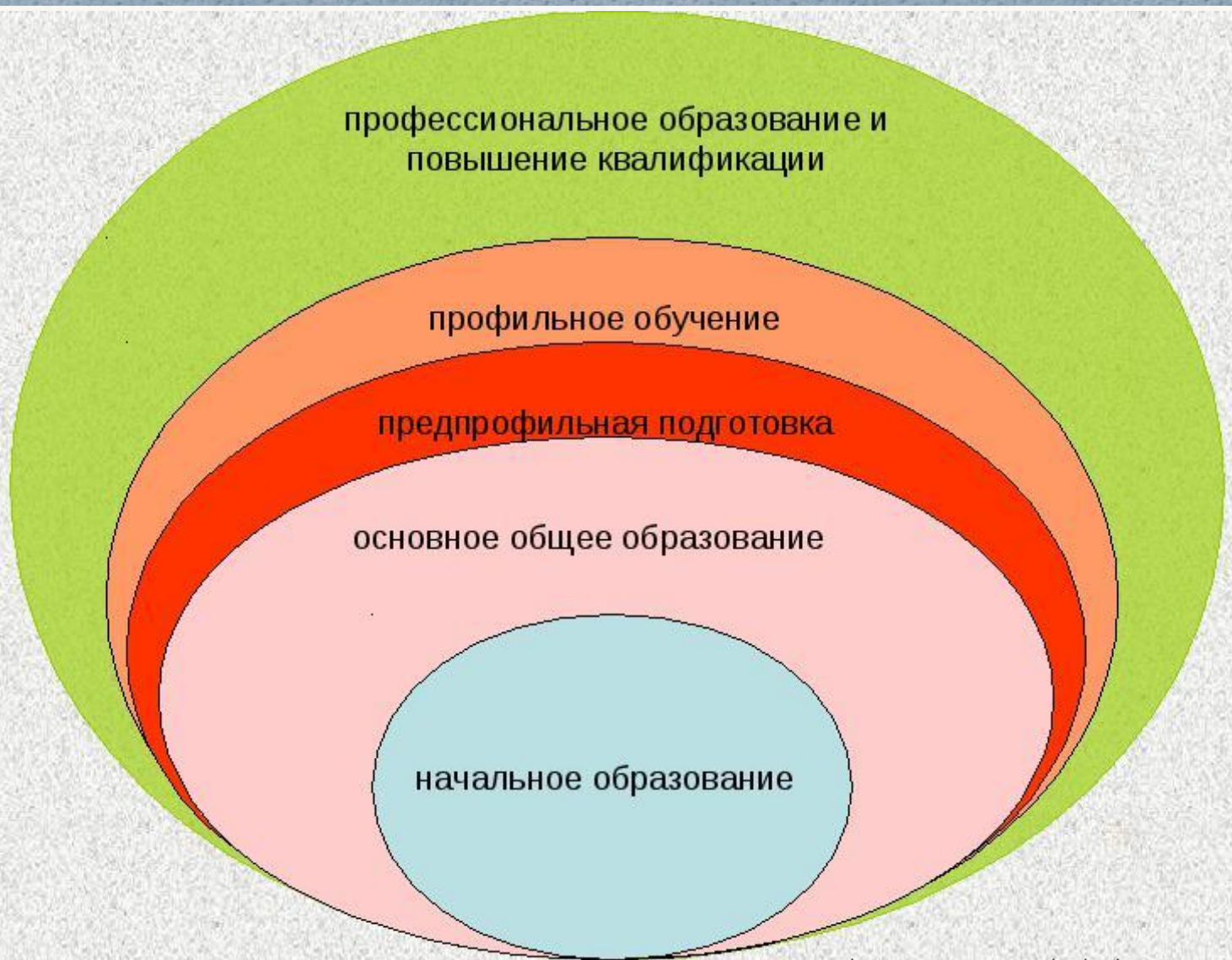


ПЕДСОВЕТ

*«Организационное,
научно-методическое
сопровождение профильного
обучения на основе
компетентностного
подхода»*

Профильное обучение





профессиональное образование и
повышение квалификации

профильное обучение

предпрофильная подготовка

основное общее образование

начальное образование

Принципы предпрофильного обучения

Вариативность
и свобода выбора
курсов

Педагогическая,
психологическая и
информационная
поддержка

Содействие
самоопределению
учащихся



Сетка факультативных занятий (8-9 классы)

Класс	Название факультативного занятия
8А	Основы безопасности жизнедеятельности
8Б	Кружевница
8А	Белорусские земли в составе Речи Посполитой
8Б	Основы безопасности жизнедеятельности
9А	Педагогические факультативы курс по белорусской мове
8А	От значения к написанию
8Б	От значения к написанию
9Б	Секреты синтаксиса и пунктуации
8Б	Любопытным о тайнах вещества
9Б	Основы безопасности жизнедеятельности
9Б	Художественный образ в литературе, живописи, музыке
9Б	Педагогические факультативы курс по белорусской мове
9А	Основы безопасности жизнедеятельности
9Б	Педагогические факультативы курс по белорусской мове
9А	Секреты синтаксиса и пунктуации
9Б	Мое профессиональное будущее
9А	Основы гендерной культуры

Структура допрофильной подготовки

Психологическое сопровождение учащихся,

Информационная работа учащихся,

Внеклассные формы допрофильной ориентации

допрофильной подготовки.

Информационная работа по предпрофильным

Участие в днях открытых дверей образовательных

подготовке и проведении родительских часов и

учреждений.

родительских собраний.

Психологический мониторинг учащихся с

- Реализация информационных проектов

целью оказания помощи учащимся в выборе

внутришкольного уровня (информационные стенды).

факультативных занятий, определения их

- Информирование о структуре рынка труда,

склонностей к различным видам деятельности.

состоянии и динамике рынка труда конкретной

территории.

Активирование родителей и учащихся с

целью информирования о структуре и особенностях

профильного обучения и об учреждениях, реализующих

факультативов.

программы общего среднего образования.



90%

Профильное обучение



Профиль –
комбинация (сочетание)
базовых и профильных
предметов,
а также
факультативных
занятий

Базовые учебные предметы

являются обязательными
для всех учащихся во всех
профилях обучения

Профильные учебные предметы

– предметы, изучаемые на повышенном уровне, которые определяют направленность того или иного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения

Цели профильного обучения

- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы;
- расширять возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

К 15-16 годам у большинства учащихся складывается ориентация на сферу будущей профильной деятельности.





Что от нас хотят?



Как мы это будем делать?



Кто мы и что можем сделать?

Государство хочет, чтобы мы
создали условия для развития
свободной, мыслящей,
деятельной, социально-
адаптированной личности,
получившей качественное общее
среднее образование

Родители – хотят, чтобы:

-школа обеспечивала подготовку в ВУЗ
(65% опрошенных);

-ребенок получил образование в
профильном классе (60% опрошенных);

-ребенок просто находился в школьном
пространстве до 16 лет, потому что куда
ему еще деваться (26% опрошенных)

-ребенок занимался в кружках, секциях
именно в школе (52% опрошенных).

Ученики – хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, иметь учебный успех, получить качественное образование.

Модели формирования X класса

модель 1: объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне одинаковые учебные предметы;

модель 2: объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне разные учебные предметы;

модель 3: объединение в одном классе учащихся, изучающих отдельные учебные предметы на повышенном уровне и изучающих все учебные предметы на базовом уровне.

**10
класс**

Профильная группа

Математика – 6 часов

Физика – 4 часа

Физика – 2 часа

Математика – 4 часа

Базовая группа

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Отметка по математике	Отметка по физике	Средний балл свидетельства об общем базовом образовании
1	Гаркуша Антон	10	9	9,2
2	Графов Александр	10	9	9,2
3	Григоренко Юлия	9	8	8,9
4	Кощенко Ангелина	8	7	8,6
5	Маркевич Анастасия	8	7	8,7
6	Матарас Анастасия	9	9	9,4
7	Тимошенко Акиндина	9	7	8,7
8	Чуравская Каролина	10	9	9,4
9	Шиленок Алина	9	7	8,3

Проблемы нашей школы при переходе на профильное обучение:

- по некоторым предметам отсутствие квалифицированных кадров, способных реализовать программы профильного обучения;
- невозможность деления класса на необходимое количество профильных подгрупп;
- сложности организации профильного обучения, так как в нашей школе один класс в параллели.

Сетка факультативных занятий (10 класс)

Класс	Название факультативного занятия
10	Всемирная история Новейшего времени, 1918-1945гг.: проблемы войны и мира
10	Культура речи
10	Экономика и государство
10	Педагогические факультативные курсы по белорусской мове
10	Удивительный мир органических веществ

Модель школы:

1 ступень – 1- 4 классы – развивающее и традиционное обучение.

Миссия начальной школы – научить ребенка учиться, заложить способы учебной деятельности.

2 ступень – 5 - 9 классы – общеобразовательные предметы.

Миссия среднего звена – развитие способов учебной, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса.

3 ступень – 10 - 11 классы – общеобразовательные предметы, профильные предметы.

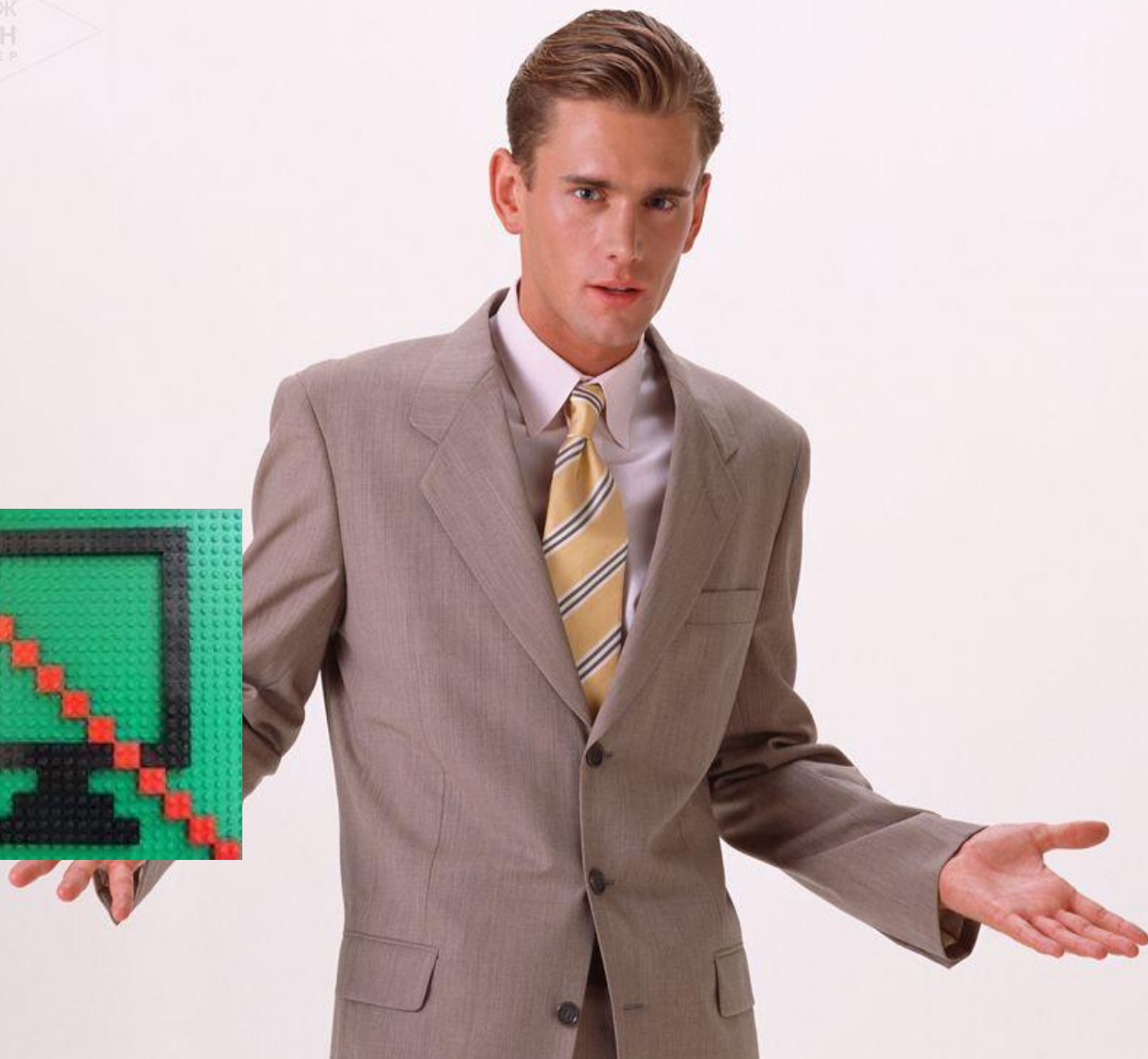
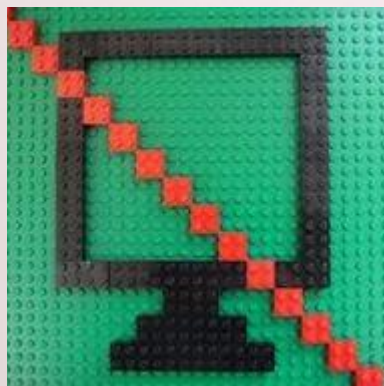
Миссия старшей школы – создание условий для профессионального самоопределения.







ПРЕСТИЖ
ДИЗАЙН
ИНТЕРЬЕР







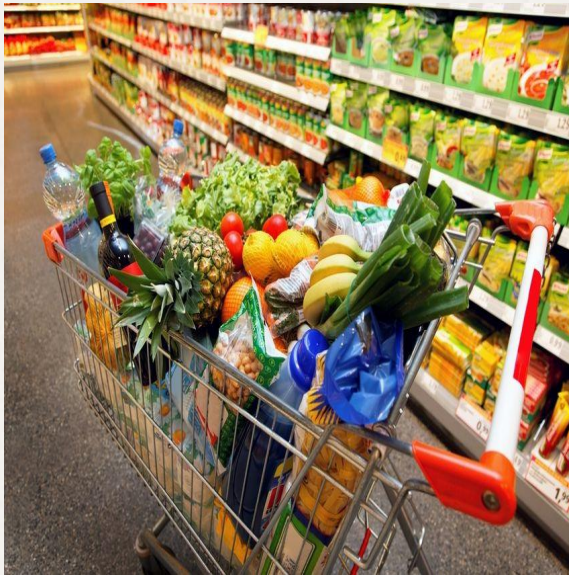
















ПРЕСТИЖ
ДИЗАЙН
ИНТЕРЬЕР

