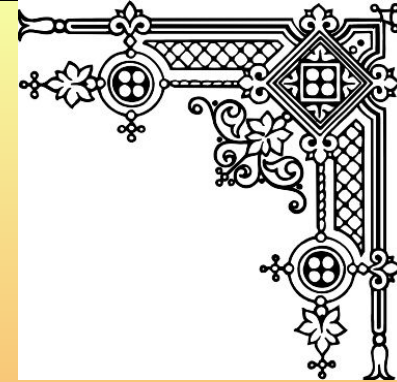


**Использование программы Г  
Зегебарт «Учение без мучения».  
Коррекция дисграфии» в работе по  
устранению нарушений письма и чтения  
у младших школьников.**

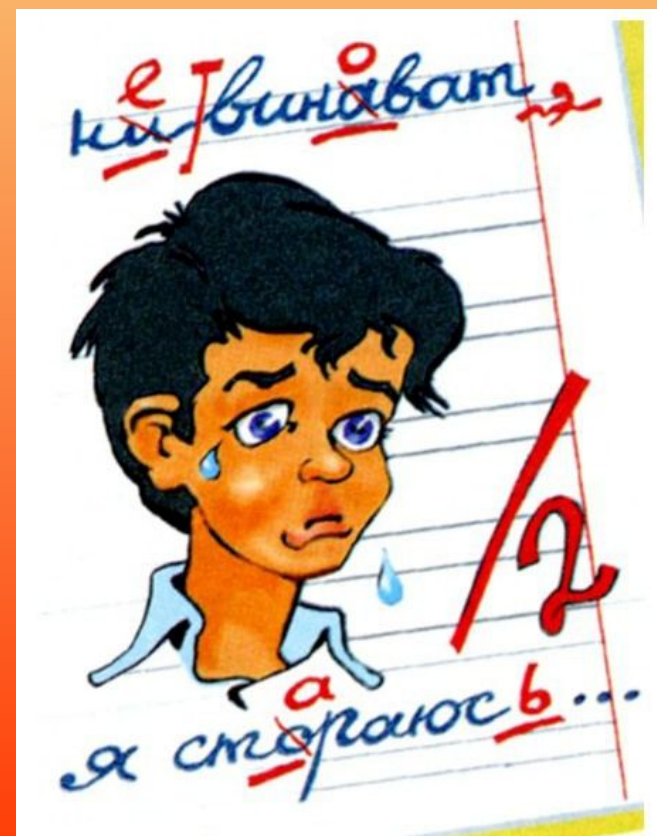


Докладчик: учитель начальных классов  
I категории  
Янишевская Реана Рустамовна,

В настоящее время возрастает количество детей, имеющих проблемы в обучении. Одна из причин этих проблем — дислексия и дисграфия.



В письменных работах таких учеников встречается большое количество ошибок как: пропуски гласных и согласных букв, наращивание слов лишними буквами и слогами, перестановка букв и слогов внутри слова, слитное написание слов, произвольное деление слов и т.д.



и чудесная Бахманта.

Дождики случал по труде.

Он был по стеклам, Аленка и

скучаши. Они стали строить из

кубиков баинчо. Короша баин

а! Там будут есть вавилонские

игрушки.

Диктант.

Птицы зимой.

\* Кесты вавднэ в феври-  
в Идоста ха гев кшсто

не в ~~кешотскестям~~

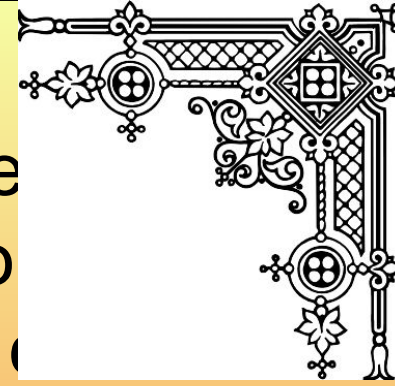
с Кестята в парть. ~~Н~~

ногд гел фор

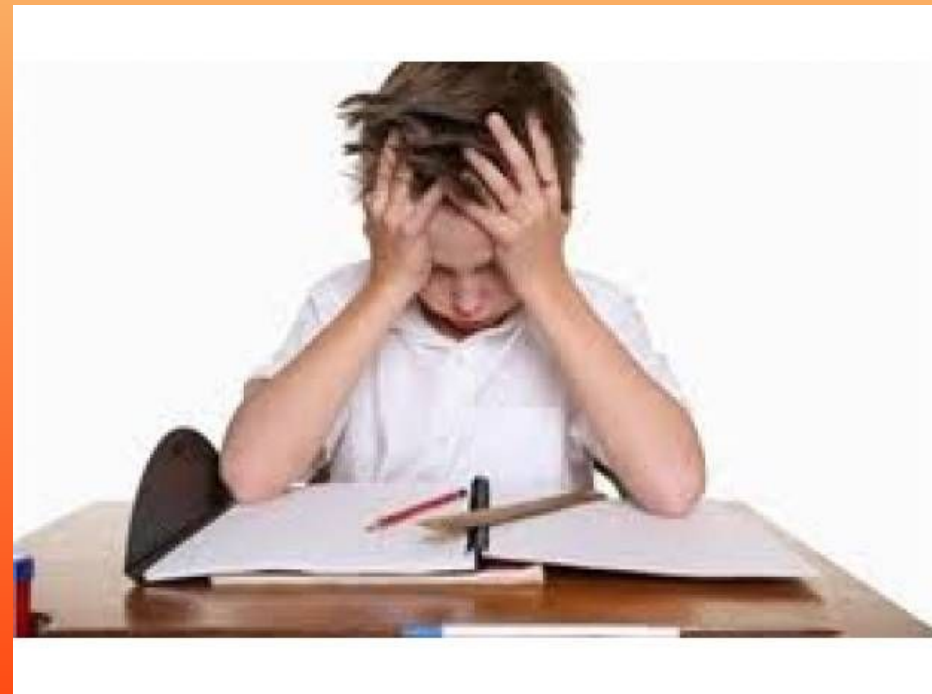
манна, как погулуза

~~А~~ ~~А~~ гера гера

Дети с нарушениями письма и чтения, не получившие своевременной помощи, могут на всю жизнь остаться полуграмотными со всеми вытекающими отсюда последствиями.

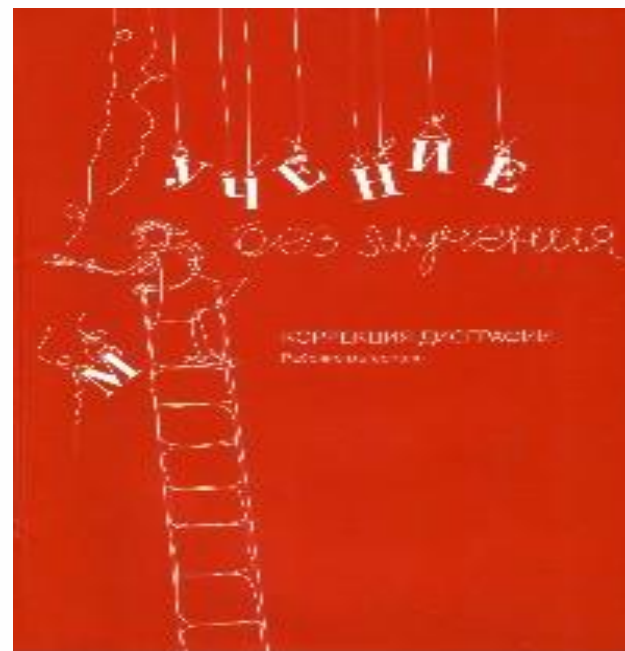


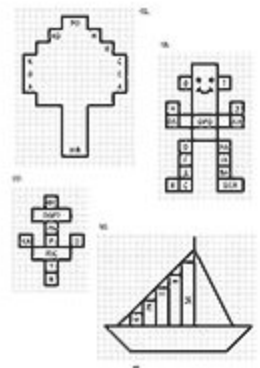
Проблемы в усвоении материала школьных программ, в свою очередь, являются причиной снижения учебной мотивации и возникающих в связи с этим трудностей поведенческого характера.





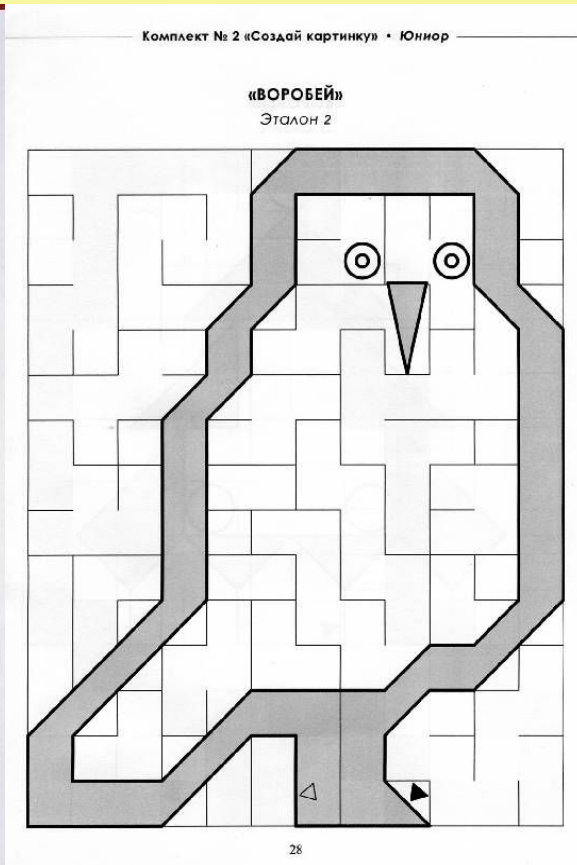
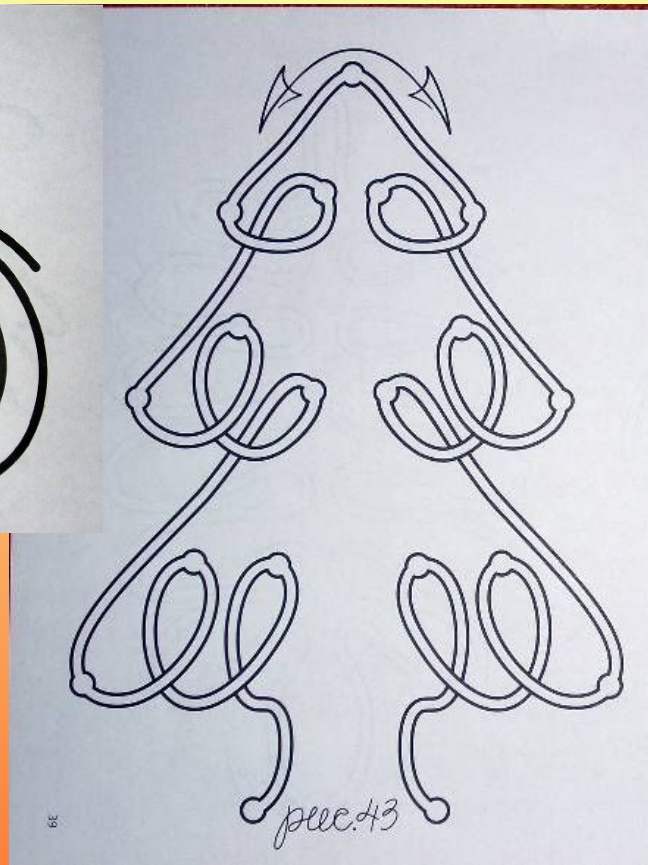
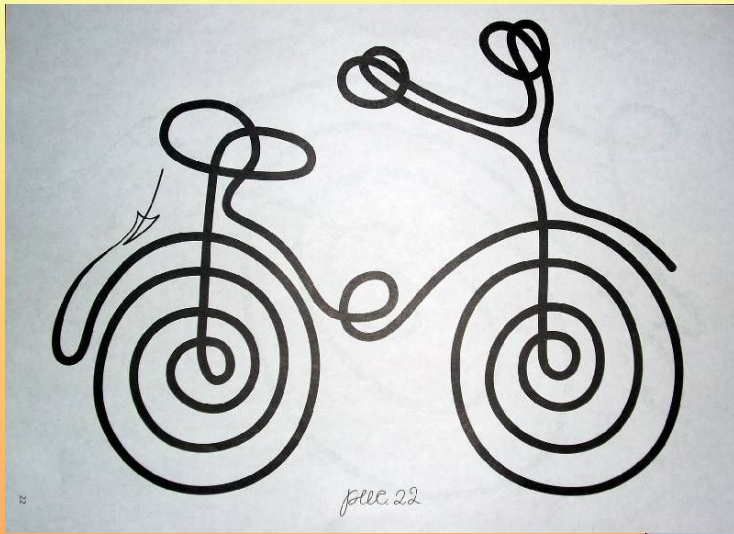
Одной из действенных дополнительных программ по коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников является программа Галина Михайловна Зеgebарт «Учение без мучения. Коррекция дисграфии».











Практические задания **«Волшебные обводилки»** и **«Не просто лабиринты»** направлены на развитие графомоторных навыков, плавности, точности, скоординированности движений рук, а также для развития познавательной сферы у детей 5-12 лет.

## 1–2-й КЛАССЫ

### ★ 1. Основа (словарные слова) ★

Верно	Вставь букву	Найди ошибку-1	Найди ошибку-2
<b>м</b> Алина	м...лина	молина	малена
<b>м</b> АШИна	м...шина	мошина	машына
<b>к</b> Артина	к...ртина	кортина	картена
<b>кв</b> Артира	кв...ртира	квортира	квартира
<b>к</b> Апуста	к...пуста	копуста	капыста
<b>к</b> АртофЕль	к...ртофель	кортофель	картофиль
<b>р</b> Акета	р...кета	рокета	рукета
<b>п</b> Альто	п...льто	польто	пульта
<b>п</b> Енал	п...нал	пинал	пеналь
<b>п</b> Етух	п...тух	питух	петых
<b>п</b> Есок	п...сок	писок	песак
<b>м</b> Етро	м...тро	митро	мерто
<b>О</b> сина	...сина	асина	осына
<b>с</b> ОлОма	с...лома	салома	солума
<b>т</b> Опор	т...пор	тапор	топар
<b>Об</b> ед	...бед	абед	обет
<b>О</b> вёс	...вёс	авёс	овис
<b>О</b> гурец	...гурец	агурец	огарец
<b>м</b> ОркоВь	м...рковь	марковь	моркофь
<b>т</b> Оварищ	т...варищ	таварищ	товарищ

## Раздел «Основа (словарные слова)»

Работа со словами из этого раздела способствует запоминанию детьми правильного написания и произношения программных словарных слов.

## ★ 2. Угадайка ★

м...л...на, об...д, р...к...та, м...рк...вь, кв...рт...ра,  
п...льто, м...ш...на, ов...с, п...с...к, к...рт...на, п...н...л,  
ос...на, т...в...р...щ, к...п...ста, м...тро, с...л...ма,  
п...т...х, т...п...р, к...рт...ф...ль, ог...р...ц

**ст...л...ца**, с...б...ка, р...сст...ян...е, яг...да, с...бб...та,  
з...в...д, т...л...гр...мма, к...л...нна, п...м...д...р, т...тр...дь,  
р...б...та, р...ст...н...ие, ...бл...ко, н...р...д, р...б...ч...й,  
г...р...й, к...мн...та, с...п...ги, с...бб...тн...к, ч...тв...рг

**д...ж...рн...й**, п...с...да, п...т...м, г...т...в, с...лд...т,  
г...р...х, в...кр...г, с...р...ка, в...ст...к, ур...ж...й, в...р...бей,  
в...р...на, ж...в...тн...е, алл...я, уж...н, к...лл...кц...я,  
гр...ппа, м...г...з...н, к...р...нд...ш, м...ло

**ящ...р...ца**, вм...сте, р...сств...т, р...б...та, ш...л,  
м...дв...дь, св...т...ть, в...с...ло, ул...ц..., пш...н...ца,  
р...сск...з, з...мл...н...ка, авт...б...с, п...г...да, к...ньк...,  
п...тн...ца, л...п...та, ог...р...д, г...р...д, ов...щи

**р...с...н...к**, з...яц, за...тра, л...г...рь, ш...ссе,  
п...сс...ж...р, за...тр...к, м...р...з, тр...мв...й, д...р...вня,  
уч...н...к, г...р...ч...й, яз...к, м...с...ц, л...с...ца, от...ц,  
с...в...р, к...лл...кт...в, б...р...за, уч...т...ль

**ор...х**, од...жда, уж...сн...й, здр...вств...й, м...л...ко,  
д...в...чка, одн...жды, п...н...д...льн...к, к...сса, тр...кт...р,

- Раздел «Угадайка»  
При работе с заданиями из этого раздела существенно повышается скорость чтения и грамотность.

- Раздел  
«Исправления»

Этот раздел  
методики  
помогает  
нахождению и  
исправлению  
ошибок в  
словарных  
словах,  
написанных с  
ошибками.

### ★ 3. Исправления ★

**молина**, картина, копуста, митро, квартира, картофель, мошына, рокета, польто, абет, питух, пинал, песок, асина, салома, тапор, авёс, агурец, товарищ, маркофь

**сталица**, субота, яблоко, ягада, титрать, сабака, памедор, суботник, калона, зовот, тилиграма, робочий, норот, комнота, робота, сопаги, ростенее, растаяние, гирой, читверк

**дижурный**, ужен, салдад, калекцыя, патом, пасуда, урожай, варона, гарох, вакрук, могозин, восток, сарока, варабей, олея, гатоф, мала, група, жевотное, корондаж **яциреца**, зимленика, раскас, рибята, росвед, мидветь, свитить, вмести, шол, пшыница, весила, улеца, пятнеца, лапата, офтобуз, агарот, горат, оващи, пагода, каньки

**ресунак**, зафтрок, учитиль, зафтро, езык, лагирь, посажыр, калектиф, шасе, тромвай, сеvir, бирёза, месец, дирэфня, заец, учиник, горячий, марос, атец, лесица

**арех**, трактар, клас, малако, аднажды, малаток, панедельник, быстра, камисия, интересный, сора,

#### ★ 4. Прятки ★

1. эждламалинайъхзмашинаत्मбякартинайэждквартираъ
2. йцхзуккапустараыдкартофельэждлвракетаибпальтоэу
3. живспеналролпетухитмбпесокйъхцметроимьосиналд
4. ъхзясолوماتбчятопорйъубедитьбчовёсьмяогурецть
5. яьяпоморковьиытоварищйоастолицаитьбюсобакааов
6. ымяблокойъязгодабытпомидорйэфсубботаэжпотомом
7. пдсубботникэфэжтелеграмматмбколоннаъхзйцзаводб
8. ьтячнародъавёсработарплюбрьабочиййралкомнатаио
9. тябчсапогииячрастениейъхзмрасстояниеэжлгеройиьб
10. сячогурецтрпчетвергъхщзтетрадьтбдежурныйоиьця
11. шщпосудатябъзсолдатбдчготовофдыггорохмарковьт
12. тбвокругпдвостоктмябворобейтбяворонайъщхвпсво
13. джлсорокаркатуружайпъхщвужинпдлоыживотноеи
14. ьяаллейцуклдколлекциямятбьтыагруппатаварищбэ
15. рпгруппайъхзъсмагазинтиябкарандашчюбрассказт
16. трврассветйкджребятатмбюдлмедведьъхшсветитьоб
17. дрвместеъшсъдшёлимтбапшеницаэжхгородордфий
18. жземляникатсмвеселосабакаулицаоаджфпятницайъ
19. хщлопатаьмяпогодагеузавтобустмчюконькироботао
20. ждлгородкогародовошийъхмьяфтобусмялрисунокй
21. ъхязюкодяшоссетмябчпассажирпрдфколлективйъхз
22. ьтрзавтраатбязавтракрдлфытрамвайсвититьсевергщ
23. зомклагертьмябдеревняъхзтьюберёзардюмесяцфэлд
24. лрзаяцтбяученикэлдучительтяботецлдыгорячийэфлс
25. поэморозовжвлисицаэждываорехтмбьяодеждамтбьяча
26. хзыоднаждытитрадьмолокотмщлмолотоквтдевочкаи
27. эмпонедельникрпучиниктракторбыстроаокомиссияс

- Раздел «Прятки»  
Игры из этого раздела расширяют возможности детей за счёт того, что они учатся воспринимать всё слово целиком, а не отдельные слоги, игры такого рода повышают скорость чтения вслух.

## • Раздел «Поля слов»

Использование игр из раздела «Поля слов» — помогает активизировать работу коры головного мозга, приводящую к существенному улучшению памяти и внимания ребёнка. Кроме того, подобные игры позволяют увеличить скорость чтения и повысить грамотность за счёт запоминания и узнавания графического образа слова.

### ★ 5. Поля слов ★

1.

малина машина картина квартира капуста солома ракета  
картофель пальто пенал петух песок метро осина огурец  
топор беговые сапожки варенье столик сабака яблоко  
ягода помидор суббота суббота телеграмма комиссия  
колонна завод народ работа рабочий комната сапоги шёл

2.

сторож улица фонарь четверг экран эскимоз страдающий  
заяц коллекция растение расстояние герой четверг город  
тетрадь дежурный посуд солдат потом готов горох орех  
вокруг восток воробей ворона сойка урожай коллектив  
ужин животное аллея группа магазин карандаш

3.

рассказ рассвет ребята медведь светить вместе лестница  
сегодня тарелка салат сеанс сейчас человек эстрада скоро  
шёл пшеница земляника чувствовать интересный улица  
весело пятница понедельник участвовать опата погода  
автобус коньки огород напрасный овощи автобус ворота

4.

рисунок шоссе пассажир здравствуй завтра прелестный  
завтрак столько трамвай север лагерь деревяшка асфальт  
сегодня тарелка салат сеанс сейчас человек эстрада скоро  
большой берёза месяц ученик учитель горячий праздник  
мороз лисица ужасный отец русский девочка орех диалог

<b>МА</b> ЛИНА	<b>СТ</b> ОЛИЦА	<b>ЯЩ</b> ЕРИЦА
<b>МАШ</b> ИНА	<b>СО</b> БАКА	<b>РАСС</b> КАЗ
<b>КА</b> РТИНА	<b>ЯБЛ</b> ОКО	<b>РАСС</b> ВЕТ
<b>КВА</b> РТИРА	<b>ЯГ</b> ОДА	<b>РЕ</b> БЯТА
<b>КА</b> ПУСТА	<b>ПО</b> МИДОР	<b>МЕ</b> ДВЕДЬ
<b>КА</b> РТОФЕЛЬ	<b>СУ</b> ББОТА	<b>СВ</b> ЕТИТЬ
<b>РА</b> КЕТА	<b>СУ</b> ББОТНИК	<b>ВМЕСТЕ</b>
<b>ПА</b> ЛЬТО	<b>ТЕ</b> ЛЕГРАММА	<b>Ш</b> ЁЛ
<b>ПЕ</b> НАЛ	<b>КО</b> ЛООНА	<b>ПШ</b> ЕНИЦА
<b>ПЕ</b> ТУХ	<b>ЗА</b> ВОД	<b>ЗЕ</b> МЛЯНИКА

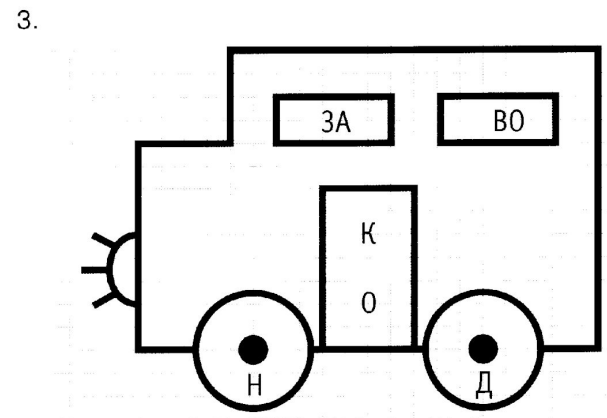
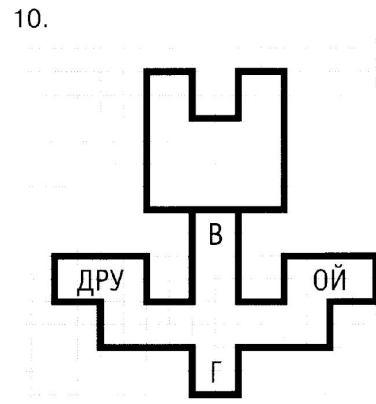
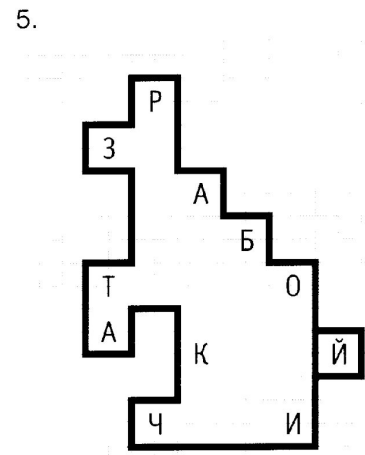
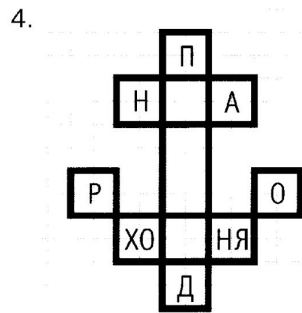
## • Раздел «Лото»

Игры с карточками из раздела «Лото» помогают закрепить графические образы слов, улучшить зрительную и моторную память ребят, а также упростить процесс запоминания информации

- Раздел «Раскраски, или Зашифрованный словарь»

Эти упражнения с учащимися используются для дополнительной тренировки внимания, тренировки руки для письма

★ 7. Раскраски ★





## ★ 8. Универсальные игры ★

Материалы для цифровых и буквенных карточек  
многократного использования

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50


## • Раздел «Универсальные игры»

Эти игры  
применяются как  
гимнастика для  
развития ума у  
ребят вне  
зависимости от  
конкретного  
возраста и  
базовых знаний.



Систематические занятия подобного рода дали устойчивый результат — существенным образом улучшили внимание, координацию движений и зрительную память. И главное — увеличили скорость чтения, снизили дисграфические и дислексические ошибки у детей, помогли избежать серьёзных проблем при письме и стимулировали их желание учиться





Всю информацию, а также методические и практические работы автора можно найти по этим адресам и ссылкам:

[galinabart@gmail.com](mailto:galinabart@gmail.com)

<http://www.biblion.ru/author/192394/>

[http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/97969-uchenie-bez-mucheniya-korrekcija-disgrafii.html](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/97969-uchenie-bez-mucheniya-korrekcija-disgrafii.html)

[http://mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181363390-uchenie-bez-mucheniya-korrekcija-disgrafii-bezudarnye-glasnye-4-klass.html](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181363390-uchenie-bez-mucheniya-korrekcija-disgrafii-bezudarnye-glasnye-4-klass.html)

<http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/06/24/trenin-govvy-material-zegebart-gm-slovarnye>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Успехов в работе !**