



Логопедическая служба



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГОРЬКОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА



**Проектирование и реализация
индивидуальной образовательной
программы учащихся с
ограниченными возможностями
здоровья в условиях инклюзивной
практики**



Кабинет логопеда



Цель логопедической службы



Задачи логопедической службы



1. Произносительная сторона речи

(звукопроизношение, звуко-слоговой анализ, обозначение звука буквой, интонационно-выразительная сторона речи)

2. Грамматический строй речи

(согласование слов (существительное +прилагательное), словообразование, словоизменение)

Исследуемые компоненты речевой деятельности

3. Лексический строй речи

(активный и пассивный словарь)

4. Синтаксическая сторона речи

(связное устное высказывание)

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НЕДОСТАТКАМИ



**нарушение
органов
артикуляционно
го аппарата**

**нарушение
общей и
мелкой
моторики**



**расстройство
памяти,
мышления**



Форма работы учителя-логопеда



1.

- Индивидуальные занятия по постановке звуков

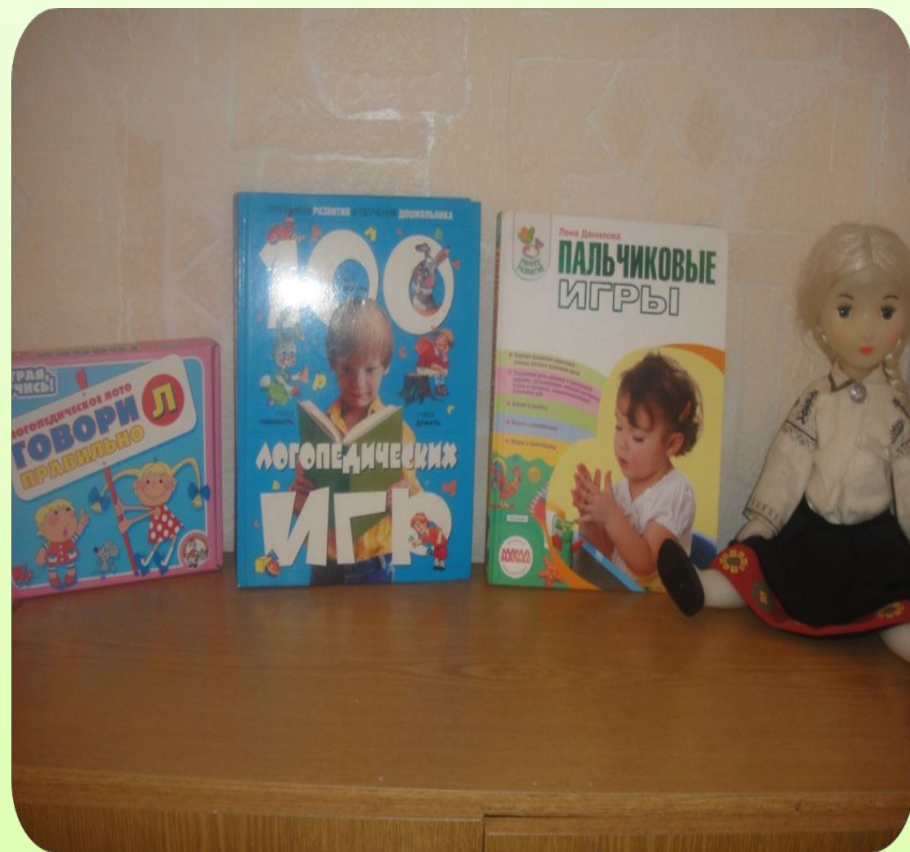
2.

- Фронтальные занятия с учащимися ОНР





В логопедическом кабинете есть все необходимое, чтобы ваш ребенок чувствовал себя комфортно и с удовольствием учился грамотной речи под руководством логопеда





Этапы логопедического занятия



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



Фронтальное занятие



Индивидуальное занятие





Следовать всем
рекомендациям
логопеда

Посещать
индивидуальные
консультации

Ежедневно
помогать
ребенку
выполнять
дом. зад. по
индивид.
тетради

Обязанности
родителей
детей,
занимающихся
на логопункте





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**

