

ПЕДСОВЕТ

*«СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО*

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАПРАВЛЕННОГО НА*

*ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»*

**Под «экологической культурой» мы подразумеваем формирование системы элементарных экологических представлений, навыков природоохранного поведения и бережного отношения к объектам окружающего мира.**

# Компоненты экологической культуры

- экологическое сознание, которое основывается на понимании целостности природы, стремлении к таким взаимоотношениям с окружающим миром, которые приводят к позитивному взаимодействию с ним;

- экологическая воспитанность, выражающаяся в гуманно-ценностном отношении к природе, доброжелательности к живому, в эмоциональной отзывчивости на их состояние, в интересе к природным объектам, в желании и умении заботиться о живом;

- экологические знания, которые включают сведения о взаимосвязи растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней, об использовании людьми природных богатств, об охране природы

## Основными целями экологического воспитания являются:

- Развитие познавательного интереса к миру природы;
- Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
- Формирование у детей основы экологического сознания, одним из проявлений которого является отсутствие противопоставления человека остальной природе;
- Знание способов разрешения экологических проблем, возникающих в процессе повседневной жизни;
- Формирование ответственного отношения к здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически грамотного поведения.

# Система работы педагогического коллектива

Уроки географии, биологии, чтения, развития речи, письма, трудового обучения, музыки, математики и др.

**ОБУЧАЮЩИЙС  
Я**

Внеклассные и  
внешкольные  
мероприятия

Факультативы, кружки.

ГПД: беседы, прогулки,  
экскурсии, клубные  
часы и др.



**Создание  
эколого- развивающей  
среды в школе  
«Зеленый сад» в холле**

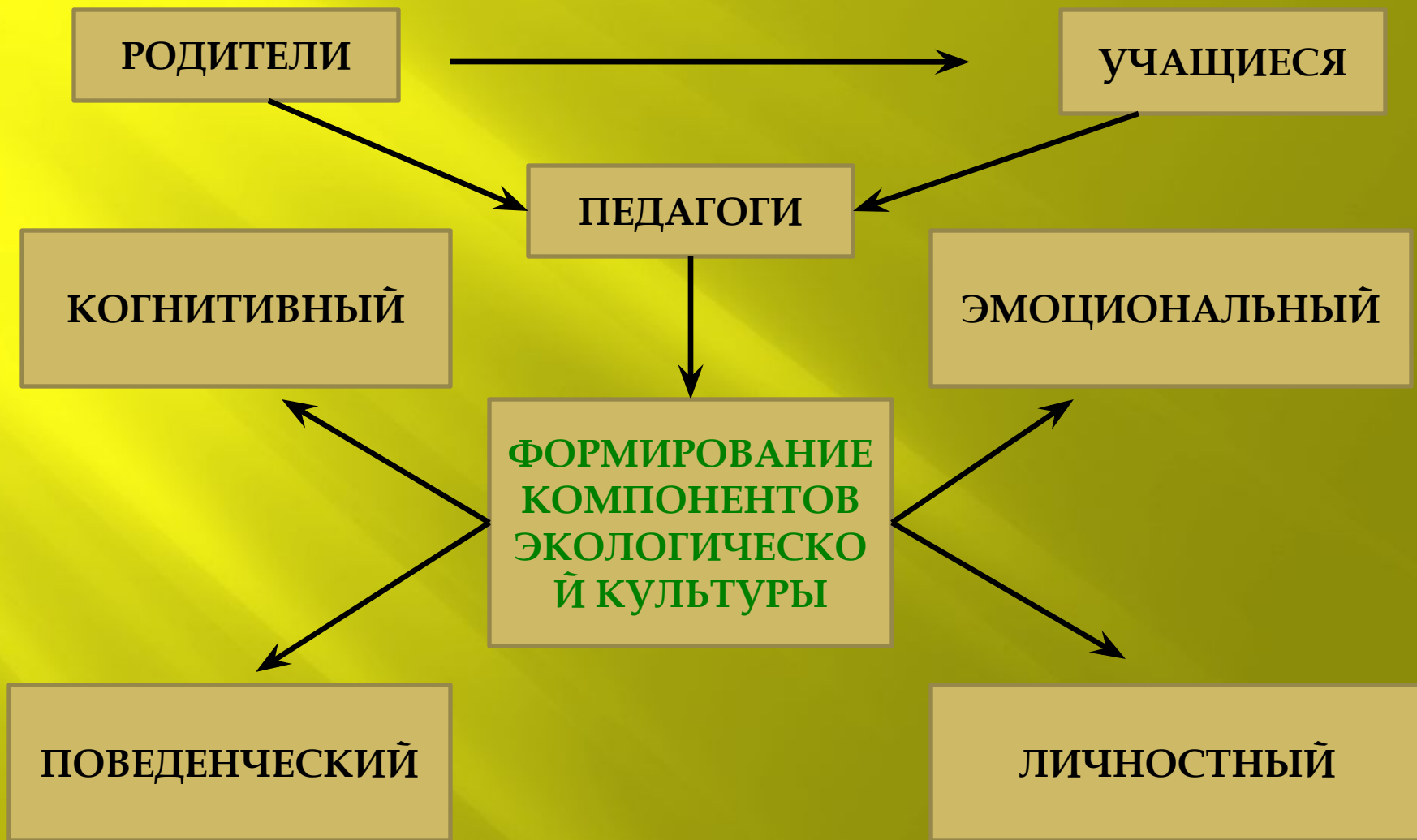
**Создание  
эколого - развивающей  
среды на территории  
школы  
«Экологическая тропа»**

**Мероприятия по  
организации  
«экологического  
пространства» в  
школе**

**Создание  
эколого - развивающей  
среды в классе  
«Экологический уголок»**

**Экологическая пропаганда  
(создание «экологической  
библиотеки», выставки детских  
работ, информационные стенды,  
экскурсии, внеклассные  
мероприятия и т.д).**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЬЮ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У  
УЧАЩИХСЯ**





# Структура экологического образования педагогов

## Теоретико-методический блок

Доклады, выступления на методических объединениях, педсоветах.

Создание «экологической библиотеки»

Взаимопосещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий

Консультации

## Деятельностный блок

Участие в районных, школьных конкурсах и выставках

Организация «экологического пространства»

Проведение открытых уроков, мероприятий

Участие в природоохранной деятельности (парк им. «Островского», ГУ СО МО СТЦ помощи семьи и детям «Сосновый бор» и т.д)

# Деятельность по повышению и систематизации экологических представлений родителей

## Теоретико-методический блок

Индивидуальные беседы и консультации

Использование видеоматериалов

Посещение открытых уроков, занятий в «экологических пространствах»

Посещение внеклассных мероприятий

Мини-семинары и «экологические странички»

## Деятельностный блок

Помощь в оборудовании «экологических пространств»

Участие в выставках

Участие в природоохранных акциях

Участие в конкурсах поделок, рисунков, плакатов

ПЕДСОВЕТ

*«СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО*

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАПРАВЛЕННОГО НА*

*ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»*