



**Преимственность в работе  
логопедов  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №112»**

-  
**МБОУ «СОШ с УИОП №52»  
по преодолению речевых  
нарушений**



# Взаимосвязь звеньев «детский сад» - «начальная школа»

Речь-  
показатель  
уровня

интеллекта и культуры  
От развития  
речи напрямую  
зависят успехи  
в освоении

грамоты

Развитие и  
перспективы  
ребёнка зависят от  
взаимосвязи  
специалистов,

начиная с раннего  
возраста

Своевременное  
выявление  
нарушений и  
проведение  
коррекционной  
работы



**«Школьное обучение никогда не  
начинается с пустого места, а  
всегда  
опирается на определённую  
стадию  
развития, проделанную  
ребёнком»**

***Л. С. Выготский***

# Концепция содержания непрерывного образования дошкольного и начального звена

Преимственность рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка.

# **Преимственность**

**«непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию»**

**Советский философский словарь**

# **Комплексный подход к коррекции речевых нарушений**

**Преимственность  
с позиции школы –**

**это опора на те знания,  
умения и навыки,  
которые имеются у  
ребёнка на момент начала  
обучения.**



**Преимственность  
с точки зрения детского сада –**

**это – ориентация на  
требования школы,  
формирование тех знаний,  
умений и навыков, которые  
необходимы для дальнейшего  
обучения**

# **Преимственность дошкольного и начального образования предполагает:**

**Непрерывность  
в обучении и  
воспитании  
ребенка**

**Наличие общих и  
специфических целей  
для  
каждого возрастного  
периода**

**Сохранение, развитие,  
качественное  
преобразование при переходе  
к новому состоянию**

**Цель  
в единой системе  
преемственности:**

**Развитие,  
сохранение и  
поддержка  
речевой  
индивидуальности  
ребенка**

**Устранение  
имеющихся  
речевых  
нарушений**

**Профилактика  
а  
вторичных  
нарушений**



# **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ**

**«ДОУ – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
Координация и согласование целей совместной работы логопедов.

Совершенствован  
ие  
образовательного  
содержания  
коррекционных  
программ

Усовершенствована  
ние форм  
организации и  
методов  
логопедического  
воздействия

# **Трудности осуществления преемственности:**

***Дети поступают в разные школы***

***Нет отработанной системы взаимодействия дошкольных и  
школьных логопедов***

***Учителя-логопеды школ не опираются на содержание  
логопедической работы в ДОУ, а логопеды ДОУ не учитывают  
образовательные программы школы***

***Низкий уровень взаимодействия МО учителей-логопедов школ и  
логопедов ДОУ по вопросам преемственности***

***Отсутствие четкого понимания о приоритетности работы  
логопедов дошкольного звена***

# Направления

**преимущества**  
Согласование  
целей и задач

Обогащени

е

содержани

я

образовани

я

Совершенствован

ие форм

организации

и методов

обучения


Создание  
единой базы  
документац  
ии

# **План работы по осуществлению преимущества между логопедами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №112» - МБОУ «СОШ с УИОП №52»:**

- **Постановка задач, составление плана совместной работы на предстоящий учебный год**
- **Знакомство с организацией и содержанием коррекционной логопедической работы с детьми в школе и ДОУ**
- **Проведение совместных консилиумов в течение года**
- **Участие в семинарах, конференциях**
- **Посещение занятий в ДОУ логопедом школы**
- **Посещение уроков в школе воспитателями, логопедом ДОУ в рамках программы «Адаптация первоклассников»**
- **Проведение родительского собрания для будущих первоклассников**
- **Консультации в школе для родителей будущих первоклассников**
- **Проведение «круглого стола» по передаче детей в школу, обмен информацией о детях с речевыми недостатками**

# **Итоги преимущества: «логопеды ДОУ – СОШ»**

- **Приоритетность предупреждения нарушений письменной речи**
- **Сокращение количества детей с предпосылками дисграфии на момент поступления в 1 класс**
- **Сокращение количества детей с нарушениями письма при переходе во 2 – ой и последующие классы**
- **Комфортный адаптационный период в школе**
- **Повышение успеваемости по основным предметам**
- **Повышенная мотивация к учебе**
- **Формирование положительного эмоционального фона у детей**
- **Способствование здоровьесбережению**
- **Совершенствование работы логопедов**



**Творческих  
успехов!  
Спасибо за  
внимание!**



Учитель – логопед Новикова А.