


*«Адаптационный
период
десятиклассников
в школе»*




**Подготовила
педагог – психолог Волгина Г.В**



Адаптация – это приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды, это постоянный процесс приспособления индивида в условиях социальной среды.

Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.



*Представьте себе ситуацию:
«Вы сменили работу и
оказались в незнакомом
коллективе. Какие чувства
вы испытываете в первое
время на новом месте?»*



Адаптационный период десятиклассников:


- принятие позиции «ученик-старшеклассник»;**
- принятие новичков в коллектив;**
- поиск личностного смысла и мотивации учения для каждого десятиклассника;**
- узнавание специфики мира юноши и мира девушки;**
- организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.**



Тяжело в ученье.....

- **Профильные классы;**
- **Резкая смена критериев оценки знаний учащихся;**
- **Увеличение требований педагогов;**
- **Усложнение изучаемого материала.**

P.S. Бывшие отличники могут стать «неуспевающими».




Возраст любви и...отдыха от трудов

- **Ощущение усталости от серьезных экзаменов и важных решений о своем будущем;**
- **Экзамены ЕГЭ – не скоро!**
- **Время используется на общение;**



Начинать действовать!

- **Выбрать ВУЗ (иметь запасные варианты);**
- **Оценка знаний, необходимых для поступления;**
- **Дополнительная работа над «хромающими» дисциплинами;**
- **Серьезная подготовка к выпускным экзаменам.**

The header features a collage of nature-themed images: a white star-shaped flower on the left, a bird in flight in the center, and a blue rocky landscape with a yellow stream on the right.

Результаты изучения процесса адаптации учащихся 10-х классов.

Учебная мотивация


	10А	10Б	10В	Итого:
Высокий уровень	-	-	4	4 чел.
Положительное отношение к школе	12	6	6	24 чел.
Внешняя мотивация	7	2	4	13 чел.
Низкий уровень	1	7	3	11 чел.

Самооценка

	10 А	10Б	10В	Итого:
Завышенная	11	7	13	31
Адекватная	9	8	4	21
Заниженная	-	-	-	-

Социометрический статус ученика

	10 А	10Б	10В	Итого:
«Лидер»	2	-	1	3 чел.
«Предпочитаемый»	4	3	2	9 чел.
«Принятый»	13	8	7	28 чел.
«Непринятый»	1	2	2	5 чел.
«Изолированный», «игнорируемый»	-	1	-	1 чел.
«Отвергаемый»	-	1	5	6 чел.




Результаты соответствия профильной направленности учащихся:

- **10 «А» класс (физико – химический) – 4 ученика не подтвердили профильную направленность;**
- **10 «Б» класс (социально – гуманитарный) – подтвердили 6 учеников, а все остальные нет.**



Конкретные рекомендации для родителей пятиклассников

- **Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.**
- **Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**
- **Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.**
- **Знайτε программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.**
- **Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.**



**Чем проповедь выслушать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут всё без труда.
Слова порой запутаны
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провёл.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из школ.**

**И если всё мне показать –
Я выучу урок.
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям и словам
Но я уж лучше погляжу,
Что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живёшь,
По правде или нет.**