

*Современный выпускник глазами
учителей, родителей, учащихся.
Модель выпускника.*



Современный выпускник! Какой он?



Выпускники считают,

В школе должны формироваться следующие качества:

Целеустремленность
Образованность
Работоспособность
Коммуникабельность
Дисциплинированность
Эрудированность
Уверенность в себе
Трудолюбие
Интеллигентность
Внимательность

Какие **что** реальных выпускников:

Образованность
Организованность
Дисциплинированность
Работоспособность
Коллективизм
Воспитанность
Скромность
Терпение
Двуличие
Зажатость

В жизни им необходимы следующие качества:

Упорство в достижении целей
Самоуверенность
Образованность
Коммуникабельность
Работоспособность
Творческий подход к делу
Дисциплинированность
Карьеризм
Наглость
Пробивные качества

Качества
выпускника,
которые
должна
формировать
школа

Качества
выпускника,
которые реально
воспитываются у
выпускников
школы

Качества
выпускников,
которые
необходимы
выпускникам в
жизни

**Почему существуют различия между
этими тремя группами качеств?**

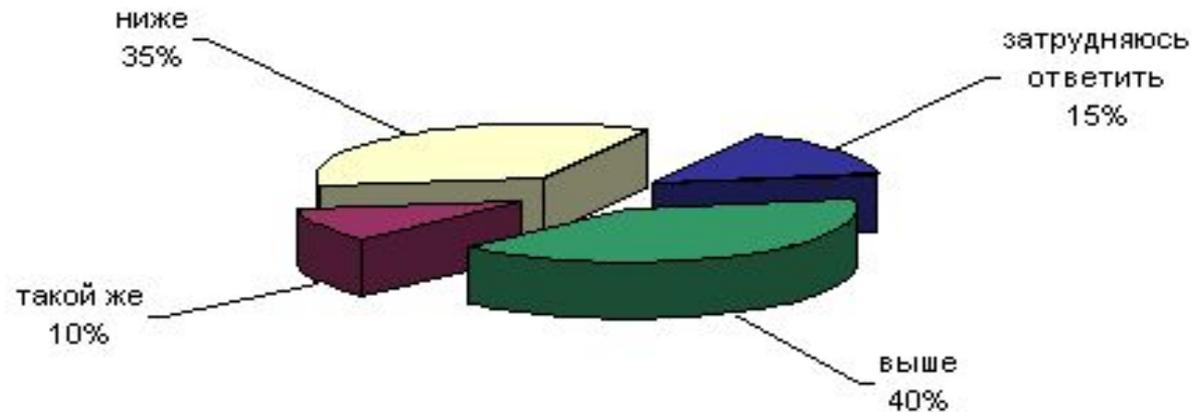
Различия существуют , потому что:

- Идеальных людей не бывает, как и людей, которые должны воспитывать в нас эти качества;
- Реальность и идеал – это разные вещи, но это не значит что к идеалу не стоит стремиться;
- Цель, реальность и будущность - это разные вещи и не нужно стремиться их совместить;
- Школа не может воспитать всех одинаково, все люди разные сами по себе;
- Различий среди этих качеств нет, и не должно быть, человек сам должен уметь воспитывать в себе нужные качества, а школа лишь помогает ему в этом;
- Школа должна стремиться развить положительные качества, а ученик уже сам выберет то, что ему необходимо в жизни;
- Не хватает талантливых учителей;
- Мы не можем проявить свои качества в школе;
- Честность и доброта, в наше время, никому не нужны;

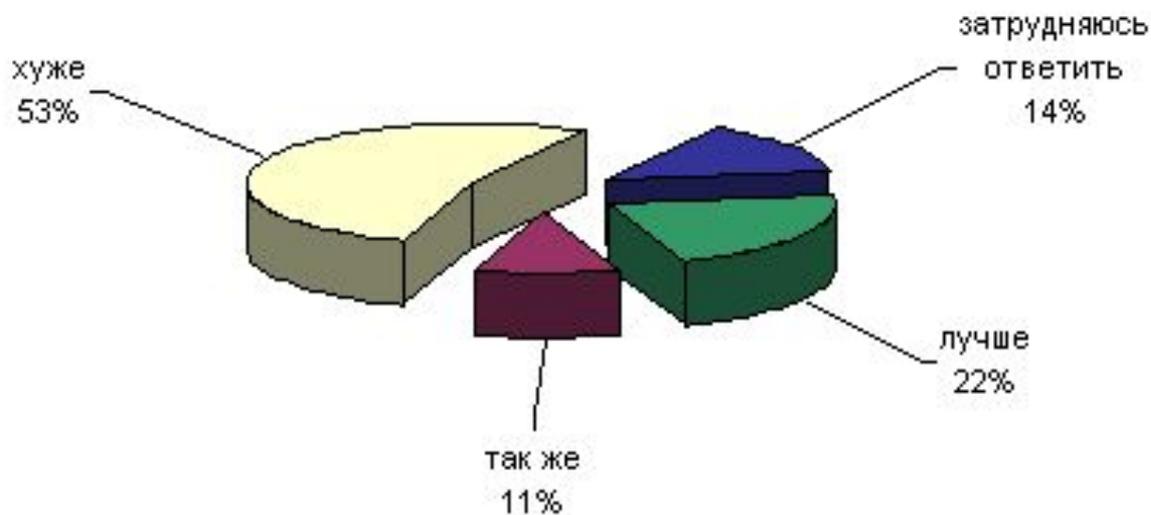
Что же необходимо сделать, чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе?

- Необходимо больше внеклассных мероприятий совместно с родителями и учителями, чтобы лучше человеческие качества узнать друг друга;
- Больше уроков в форме ролевых игр;
- Ввести предмет «Экономика», который поможет выпускникам ориентироваться в современной жизни;
- В старших классах ученик сам должен выбирать наиболее интересные и нужные ему предметы,
- Ввести больше разнообразных спецкурсов;
- Давать на уроках больше жизненно-важных и практических навыков;
- Проводить дни самоуправления в гимназии,
- Ученик должен иметь возможность высказывать свою точку зрения;
- Учитель должен видеть в ученике, прежде всего человека, и воспитывать личным примером;

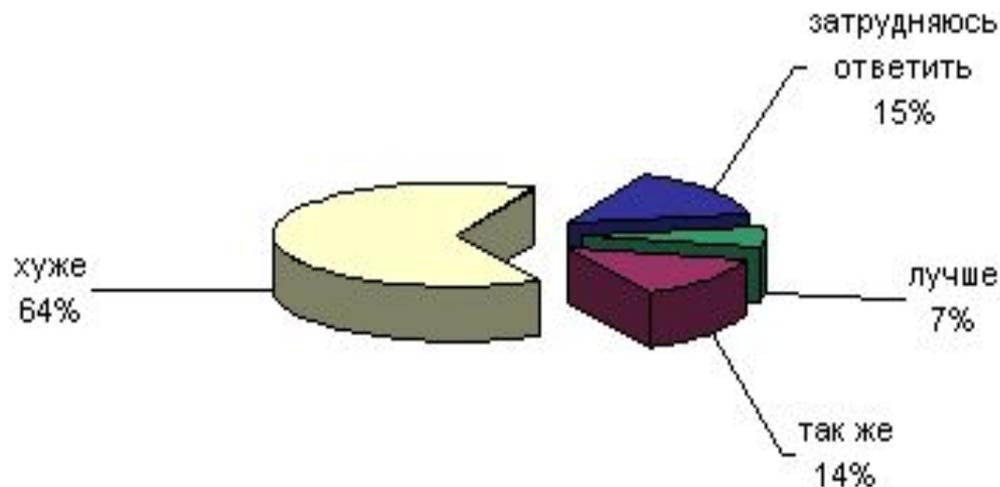
**УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СЕГОДНЯШНИХ
ВЫПУСКНИКОВ ВЫШЕ ИЛИ НИЖЕ,
ЧЕМ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ
ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ВАШЕГО
ВРЕМЕНИ?**



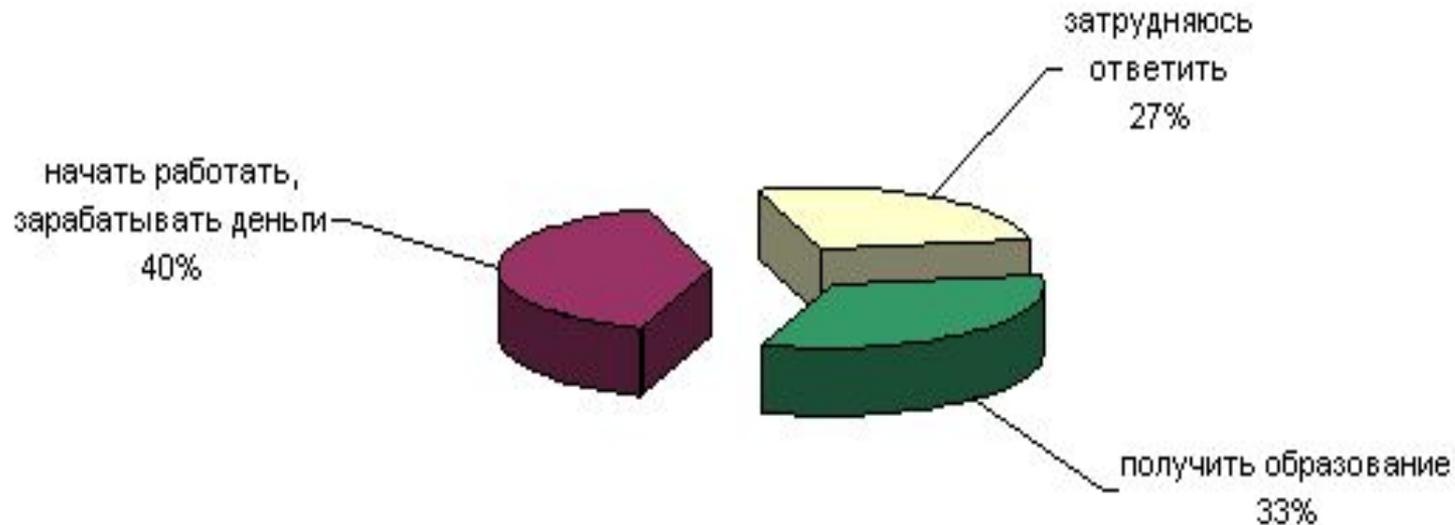
**СЕГОДНЯШНИЕ ВЫПУСКНИКИ
ПОДГОТОВЛЕННЫ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЛУЧШЕ
ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ ВЫПУСКНИКИ
ШКОЛЫ ВАШЕГО ВРЕМЕНИ?**



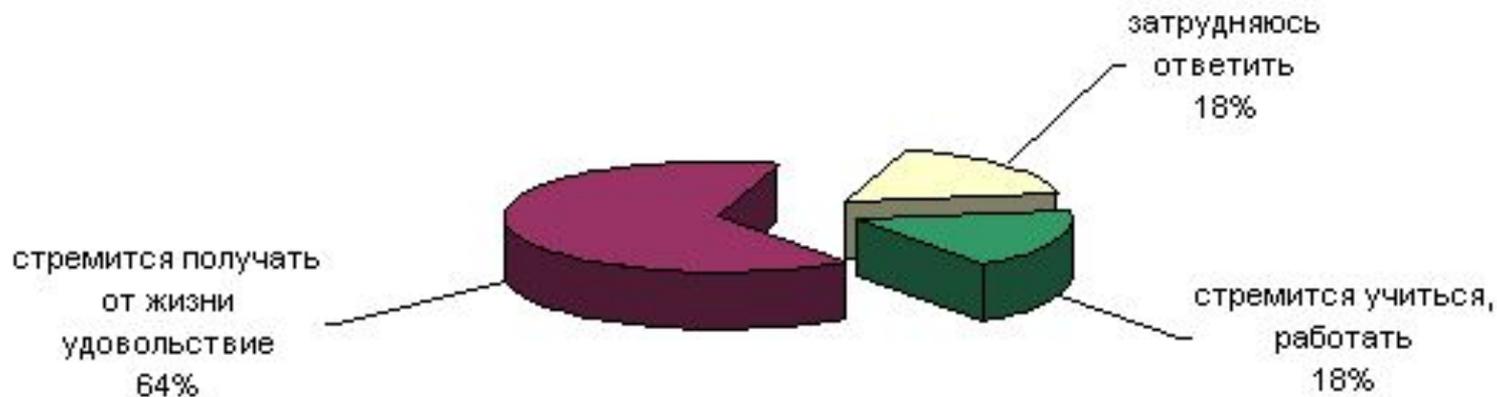
***ПО НРАВСТВЕННЫМ,
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАЧЕСТВАМ
СЕГОДНЯШНИЕ ВЫПУСКНИКИ
ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ, ЧЕМ БЫЛИ
ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ ВАШЕГО
ВРЕМЕНИ?***



**СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ,
СТРЕМИТСЯ ПОЛУЧИТЬ
ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ СТРЕМИТСЯ
КАК МОЖНО РАНЬШЕ НАЧАТЬ
РАБОТАТЬ, ЗАРАБАТЫВАТЬ
ДЕНЬГИ?**



СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СТРЕМИТСЯ УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ ИЛИ БОЛЬШЕ СТРЕМИТСЯ РАЗВЛЕКАТЬСЯ, ПОЛУЧАТЬ ОТ ЖИЗНИ УДОВОЛЬСТВИЕ?



Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p>Современный учитель в основном ориентируется на знаниевую парадигму образования и дает учащимся хорошие знания, при этом не развивается личность ученика, последний не умеет самостоятельно добывать знания, не умеет пользоваться справочной и дополнительной литературой</p>	<p>Развитое мышление и интеллект, (а не память). Ученик должен уметь добывать знания. В современном обществе, в век информационных технологий и возрастающих потоков информации, это очень важное умение.</p>

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p>Большой объем не усваиваемой информации, обучение множеству различных дисциплин, которые пригодятся в будущем только на 50%.</p> <p>Учитель учит тому, что знает сам, независимо от того, является ли это актуальным.</p> <p>Учит тому, чего уже нет.</p> <p>Знания оторваны от деятельности. Оценки – главнее всего.</p>	<p>Обучение не собственно предмету, а основным умениям, которые помогут ученику получить нужные знания в будущем. Нужно учить находить нужную информацию и умело ее использовать, а не давать готовый материал. Развитие самостоятельности.</p> <p>Сохранение здоровья.</p>

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p data-bbox="98 348 919 861">Крайняя недостаточность аудио и, особенно, визуальной информации гуманитарного плана. Имеющиеся фильмы безнадежно устарели, а на новое, как правило, нет денег.</p>	<p data-bbox="967 348 1789 1089">Человек должен свободно или, как минимум, уверенно ориентироваться в процессах, происходящих в обществе. Для этого ему нужна альтернативная информация из разных источников. Это даст ему возможность осознанно принимать ответственные решения.</p>

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p>Выпускник, владеющий суммой знаний.</p>	<p>Творчески развитая личность, способная адаптироваться в условиях рынка. Современный выпускник должен быть активным, самостоятельным, умеющим выходить из трудных жизненных ситуаций.</p>

Какой должна быть современная школа, чтобы воспитать современного выпускника?

Что есть?	Что должно быть?
<p>Перегрузка учащихся: ученику не хватает времени для работы с дополнительными источниками информации, включая компьютер.</p>	<p>Физически здоровая личность, обладающая прочными знаниями.</p>

Категория – **ключевая компетентность** – является основной категорией мировой образовательной практики, потому что:

во-первых, объединяет в себе интеллектуальную и навыкивые составляющие;

во-вторых, интерпретирует содержание образования из конечного результата;

в-третьих, обладает интегративной природой, включает в себя не только привычные ЗУНы, но привычки, традиции народа, национальную культуру, а также мотивационную, социальную, этическую и поведенческую составляющие.

Цели образования

- Формирование знаниевой базы для дальнейшего профессионального образования согласно образовательным претензиям учащегося и его планам на будущее (*Предметная компетентность*)
- Формирование способов организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество и др.), оформления продуктов деятельности. (*Управленческая компетентность*)
- Формирование способов использования различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем, ресурса коллективной мыследеятельности и др.). (*Коммуникативная компетентность*)
- Формирование способов социализации (включения в разные образовательные, профессиональные и др. сообщества). (*Социокультурная компетентность*)

Образовательная среда

АКТИВНОСТЬ

Карьерная

Творческая

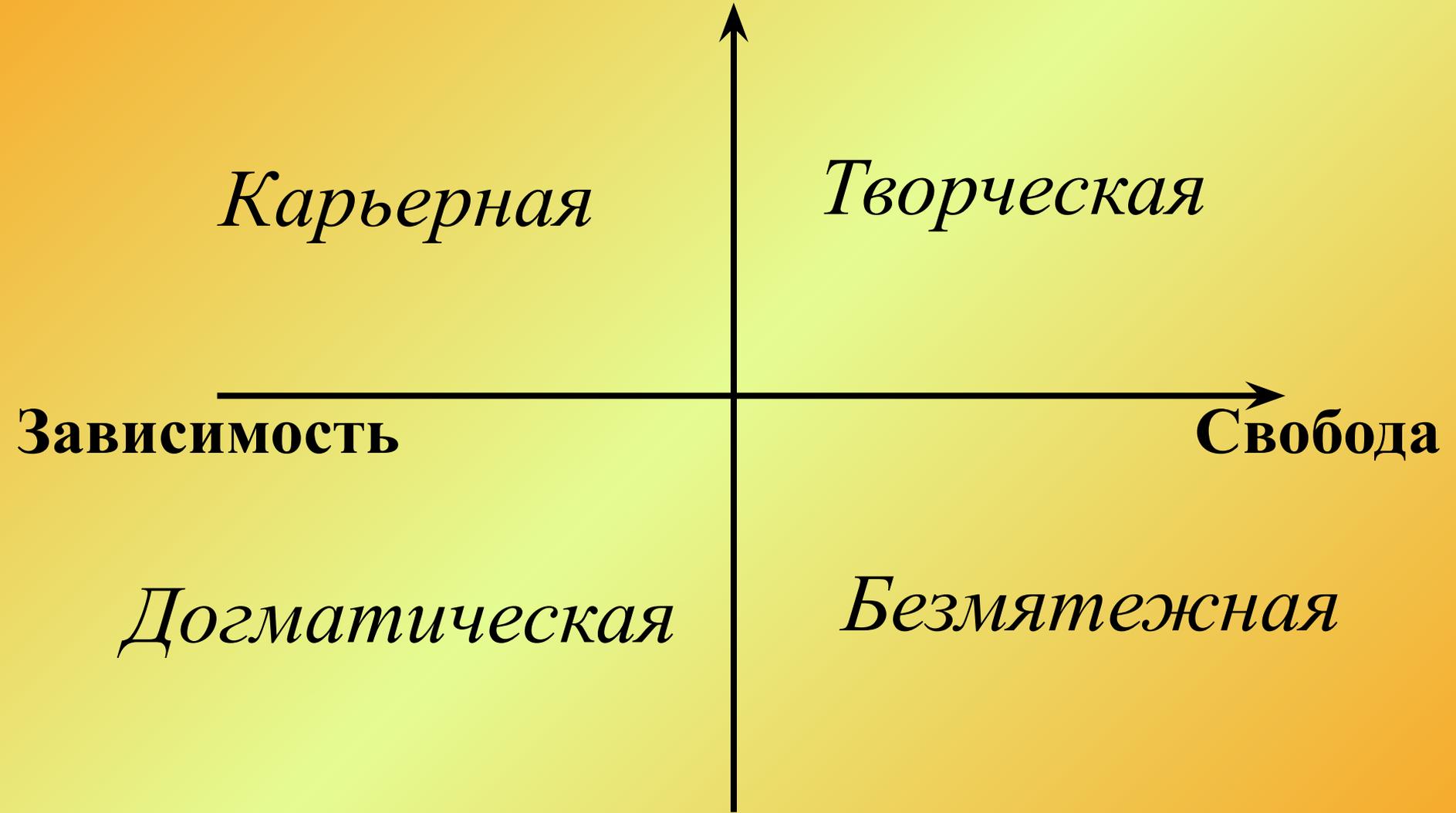
Зависимость

Свобода

Догматическая

Безмятежная

Пассивность



Модель выпускника гимназии.

- **Личность способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, поводить исследования, владеющая средствами и способами исследовательского труда;**
- **Личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;**
- **Личность, способная к саморазвитию и самоизменению;**
- **Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;**
- **Личность, руководствующая в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.**

***Благодарим за
участие в
работе
предсовета!***

