

Родительское собрание

**«Анализ качества успеваемости
за первую четверть 2016-2017 в сравнении с
2015-2016 учебным годом »**

Результаты успеваемости за первую четверть 2016-2017 в сравнении с 2015-2016 учебным годом

| | Количество учащихся в классе | Окончили на «5» | Окончили на «5» и «4» | Окончили с одной «3» |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2015-2016 | 25 | 1/4% (Шамсиддинова П) | 2 / 8% (Цепордей К, Кашников А) | 1/4% (Ковальчук Д) |
| 1 четверть 2016-2017 | 24 | 1/ 4,16% (Шамсиддинова П) | 3/ 12,5 % (Цепордей К, Кашников А, Ковальчук Д) | - |

Динамика результатов успеваемости учащихся за первую четверть 2016-2017 в сравнении с 2015-2016 учебным годом

| № п/п | ФИО | Предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|---|------------|---|---|
| | | Русский язык | | Литература | | Английский язык | | Алгебра | | Геометрия | | Информатика и ИКТ | | История | | Обществознание | | География | | Физика | | Химия | | Биология | | Музыка | | ИЗО | | ОБЖ | | Физическая культура | | Технология | | |
| | | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г | 2015-2016 уч.г | | | | |
| 1. | Аллахкулиев Алискендар Фаидинович | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| 1. | Алиева Анастасия Нермановна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | |
| 1. | Барбулат Руслан Григорьевич | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | |
| 1. | Вилков Кирилл Олегович | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | | |
| 1. | Гаджикурбанова Сабина Магомедовна | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | - | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 1. | Галимьянов Камил Айдарович | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | |
| 1. | Ивашенко Кирилл Юрьевич | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | | |
| 1. | Икромов Шохсод Нозиржонович | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | - | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 1. | Калинин Андрей Владимирович | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| 1. | Калинин Кирилл Владимирович | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | - | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 1. | Кашников Антон Александрович | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | |
| 1. | Ковальчук Дарья Григорьевна | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | - | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 1. | Лифанов Денис Федорович | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | |
| 1. | Мамедов Гудрат Акифович | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | - | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |

| № | Ф.И.О. | Снижение успеваемости (предмет) | Повышение успеваемости (предмет) |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Аллахкулиев Алискендар Фаидинович | | Обществознание, физическая культура |
| 2 | Алиева Анастасия Нермановна | | География, ИЗО |
| 3 | Барбулат Руслан Григорьевич | Физика, биология, обж | Информатика, история, обществознание, физ-ра |
| 4 | Вилков Кирилл Олегович | Литература, Англ.язык, география, физика, обж | Информатика, физ-ра |
| 5 | Гаджикурбанова Сабина Магомедовна | физика | изо |
| 6 | Галимьянов Камил Айдарович | обж | Физ-ра |
| 7 | Ивашенко Кирилл Юрьевич | обж | Англ.язык, физ-ра ,Изо |
| 8 | Икромов Шохзод Нозиржонович | обж | |
| 9 | Калинин Андрей Владимирович | История, физика, физ-ра | Англ.язык |
| 10 | Калинин Кирилл Владимирович | Информатика, история, обществознание, география, физика, биология, физ-ра | |
| 11 | Кашников Антон Александрович | | Информатика, история |
| 12 | Ковальчук Дарья Григорьевна | | Русский язык, Англ.язык |
| 13 | Лифанов Денис Федорович | Обществознание, физика, физ-ра | география |
| 14 | Мамедов Гудрат Акифович | Физика, обж | |
| 15 | Муллакаева Элина Файласовна | Физика. литература | |
| 16 | Мусаев Темирлан Исакович | обж | |
| 17 | Скорик Руслан Адалетович | | Информатика, Обществознание, история, география, обж |
| 18 | Солтанова Наиля Интигам кызы | Англ язык, химия, физика | Физ-ра |
| 19 | Тимербаев Салават Фаритович | Англ.язык, алгебра, информатика, география, физика, обж | История, изо |
| 20 | Фёдоров Илья Владимирович | | информатика |
| 21 | Цепордей Кристина Николаевна | Химия, физ-ра | литература |
| 22 | Чернов Владислав Витальевич | физика | Информатика, обществознание, география, обж |
| 23 | Шамсиддинова Парвина Юсуфалиевна | СТАБИЛЬНОСТЬ | |
| 24 | Шишкина Елена Сергеевна | география | |

| Повышение качества успеваемости | Снижение качества успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| 1) Барбулат Руслан (4 предм) | 1) Калинин Кирилл (7 предм) |
| 2) Скорик Руслан (5 предм) | 2) Тимербаев Салават (6 предм) |
| 3) Чернов Владислав (4 предм) | 3) Вилков Кирилл (5 предм) |
| | 4) Лифанов Денис (3 предм) |
| | 5) Солтанова Наиля (3 предм) |

Среди учащихся 8,9,10-х классов школы было проведено анкетирование.

Вопрос 1. Как ты понимаешь: «Что такое качество знаний?»

8 класс.

- Сколько «5» и «4» ты получаешь за контрольную тему;
- Кол-во материала, который ты хочешь знать;
- Это знания, которые хорошо или плохо закладываются;
- Это количество того, что ты знаешь, можно оценить в процентах;
- На сколько раскрыто человек знает тему;
- Когда ты знаешь все пройденное и понимаешь его;

9 класс.

- * Это то, что осталось в памяти не до следующего урока, а на более продолжительное время;
- * Не главное, сколько знать, а так, чтоб знать на всю жизнь
- * Это усвоенный материал, полученный на уроках;
- * Уровень знания человека; знать все и очень хорошо;
- * Это знания, которые ты принимаешь и можешь понять, сможешь запомнить надолго;
- * Уровень понимания предмета;

10 класс.

- Количество «4» и «5». Путевка в жизнь.
- * Огромная связанная система сложных знаний.
- * Определяет уровень интеллектуального развития человека.
- * Это то, как правильно может научить учитель.
- * Это то, что нужно для сдачи ЕГЭ.
- * Это знание человека самого, когда он получает столько знаний, сколько ему нужно.
- * Это полезные знания, это твое будущее.

Вопрос 2 . От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

| Классы | Желание ученика | Желание учителя | Равноценно |
|---------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 8-е | 36 | 2 | 10 |
| 9-е | 18 | 0 | 4 |
| 10-е | 40 | 6 | 16 |

Вопрос 3: Какие действия *должен предпринять учитель*, чтобы твое качество знаний, твои оценки стали лучше?

8 класс.

- * Объяснять подробно, глубоко.
- * ИНТЕРЕСНЕЕ.
- * Давать дополнительные задания.
- * Пойти тебе навстречу, идти на уступки. Идти навстречу исправления оценок.
- * Как-то поощрять, придумать интересную систему.
- * Чтобы учитель помогал тебе, если ты что-то не понимаешь.
- * Смотреть познавательные фильмы по теме урока, посещать музеи, другие города.
- * ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ подход.
- * Быть добрее с учениками. Не грубо объяснять ученику материал.
- * Относиться как к обычному человеку, не смотря свысока.

9 класс.

- * Объяснять более подробно, нормально, понятно, грамотно.
- * Заинтересовать ученика своим предметом.
- * Надо чуть меньше задавать, а то каждый учитель считает, что его предмет главный и задает много. Ученику очень тяжело и он не успевает выполнить домашнее задание.
- * Интересные формы урока, даже не надо очень часто. Креативное ведение уроков.
- * Проводить профилактическую работу.
- * Домашнее задание задавать только по параграфам.

10 класс.

- * Не загружать ученика домашними заданиями, и так есть о чем думать.
- * Создать хорошую атмосферу на уроке. Интересно строить план урока.
- * Не кричать, не отвлекаться на поведение.
- * Понять ученика. Индивидуальная работа.
- * Подходить к своей работе с оптимистической точки зрения.
- * Поговорить с учеником. Позвонить родителям.
- * Проводить дополнительные консультации.
- * Не обращать внимания на форму, а лучше объяснять материал.

Вопрос 4: Какие действия должен предпринять *лично ты сам*, чтобы твое качество знаний, твои оценки стали лучше?

8 класс.

- Читать учебник. Я должен зубрить.
- Должен быть стимул. Развивать внимание.
- На уроках не отвлекаться. Взяться за учебу.
- Слушать, читать, записывать, конспектировать учителя.
- Прислушиваться к рекомендациям учителей.
- Подумать о будущем.
- Взяться за учебу.

9 класс.

- Учить домашнее задание.
- Слушать на уроках. Не отвлекаться.
- Стараться самому. Собраться с мыслями

10 класс.

- Быть заинтересованным в предмете (почти ни один предмет не интересен).
- Внимательно слушать, думать. Присутствовать на уроках.
- Относиться ответственно. Подавить лень. Взяться за ум.
- Быть целеустремленным. Работать над собой.
- Учить правила, формулы, темы. Читать, практиковаться, вникать в суть.
- Репетитор.

**«Можно привести лошадь к водопою, но нельзя
заставить ее пить»**

Английская пословица