

Родительское собрание «Телевидение и пятиклассник»



**Работа учителя русского языка и
литературы**

МАОУ СОШ №8 г.Шарыпово

Красноярский край

Зуевой Надежды Алексеевны



Телевидение и пятиклассник

Анкет

1. Сколько времени посвящаете телевидению?

0-1час – 7 человек
2-4часа – 8 человек
Больше 4 часов – 2
30 минут – 3
15 минут – 1
Не смотрю- 3



2. Какие программы смотрят дети

Молодёжка- 7
Мультфильмы-8
О животных, природе-2
Дом-2-1
Пусть говорят-1
Сериалы-1
Уральские пельмени-1
Реальные пацаны-1
Камеди клуб-1
Мелодрамы-1
Жить здорово-1
Универ-1
Битва экстрасенсов-1

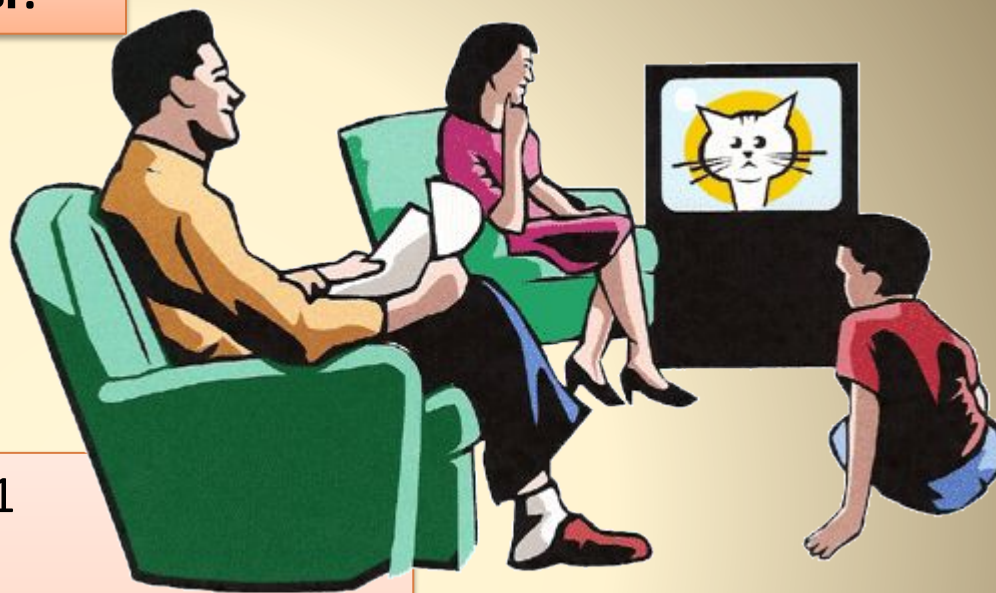


3. Смотрим ли телевизор вместе и какие программы?

Да:11

Иногда:8

Нет:5



Молодёжка:1

Сериалы:5

О полиции:1

Дом2:1

Пусть говорят:2

Танцы:4

Универ:1

Новости:2

Битва экстрасенсов:2

Голос:1

м/фильмы:1

4. Отдыхаю ли вместе с родителями и как?

Да:21
Нет:2
Редко:

1

Ходим в магазины, ходим гулять, в бассейн, на дачу (шашлыки), в гости, читаем, смотрим кино, кафе, поездки в деревню к родным.



5. Как провожу выходные?

- Убираюсь, а потом каждый занимается своими делами.
- скучно;
- Один еду к бабушке;
- Ходим в гости;
- Играем в настольные игры;
- Готовим еду;
- Смотрим телевизор;
- Ходим в магазин;
- Гуляем вместе;
- Читаем книги (1)
- Играю в компьютер.



Полезная информация

Влияние телевидения на развитие детей

Как правило, ребята смотрят развлекательные фильмы: детективы, боевики, фантастику, ужасы, приключения, фильмы про шпионов и воров и т. п. Такие неконтролируемые взрослыми просмотры нередко портят наших детей и приводят к нежелательным последствиям:

1. Дети приучаются к поверхностному восприятию жизни, становятся пассивными и интеллектуально ленивыми.
2. Под влиянием поведения и действия героев фильмов слабеет собственная энергия и творческая сила ребенка.
3. При просмотре развлекательных фильмов и передач дети не прилагают умственных усилий, в связи с этим снижается уровень понимания ребенка, уменьшаются острота его восприятия и способность к логическому мышлению.



4. Со временем в детском характере появляются ложь и скрытность, ребенок привыкает к пустому проведению времени и сидению перед экраном.
5. Передачи и фильмы низкого морального уровня учат детей агрессивности, совершению неблагоприятных поступков и, в конечном счете, способствуют снижению моральных устоев.
6. Низкопробные фильмы влияют и на физическое состояние ребенка: у него портится зрение, слабеет нервная система, начинаются частые простуды.
7. Фильмы низкого уровня несут откровенное зло, так как показывают неблагоприятные и преступные действия как нормальное поведение человека. Дети пытаются подражать



Но ни для кого не секрет, что телевидение несет в наш дом не только зло. Очень много полезного, поучительного и нужного может дать ребенку просмотр некоторых фильмов и передач. Просто важно помочь найти их среди огромного количества ненужного материала.

Советы о том, как привлечь телевидение на пользу детей:

1. Прежде чем ребенок сядет за просмотр какого-либо фильма, постарайтесь заранее узнать, о чем он, будет ли он подходящим для восприятия малыша.
2. Не проводите сами все свободное время за телевизором, не смотрите подряд все передачи и фильмы. Глядя на родителей, и ребенок не будет смотреть все подряд.
3. Просмотр вместе с ребенком некоторых фильмов дает возможность объяснить ему, «что такое хорошо и что такое плохо», дать оценку характерам главных героев картины.



Советы о том, как привлечь телевидение на пользу детей:

4. Не позволяйте ребенку долго смотреть телевизор, старайтесь занять его другими развлечениями, более полезными для здоровья.
5. Приучайте ребенка смотреть фильмы познавательные, научно-популярные, исторические, которые расширяют кругозор и учат думать. Рекомендуется смотреть их вместе с ребенком, чтобы вовремя объяснить ему непонятные моменты, а затем обсудить увиденное.
6. Не забывайте о влиянии телевизора не только на психологическое состояние ребенка, но и физическое. Длительное времяпровождение оказывает отрицательное влияние на органы



Учащиеся 5-6-х классов, по результатам исследований, не всегда могут четко определить, где — правда, а где — ложь. Они слепо доверяют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 12 - 13 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят по телевизору. Негатив, который часто представлен на экране, вызывает у ребенка желание попробовать то, что он увидел. При этом не всегда то, что увидел ребенок, ему понравилось. Просто это его возрастная особенность, как у маленьких детей, которые все тянут в рот.



Правила борьбы с телеманией

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра взрослых и детей на последующую неделю.
2. Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра.
3. Выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач, и мнения взрослых по поводу детских передач.
4. Телевизор должен быть помощником в созидании, а не в разрушении личности.
5. Среди прочих других форм общения с ребенком в семье, телевизор должен занимать последнее место, уступая свои права прогулкам с детьми, беседам, походам, совместной трудовой деятельности, чтению художественной литературы.
6. Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Обязательно надо исключить их просмотра для сохранения душевного покоя ребенка.

