



Какой он, современный учитель?

Свои требования и претензии к школьным учителям предъявляют все: дети, родители, коллеги, чиновники... Есть мнение, что преподавание — это услуга, и единственная функция учителя-консультанта — передать ученику некое фиксированное знание. Если согласиться с ним, то роль учителя, совершенно инструментальную, нечего и обсуждать.

Однако сами учителя категорически не согласны с таким подходом. Они настаивают, что учитель — профессия творческая, и педагог должен быть свободен в выборе методов для достижения конечной цели школьного образования.

Впрочем, насколько глобальна эта конечная цель, также можно спорить: «устроить» подростка в институт или всесторонне подготовить к жизни в современном мире?

Кроме мнений, есть реальность: учитель, намеренно или нет, является для детей примером взрослого человека, профессионала, члена общества. Таким образом, кроме знаний учитель неизбежно передает ценности.

Каким же должен быть современный педагог?

Современный педагог должен быть заинтересованным. Когда человеку что-то интересно, то он может приложить максимум усилий к познаниям. В наше время, методик, взглядов на воспитание и обучение детей очень и очень много. Если педагог будет исследовать, узнавать что-то старое и новое, то у него появится база для своего уникального подхода.

* Современный педагог должен быть разбирающимся (думающим).

Педагог должен анализировать все то, что он видит и слышит относящееся к профессии и не только. Отметать то, с чем сильно не согласен. Но давать возможность себе принять что-то новое и освоить неизвестное. Это касается как новых способов подачи учебного материала, новых технологий, новых программ, так и новых учеников и воспитанников. Должен часто задавать себе вопросы: Что? Как? Почему? Зачем? И искать на них ответы.

*** Современный педагог должен быть
ПСИХОЛОГОМ.**

Педагогу необходимо знать психологические особенности возраста, с которым он работает, о нормах развития, о ведущей деятельности, о зоне актуального и ближайшего развития, о темпераментах, о причинах появления негативных личностных тенденций, о развитии волевой сферы, о кризисах, о групповых процессах и о многом другом. Он должен владеть в совершенстве коммуникативными навыками и уметь разрешать конфликты.

* Современный педагог должен быть
уважительным.

Грань дозволенного между учителем и ребенком стирается, когда педагог начинает относиться к ребенку как к несмышленому, неравному, не имеющему право на что-то недочеловеку. Современные дети протестуют против такого обращения, травмируются, теряют доверие и разочаровываются в своих педагогах. В таких условиях рабочий альянс не возможен.

* Современный педагог должен уметь
заботиться о себе.

Любой человек, а особенно тот, кто работает с детьми, должен во время есть, ложиться спать, заботиться о своем здоровье и душевном состоянии, достаточно отдыхать. В госучреждениях принято работать на износ, но современные дети не простят изношенности потому, что усталый, эмоционально выгорающий педагог не сможешь быть с ними, следовать за ними или вести за собой. Все вокруг начнет раздражать, работа станет обузой, и это детям будет сложно выдержать.

Современным можно назвать учителя, сумевшего заинтересовать ребенка, вовлечь его в образовательный процесс, способного зажечь детские глаза. Ведь в наш компьютерный, и информационно богатый век, сделать это не так то просто.

Дети могут хорошо усвоить учебный материал, только если будут занимать активную мыслительную позицию. Для этого необходимо использовать метод проблемного обучения. Постоянная постановка перед ребенком проблемных ситуаций приводит к тому, что он не «пасует» перед проблемами, а стремится разрешить их, тем самым мы имеем дело с творческой личностью всегда способной к поиску. Войдя в жизнь ребенок будет более защищен от стрессов.

Главная цель

Повышение качества знаний учащихся, чтобы в дальнейшем выпускники могли стать конкурентоспособными во взрослом мире

Главная задача

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.



Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.



Основные требования к педагогическим кадрам

- 1) *Квалификация соответствующего уровня и профиля*
- 2) *Конкурентоспособность на рынке труда*
- 3) *Компетентность*
- 4) *Ответственность*
- 5) *Свободное владение своей профессией*
- 6) *Ориентирование в смежных областях деятельности*
- 7) *Владение современными педагогическими и информационными технологиями*
- 8) *Способность к постоянному профессиональному росту*
- 9) *Социальная и профессиональная мобильность*

Каким должен быть учитель в XXI веке?
Какие качества объединяют всех учителей на Земле?



Учитель XXI века

Умеет находить общий язык со своими учениками



Он идет в ногу со временем



Он имеет хороший словарный запас,
чувство юмора



Учитель XXI века

**Должен быть современным
интеллигентным
человеком**



**Не ждите вознаграждения
за свою работу**

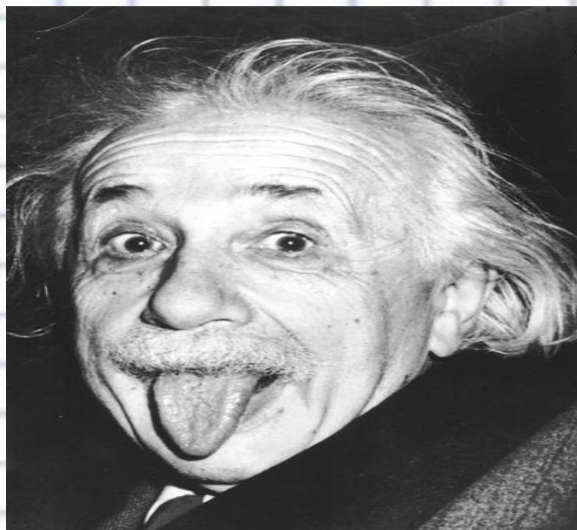


**Не смущайтесь своими ошибками.
Экспериментируйте, ищите**



Учитель XXI века

Сохраняйте в себе детскость



Примите всё то, что есть в ребёнке



Помогай и одобряй труд ребёнка



**Каким должен быть учитель в этом
современном стремительно
меняющемся XXI веке?**

У -
Ч -
И -
Т -
Е -
Л -
Ь

13 ПРИЗНАКОВ ТОГО,
ЧТО ВЫ - УЧИТЕЛЬ

