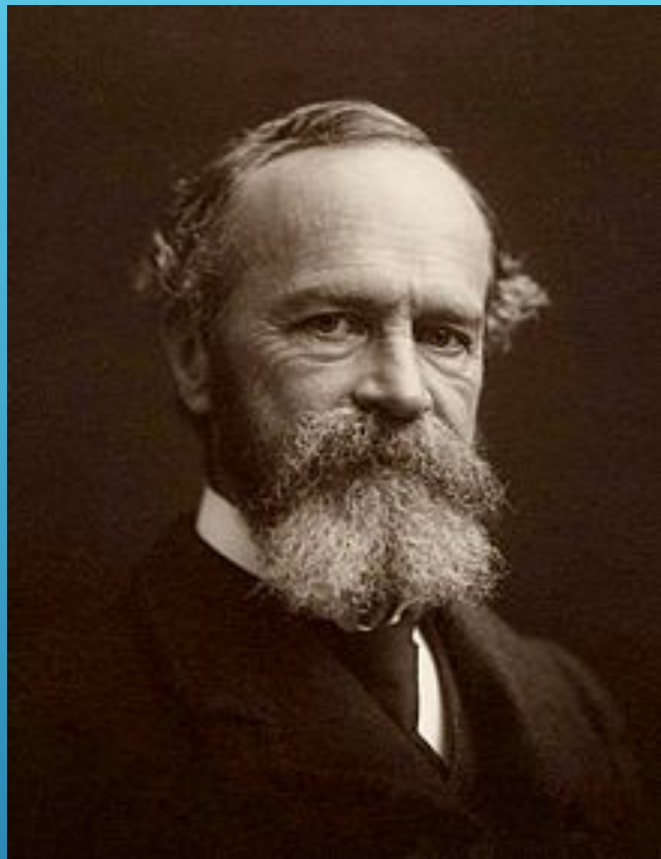


МКОУ Латненская сельская СОШ

# ФУНКЦИОНАЛИСТСКИЙ ПОДХОД УИЛЬЯМА ДЖЕЙМСА

Подготовила учитель МКОУ Латненской  
сельской СОШ Филипцова С.Н. 2018 г.




## УИЛЬЯМ ДЖЕЙМС

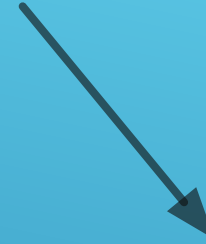
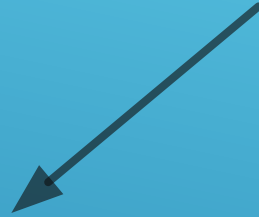
(11 ЯНВАРЯ 1842, НЬЮ-ЙОРК — 16 АВГУСТА 1910, ЧОКОРУА, НЬЮ-ХЭМПШИР) —

АМЕРИКАНСКИЙ ФИЛОСОФ И ПСИХОЛОГ, ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ И ВИДНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРАГМАТИЗМА И ФУНКЦИОНАЛИЗМА.

У.Джеймс писал:  
«Психология — это  
наука о функциях  
сознания».



# ПРОЦЕССЫ СОЗНАНИЯ



Непроизвольные

Произвольные







«ВСЕ ЧТО КТО-ТО ДЕЛАЕТ ЛИШЬ СУММА ПРИВЫЧЕК, НЕОТВРАТИМО ВЛЕКУЩИХ НАС К НАШЕЙ СУДЬБЕ, КАКОВА БЫ ОНА НИ БЫЛА»



Социальные отношения	Социальные отношения — это источник формирования социального Я, набора социальных привычек. Человеку объективно необходимо чувство принадлежности, включенности в социальные отношения, необходимо быть признанным другими людьми.
Воля	Воля — это главное качество личности. Но развитая личность уже не сталкивается с трудностями при принятии решений, она чувствует свое единство с миром, и ей не надо совершать волевые усилия, чтобы действовать.
Эмоции	У. Джеймс — автор периферической теории эмоций. Они имеют своим источником телесные ощущения. Изменяя позу тела, можно изменить эмоции, управлять ими. Развитие личности — это освоение эмоций более высокого порядка, которые высвобождаются при участии сознания
Интеллект	Выделяет два вида знаний у человека: <ul style="list-style-type: none"><li>♦ обыденное, или интуитивное, знание (по сходству, по привычке, они эмоционально окрашены, а по способу получения интуитивны, случайны);</li><li>♦ собственно интеллект — фокусирование не на свойствах, а на отношениях, они являются обобщенными, объективными знаниями о сущности предметов, явлений.</li></ul>

Самость	Самость, центр личности — ее духовное Я. Оно источник внимания и воли, личностного развития
Подход к психотерапевтической помощи	<p data-bbox="461 178 2440 368">Задачи психотерапии — развитие произвольности, воли у человека, т. е. ее роль состоит в том, чтобы научить человека управлять своим вниманием, волей, эмоциями. Основа для этого — собственная мотивация человека и ее развитие.</p> <p data-bbox="461 404 1370 454">Препятствия для развития личности:</p> <ul data-bbox="461 489 2356 835" style="list-style-type: none"><li data-bbox="461 489 2356 611">◆ «телесные привычки»: действия, которые совершаются без специального осознания, являются неадекватными;</li><li data-bbox="461 646 2356 835">◆ ошибка преувеличения: если какие-то черты у человека являются преувеличенно развитыми, они перерастают в свою противоположность, становятся неадекватными;</li></ul>