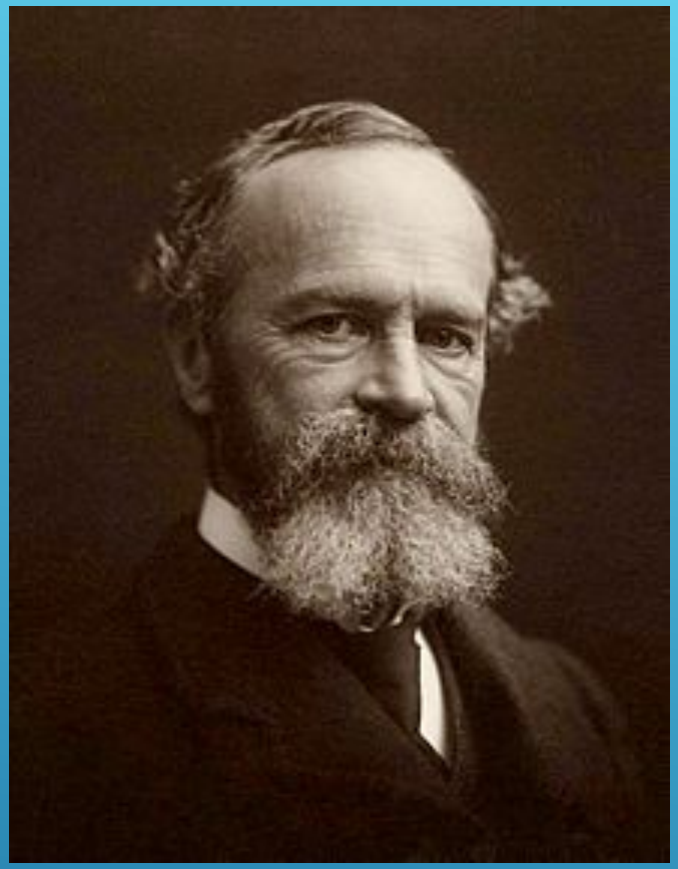
МКОУ Латненская сельская СОШ

ФУНКЦИОНАЛИСТСКИЙ ПОДХОД УИЛЬЯМА ДЖЕЙМСА

Подготовила учитель МКОУ Латненской сельской СОШ Филипцова С.Н. 2018 г.



УИЛЬЯМ ДЖЕЙМС

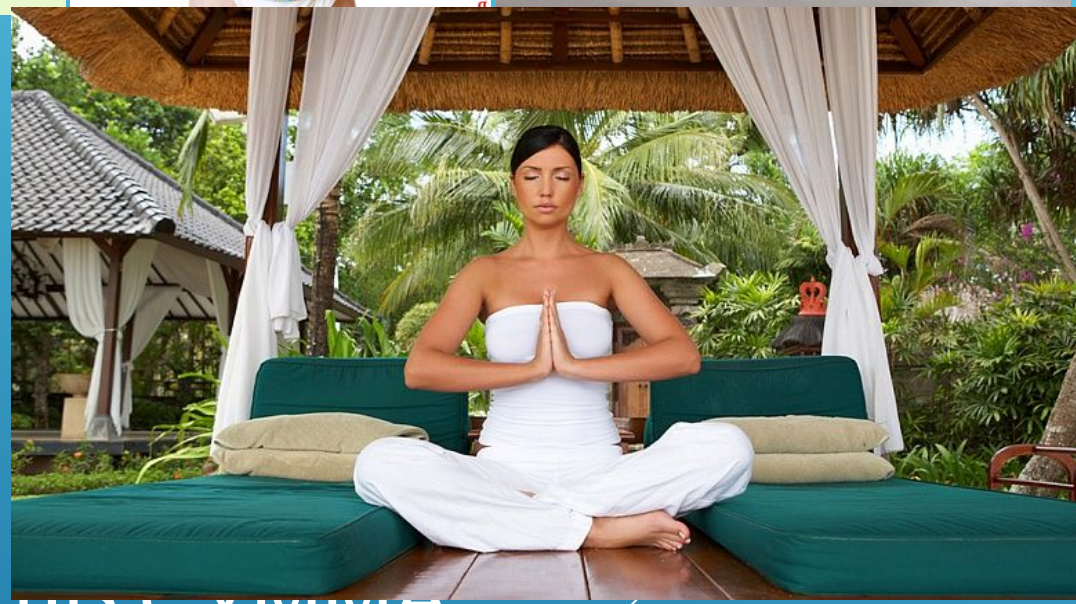
(11 ЯНВАРЯ 1842, НЬЮ-ЙОРК — 16 АВГУСТА 1910, ЧОКОРУА, НЬЮ-ХЭМПШИР) —
АМЕРИКАНСКИЙ ФИЛОСОФ И ПСИХОЛОГ, ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ И ВИДНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРАГМАТИЗМА И ФУНКЦИОНАЛИЗМА.

У.Джеймс писал: «Психология — это наука о функциях сознания».

ПРОЦЕССЫ СОЗНАНИЯ

Непроизвольные

Произвольные



«ВСЯ ЖИЗНЬ ЕСТЬ ЛИШЬ СУММА ПРИВЫЧЕК, НЕОТВРАТИМО ВЛЕКУЩИХ НАС К НАШЕЙ СУДЬБЕ, КАКОВА БЫ ОНА НИ БЫЛА»

Социальные отношения	Социальные отношения — это источник формирования социального Я, набора социальных привычек. Человеку объективно необходимо чувство принадлежности, включенности в социальные отношения, необходимо быть признанным другими людьми.
Воля	Воля — это главное качество личности. Но развитая личность уже не сталкивается с трудностями при принятии решений, она чувствует свое единство с миром, и ей не надо совершать волевые усилия, чтобы действовать.
Эмоции	У. Джеймс — автор периферической теории эмоций. Они имеют своим источником телесные ощущения. Изменяя позу тела, можно изменить эмоции, управлять ими. Развитие личности — это освоение эмоций более высокого порядка, которые высвобождаются при участии сознания
Интеллект	Выделяет два вида знаний у человека: ♦ обыденное, или интуитивное, знание (по сходству, по привычке, они эмоционально окрашены, а по способу получения интуитивны, случайны); ♦ собственно интеллект — фокусирование не на свойствах, а на отношениях, они являются обобщенными, объективными знаниями о сущности предметов, явлений.

Самость	Самость, центр личности — ее духовное Я. Оно источник внимания и воли, личностного развития
Подход к психотерапевтической помощи	Задачи психотерапии — развитие произвольности, воли у человека, т. е. ее роль состоит в том, чтобы научить человека управлять своим вниманием, волей, эмоциями. Основа для этого — собственная мотивация человека и ее развитие. Препятствия для развития личности: ♦ «телесные привычки»: действия, которые совершаются без специального осознания, являются неадекватными; ♦ ошибка преувеличения: если какие-то черты у человека являются преувеличенно развитыми, они перерастают в свою противоположность, становятся неадекватными;