

**Организация
профессионального
тестирования в рамках
деятельности Центра
профессионального
самоопределения школьника**

Педагог-психолог
Беклемешева К. А.

Профориентационная диагностика

Цель: Направлена на изучение личности:

- интересы и мотивы;
- ценностные ориентации;
- оказание помощи в выборе профиля обучения;
- сферы профессиональной деятельности;
- определение наиболее благоприятного варианта профессионального развития и направления профессиональной подготовки и возможности обучения.

Цель: Соотнесение и выявление предпочтения типов профессий, интересов и склонностей.

Для 8-ого класса проводятся методики:

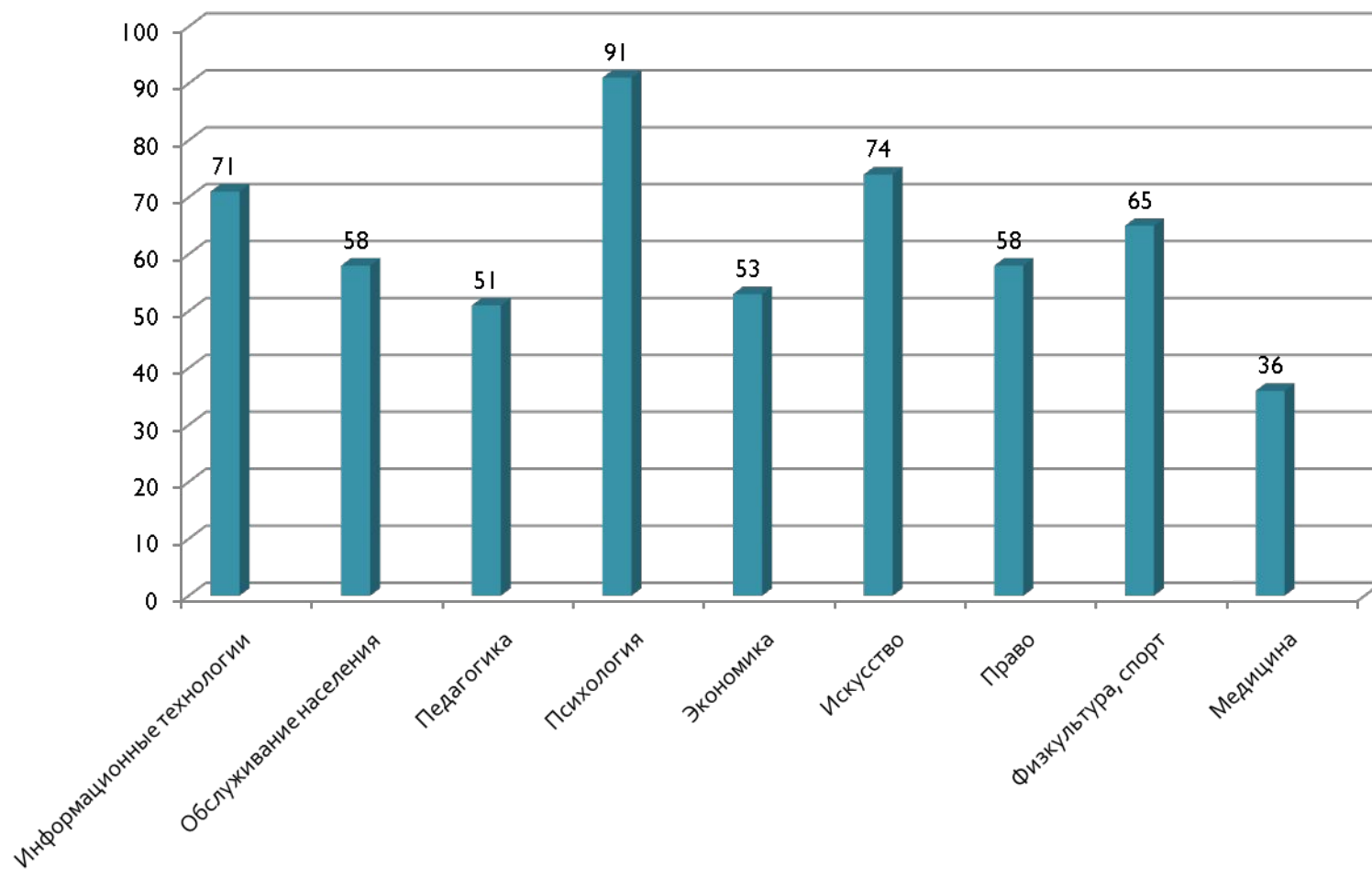
1. «Дифференциально-диагностический опросник»
Е.А. Климова.

Цель: Определение, к работе с какими предметами труда более склонен человек.

2. «Карта интересов» Е.А. Климова.

Цель: Выявление индивидуальных особенностей интересов личности.

Диаграмма профессиональных предпочтений

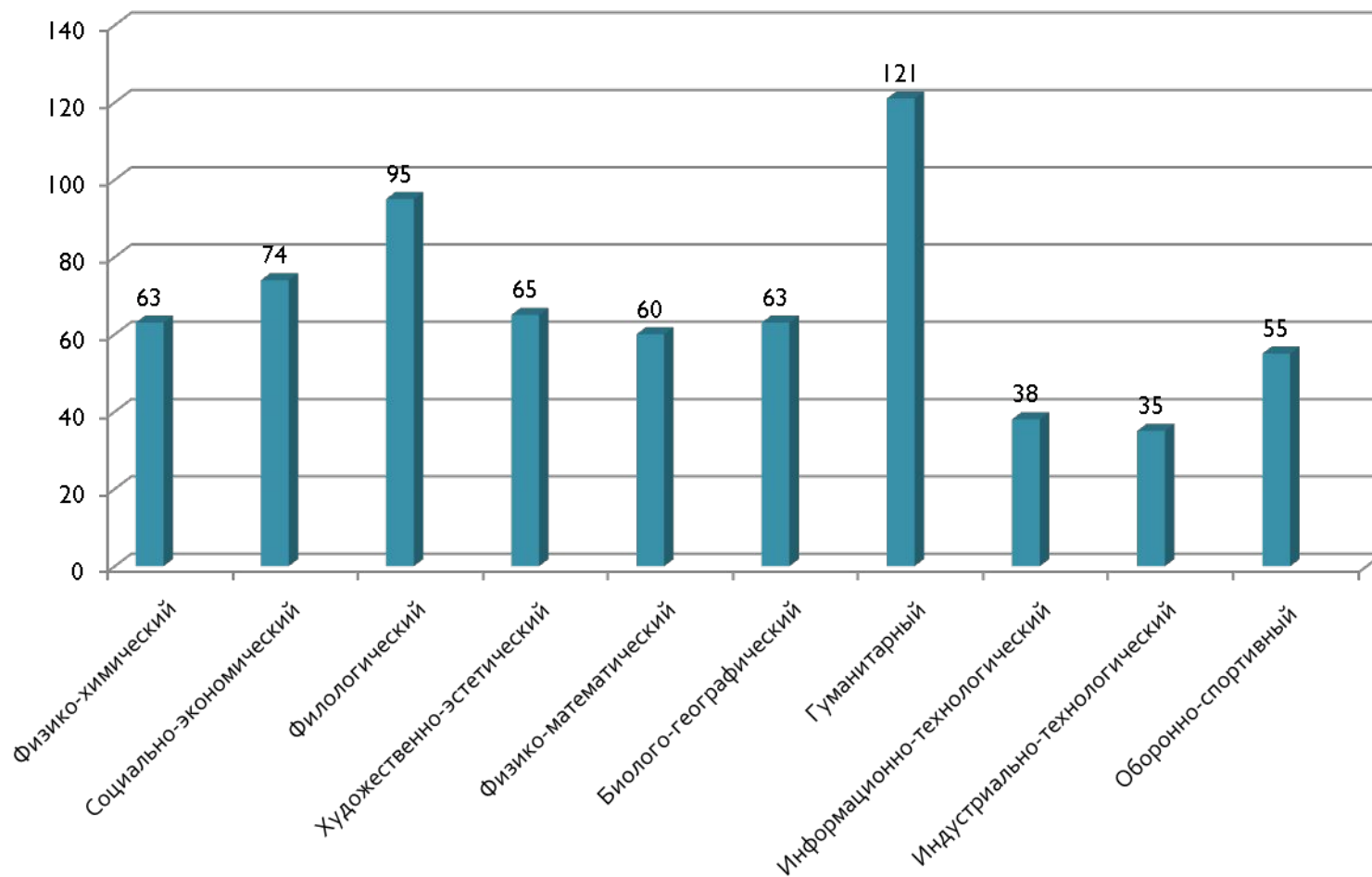


Цель: Помочь обучающемуся выбрать профессиональную деятельность в соответствии с его предпочтениями, интересами, склонностями и соответственно профиль обучения либо учебное заведение.

Для 9-ого класса проводятся методики:

1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной).
2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной).
3. Методика «Опросник профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).
4. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной).

Диаграмма профиля обучения





Диагностика 10-11класс

**Главная цель - помощь в
осознании выбора профессии, его
корректировка**

Диагностика «Профессиональная готовность» (автор Кабардова Л.Н.)

Цель:

Диагностика «Профессиональный тип личности» (Дж. Голланд, модификация Г. В. Резапкиной)

Цель: Выявление типа профессиональной направленности и профессионального развития личности.

Диагностика «Формула темперамент» (автор А. Белов)

Цель: Определение преобладающего типа темперамента и выявления представленности в нем свойств других типов.

Диагностика «Профессиональная готовность» (автор Кабардова Л.Н.)

Цель: подкреплении профессионально ориентированных
Получение информации о наличии, взаимном сочетании и эмоциональном умений и навыков.

Диагностика «Профессиональный тип личности» (Дж. Голланд, модификация Г. В. Резапкиной)

Цель: Выявление типа профессиональной направленности и профессионального развития личности.

Диагностика «Формула темперамент» (автор А. Белов)

Цель: Определение преобладающего типа темперамента и выявления представленности в нем свойств других типов.

Диаграмма профессиональной готовности по типам профессии

