

**Организация  
профессионального  
тестирования в рамках  
деятельности Центра  
профессионального  
самоопределения школьника**

Педагог-психолог  
Беклемешева К. А.

# Профориентационная диагностика

**Цель:** Направлена на изучение личности:

- интересы и мотивы;
- ценностные ориентации;
- оказание помощи в выборе профиля обучения;
- сферы профессиональной деятельности;
- определение наиболее благоприятного варианта профессионального развития и направления профессиональной подготовки и возможности обучения.

**Цель:** Соотнесение и выявление предпочтения типов профессий, интересов и склонностей.

**Для 8-ого класса проводятся методики:**

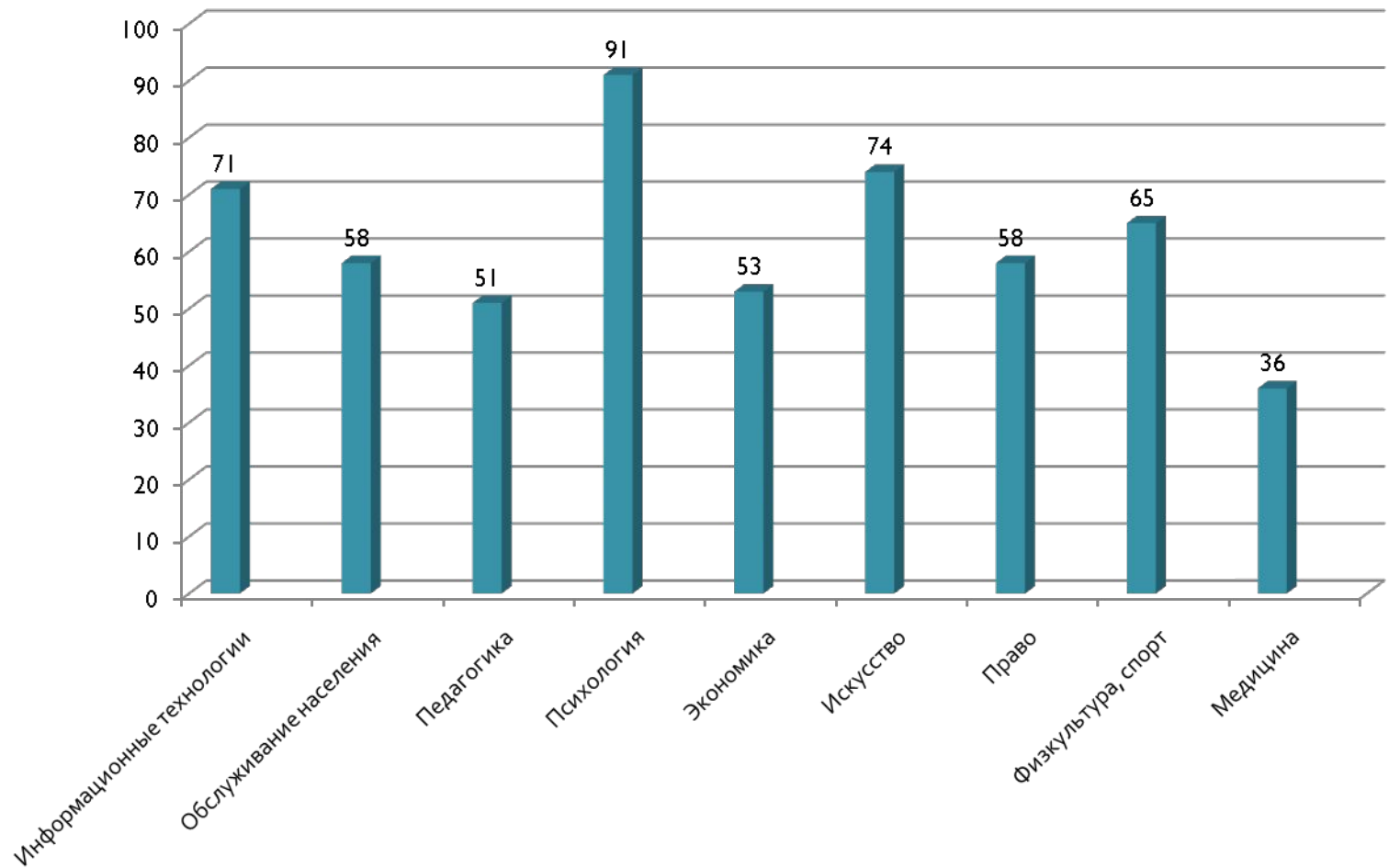
1. «Дифференциально-диагностический опросник»  
Е.А. Климова.

**Цель:** Определение, к работе с какими предметами труда более склонен человек.

2. «Карта интересов» Е.А. Климова.

**Цель:** Выявление индивидуальных особенностей интересов личности.

# Диаграмма профессиональных предпочтений

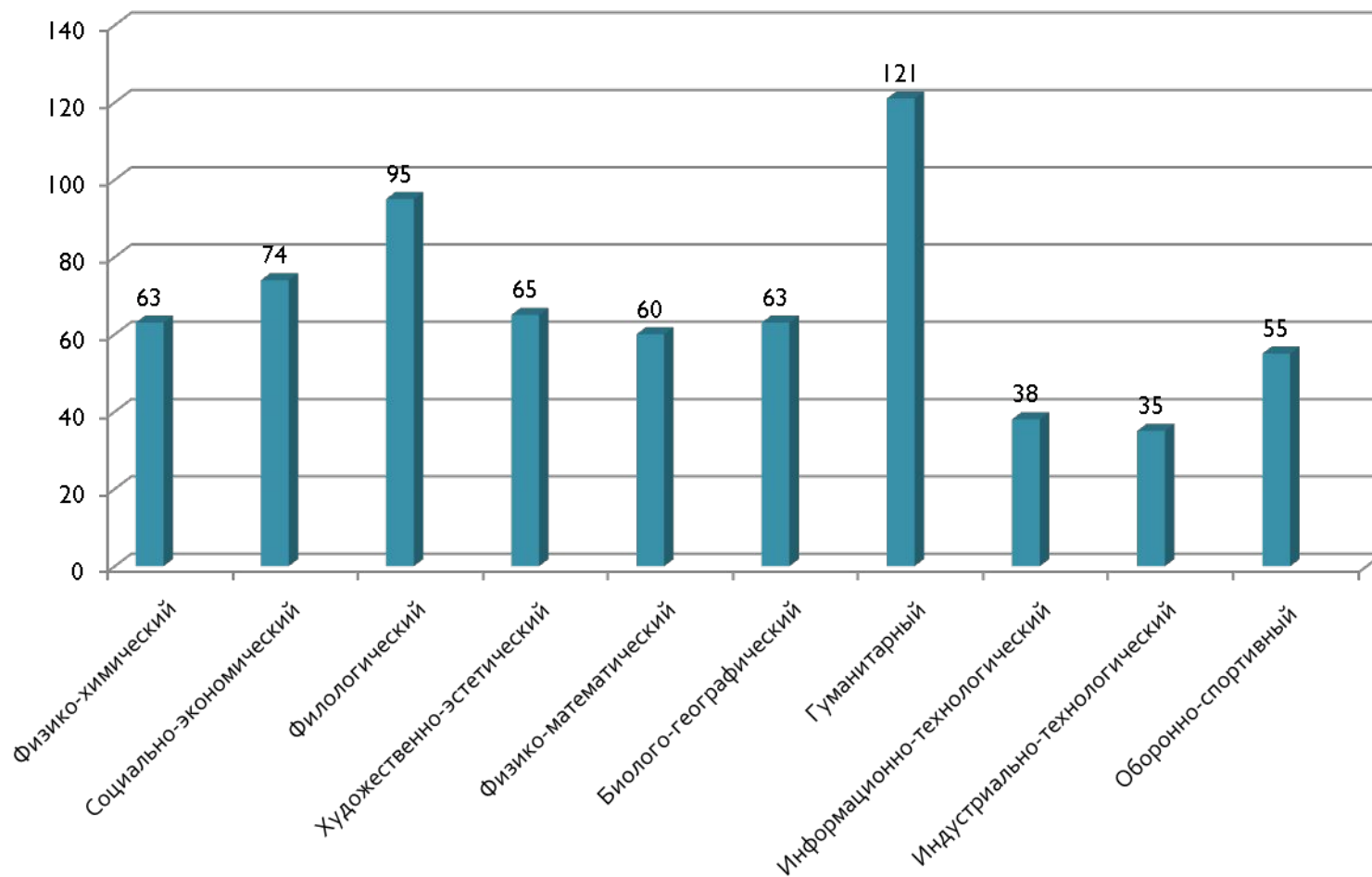


**Цель:** Помочь обучающемуся выбрать профессиональную деятельность в соответствии с его предпочтениями, интересами, склонностями и соответственно профиль обучения либо учебное заведение.

**Для 9-ого класса проводятся методики:**

1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной).
2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной).
3. Методика «Опросник профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).
4. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной).

# Диаграмма профиля обучения





# Диагностика 10-11класс

**Главная цель - помощь в  
осознании выбора профессии, его  
корректировка**



**Диагностика «Профессиональная готовность»** (автор Кабардова Л.Н.)

**Цель:**

**Диагностика «Профессиональный тип личности»** (Дж. Голланд, модификация Г. В. Резапкиной)

**Цель:** Выявление типа профессиональной направленности и профессионального развития личности.

**Диагностика «Формула темперамент»** (автор А. Белов)

**Цель:** Определение преобладающего типа темперамента и выявления представленности в нем свойств других типов.



**Диагностика «Профессиональная готовность»** (автор Кабардова Л.Н.)

**Цель:** подкреплении профессионально ориентированных  
Получение информации о наличии, взаимном сочетании и эмоциональном умений и навыков.

**Диагностика «Профессиональный тип личности»** (Дж. Голланд, модификация Г. В. Резапкиной)

**Цель:** Выявление типа профессиональной направленности и профессионального развития личности.

**Диагностика «Формула темперамент»** (автор А. Белов)

**Цель:** Определение преобладающего типа темперамента и выявления представленности в нем свойств других типов.

# Диаграмма профессиональной готовности по типам профессии

