

ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172 III, IV видов»

**Земдиханова Р.Ф.**

Учитель начальных классов

# Технология проектирования в педагогической деятельности в контексте требований ФГОС второго поколения

*«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь».*

Январь 2015

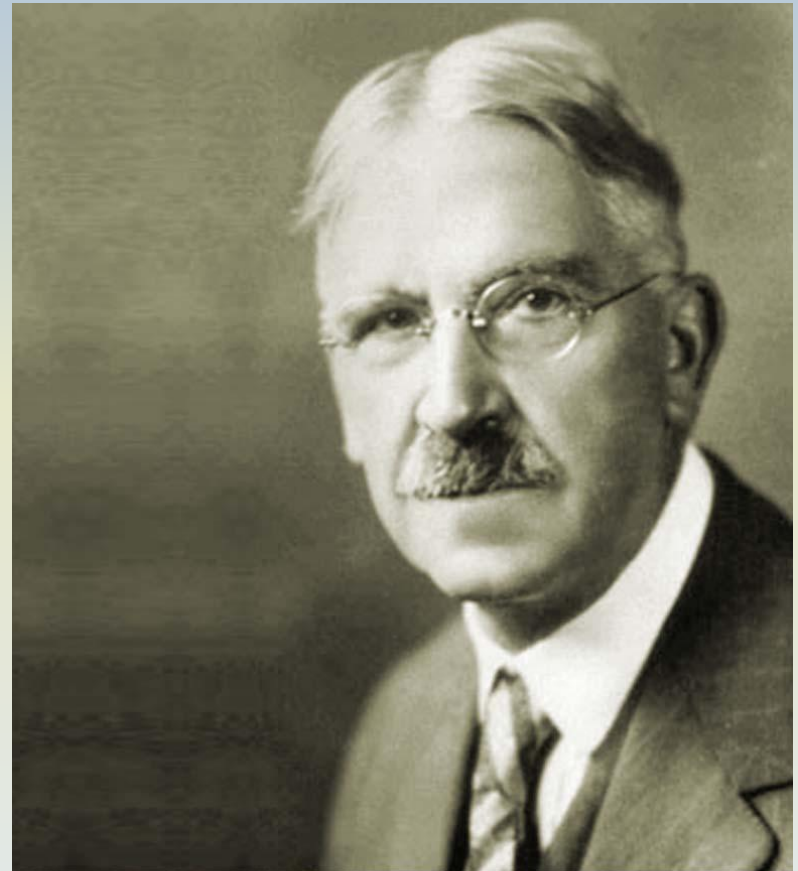
# Зачем нам нужно знать о проектной деятельности?

- Развитие познавательных и коммуникативных навыков учащихся
- Развитие умения конструировать свои знания
- Развитие критического мышления
- Развитие навыков анализа и рефлексии

**Необходимо  
для  
реализации  
ФГОС**

# История проектного метода

- Впервые метод проектов был разработан американским философом педагогом Дж. Дьюи
- В России под руководством С. Шатского работала группа российских педагогов по внедрению этого метода в образовательную практику.



Джон Дьюи

# Что такое проект?

В переводе с латинского ПРОЕКТ – буквально *“брошенный вперед”*.

Применительно к педагогической практики, проект – это совместная учебно-познавательная творческая, исследовательская или игровая деятельность, имеющая общую цель и согласованные способы деятельности, и направленная на достижение общего осязаемого результата.

# Метод проектов:

<b>Развивает</b>	<b>Обучает</b>	<b>Воспитывает</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•исследовательские и творческие способности</li><li>•умения самостоятельно конструировать свои знания</li><li>•способность ориентироваться в информационном пространстве</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•интерпретировать свои знания</li><li>• анализировать и синтезировать полученную информацию</li><li>•создаёт у учащихся образ цельного знания</li><li>•повышает мотивацию в получении дополнительных предметных знаний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•чувства ответственности, самодисциплины</li><li>•способности к самоорганизации</li><li>•значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);</li><li>•желания сделать свою работу качественно</li></ul>

# Этапы работы над проектом:

## ***1. Подготовительный***

Постановка проблемы, инициирование идеи проекта.

## ***2. Реализация проекта (технологический)***

Планирование работы, практическая деятельность по выполнению проекта, консультация и координация работы.

## ***3. Рефлексия (зключительный)***

Презентация работ, оценка представленных проектов



# *Типы* проектов:

- практико-ориентированный проект;
- учебный проект;
- творческий проект;
- игровые проекты;
- информационный проект;
- социальные проекты.

# ФОРМЫ :

- игра;
- минипроект;
- экскурсия;
- наблюдение;
- социальная акция.



# *Стадии работы* над проектом:



# Защита проектов

