

ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 172 III, IV видов»

Земдиханова Р.Ф.

Учитель начальных классов

Технология проектирования в педагогической деятельности в контексте требований ФГОС второго поколения

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь».

Январь 2015

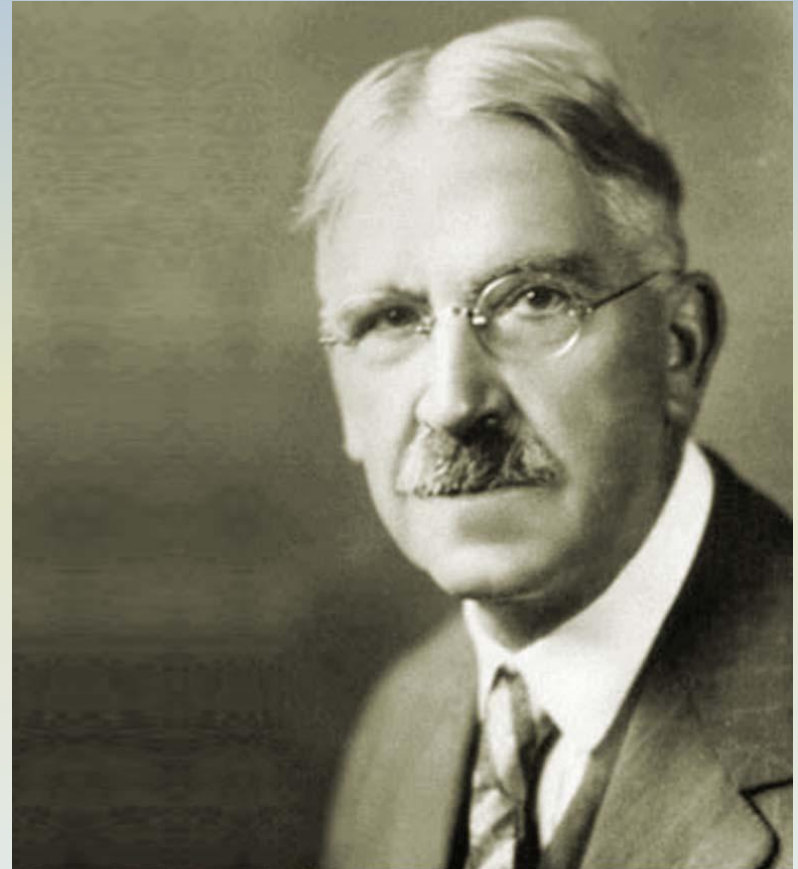
Зачем нам нужно знать о проектной деятельности?

- Развитие познавательных и коммуникативных навыков учащихся
- Развитие умения конструировать свои знания
- Развитие критического мышления
- Развитие навыков анализа и рефлексии

**Необходимо
для
реализации
ФГОС**

История проектного метода

- Впервые метод проектов был разработан американским философом педагогом Дж. Дьюи
- В России под руководством С. Шатского работала группа российских педагогов по внедрению этого метода в образовательную практику.



Джон Дьюи

Что такое проект?

В переводе с латинского ПРОЕКТ – буквально *“брошенный вперед”*.

Применительно к педагогической практики, проект – это совместная учебно-познавательная творческая, исследовательская или игровая деятельность, имеющая общую цель и согласованные способы деятельности, и направленная на достижение общего осязаемого результата.

Метод проектов:

Развивает	Обучает	Воспитывает
<ul style="list-style-type: none">•исследовательские и творческие способности•умения самостоятельно конструировать свои знания•способность ориентироваться в информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none">•интерпретировать свои знания• анализировать и синтезировать полученную информацию•создаёт у учащихся образ цельного знания•повышает мотивацию в получении дополнительных предметных знаний	<ul style="list-style-type: none">•чувства ответственности, самодисциплины•способности к самоорганизации•значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);•желания сделать свою работу качественно

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный

Постановка проблемы, инициирование идеи проекта.

2. Реализация проекта (технологический)

Планирование работы, практическая деятельность по выполнению проекта, консультация и координация работы.

3. Рефлексия (зеключительный)

Презентация работ, оценка представленных проектов



Типы проектов:

- практико-ориентированный проект;
- учебный проект;
- творческий проект;
- игровые проекты;
- информационный проект;
- социальные проекты.

Формы :

- игра;
- минипроект;
- экскурсия;
- наблюдение;
- социальная акция.

Стадии работы над проектом:



Защита проектов

