


Родительское собрание 5 класс

Гимназия №72 им. В.П.
Глушко
г. Краснодар
3 сентября 2009 г.



Формирование новых психологических качеств:

- Произвольность
- Планирование
- Рефлексия

Произвольность

- Управление своим поведением, умение ставить цели, искать и находить средства их достижения, преодолевая трудности, препятствия
- Формирование происходит тогда, когда ребенок преодолевая себя, делает то, что нужно, а не то, что хочется

Планирование

- Умение выстроить в уме цепочку действий для решения какой - либо задачи.
- Способность к выполнению действий, «про себя», во внутреннем плане.
- Способность к контролю, самоконтролю, словесному отчету.

Рефлексия

- Умение рассматривать собственные мысли и действия как бы со стороны
- Преображает не только познавательную деятельность учащихся, но и характер их отношения к окружающим людям и к самим себе

Интеллектуальное

развитие

- Возникает способность применять логическое мышление к конкретным ситуациям.
- Происходит дифференциация учебных интересов - одни предметы нравятся, другие нет, что связано с индивидуальными способностями ребенка.
- Необходимо поддерживать интересы и склонности ребенка, которые позволят ему проявить умелость, добиться успеха, обрести уверенность в себе.
- Психологические исследования доказывают, что неспособных детей нет.
- Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал свою ценность и неповторимость, имел успешный опыт овладения какой – либо деятельностью.
- Постепенно дети начинают видеть и ценить в себе и других качества, которые не связаны непосредственно с учебой.

Общение

- Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей являются одной из важных задач развития на данном этапе
- Складывается новый тип отношений с окружающими людьми, безусловный авторитет взрослого утрачивается, все большее значение для ребенка начинают приобретать сверстники
- Появляется способность к сотрудничеству с другими людьми
- Статус ребенка в классе определяется теперь не «взрослой моралью», (успехами в учебе, отношением учителя), а «детскими стихийными нормами»
- Если ребенок к 9 – 10 – летнему возрасту имеет дружеские отношения с кем – либо из одноклассников, это значит, что он обладает необходимыми для его возраста социальными навыками

Развитие навыков социального взаимодействия

Формирование умений

- Предлагать как можно больше решений в трудной ситуации
- Предвидеть последствия своих действий
- Понимать причины и следствия своих и чужих поступков

Даже у многих взрослых людей отсутствуют нормальные способы разрешения проблем и конфликтов

Личностное развитие

- Резкое возрастание негативных самооценок.
- Обострение критического отношения к себе.
- Потребность в общей положительной оценке своей личности другими.
- Основой благоприятного личностного развития ребенка является принятие его

Мотивационный кризис-

- Снижение интереса учащихся к учебе, отрицательное отношение к школе, нежелание выполнять учебные задания, нарушение поведения.

Причины

- меняется взгляд на окружающий мир, дети впервые не просто воспринимают на веру все то, что получают.
- вырабатывают собственные взгляды, собственные мнения, в том числе о значимости и ценности учения.

Необходимо

- Проявлять интерес к знаниям детей.
- Показывать нужность, практическое применение знаний.