

ГБОУ № 19

2016-2019

Василеостровский район

г. Санкт-Петербург



Раннее выявление неблагополучных семей

Педагогический стаж с 2004 года



- **Квалификация – высшая категория**
- **Социальный педагог с 2005г.**



- **Социальный педагог**
- **Учитель ИЗО и Искусства–**
- **Руководитель секции по настольному теннису**

Реброва Наталья Игоревна

981-860-22-08

Алгоритм действий по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях учащихся

- **Признаки социального неблагополучия семьи**
- **Описание групп проблем**
- **Причины признания находящимися в социально опасном положении**
- **Действия, направленные на решение проблемы**

Этап I (диагностика)

- Выявление учащихся из неблагополучных семей (в т.ч. социальный портрет класса)
- Тестирование учащихся педагогом – психологом
- Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием, внешним видом (Признаки соц. неблагополучия семьи, Приложение 1)

Исполнители: соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

Этап II (аналитика)

- Анализ и фиксация полученной информации (журнал регистрации запросов от классных руководителей)
- Постановка в известность администрации школы
- Определение групп проблем и постановка задач для их решения (Описание групп проблем, Приложение 2)
- Вызов на Совет Профилактики Правонарушений (возможен ВШУ)

- *Определение причины неблагополучия семьи (см. Причины признания, Прил.3)*
- *Выход в адрес, обследование ЖБУ*
- *Составление плана индивидуально-профилактической работы с семьей специалистами службы сопровождения; согласование плана с родителями или лицами их заменяющими*

Исполнители: социальный педагог и классные руководители

Этап III (профилактика)

- Определение действий, направленных на решение проблем согласно Приложению 4
- Сообщение субъектам профилактики по раннему выявлению семейного неблагополучия (ЦСПСиД, Отдел опеки и попечительства, ППМСЦентр и т.д.)
- Консультации педагога-психолога, социального педагога и других специалистов согласно индивидуального плана работы

- Информационно-просветительская работа (выступления на родительских собраниях, оформление информационных стендов, выступления классных руководителей на классных часах и пр.)
- Помощь в организации досуга, занятости и отдыха несовершеннолетнего

Исполнители: классные руководители, психологи и другие специалисты



Этап IV

(оценка эффективности)

- *Наблюдение и описание участника программы и его родителей*
- *Наличие / отсутствие динамики*
- *Организация дальнейшего сопровождения при необходимости*

Признаки социального неблагополучия

семьи Приложение 1

1. Семья, где злоупотребляют алкоголем оба или один из родителей
2. Многодетная семья и семьи, где родители не хотят нести ответственность за воспитание детей
3. Неполные семьи
4. Малообеспеченная семья
5. Семьи, где психически больны родители
6. Семьи, имеющие ребенка-инвалида
7. Семья, где временно отсутствует один из родителей
8. Семья с резко выраженными внутрисемейными конфликтами и семьи, склонные к применению насилия; семьи в состоянии развода или после него
9. Приемная и опекунская семья
10. Семья с недостаточной психолого-педагогической грамотностью родителей



Описание групп проблем

(на основании диагностики) приложение 2

- Социально-экономические
- Психологические и социально-психологические
 - Социально-правовые
 - Педагогические и социально-педагогические
 - Социально-медицинские
 - Семейные
 - Социально-культурные



Причины признания находящимися в социально опасном положении

приложение 3

Н/л воспитывается в семье где :

- родители или законные представители не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности
- злоупотребляют родительскими правами или побуждают к совершению противоправных деяний
- отрицательно влияют на его поведение
- испытывает жестокое обращение со стороны членов семьи
- совершает правонарушения или иные антиобщественные действия
- находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья

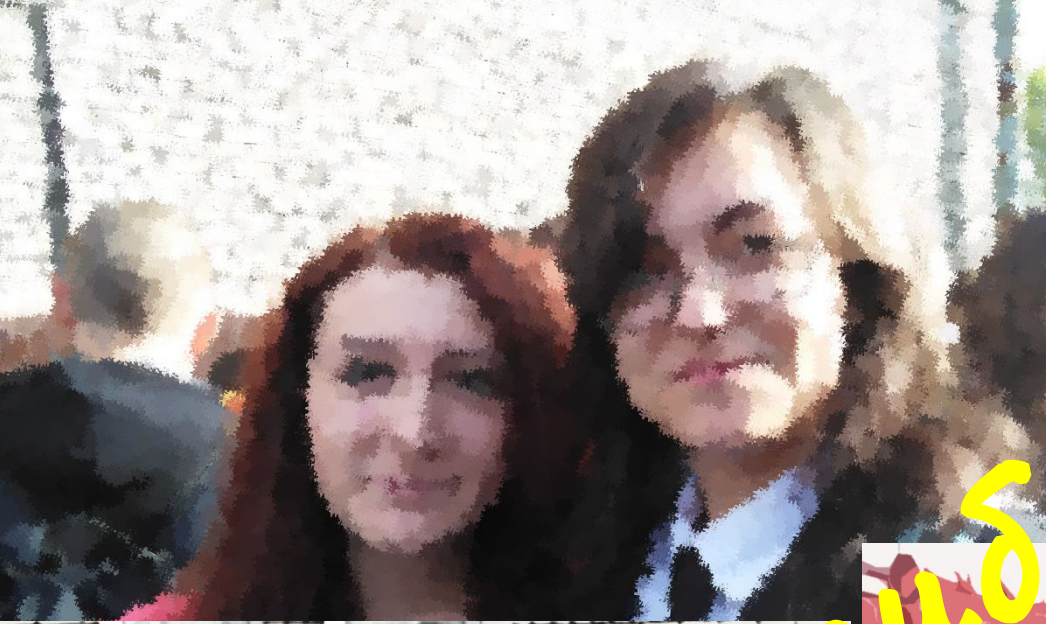


Действия, направленные на решение проблем

Приложение 4

- **Организационно – правовые**
- **Социально – экономические**
- **Психолого-педагогические**
- **Медицинские**
- **Культурно-досуговые**
- **Содействие занятости**
- **иные**





Спасибо за
внимание!