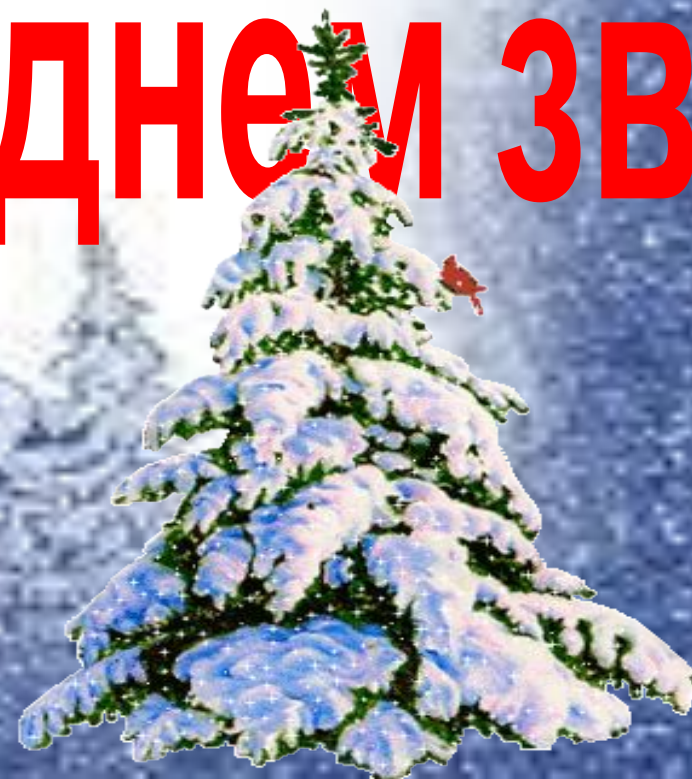




Содержание и формы работы с родителями в среднем звене



Цель:

**Создание оптимальных
условий функционирования и
совершенствования
сотрудничества в
организации работы с
родителями**



Задачи:

- 1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями;**
- 2. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;**
- 3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.**

**Родители - главные воспитатели ребенка.
От того, насколько они терпеливы,
участливы, грамотны, зависит процесс
взросления и становления личности
школьника.**



**Система воспитательной работы школы
складывается на основе взаимодействия
школы, родителей и учителей.**

Содержание работы с родителями

- ❖ **Повышение психолого-педагогических знаний родителей**
- ❖ **Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**
- ❖ **Участие родителей в управлении школой**

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности:

Традиционные

- ◆ Родительские собрания
- ◆ Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ◆ Посещения на дому;
- ◆ Дни творчества детей и их родителей;
- ◆ Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса

Нетрадиционные

- ◆ Родительские тренинги;
- ◆ Родительские конференции;
- ◆ Практикум;
- ◆ Родительские чтения;
- ◆ Родительские



Основные направления деятельности педагогов и родителей



познавательная сфера жизни

поддержка физического здоровья учащихся

дополнительное образование и развитие творческого потенциала детей

поддержка одаренных детей

социальная поддержка и профилактика безнадзорности



Основные функции взаимодействия школы и родителей





Этапы работы с родителями

**1. Этап -
Составление
социального
паспорта класса**

**2 этап – выявление
семей, находящихся в
социально опасном
положении**

**3 этап – анализ и
составление базы
данных для
составления плана
взаимодействия
педагогов с
родителями на год**

трудности в
адаптации

агрессивно
сть

страхи

проблемы
общения со
сверстникам
и

не усвоение
программы

Работа с семьёй подразделена на

Ежедневную

Еженедельную

**эта работа направлена на
обеспечение
систематической
информированности
родителей о жизни
ребёнка в школе и
поддержания контакта в
семье.**

**каждый родитель
получает возможность для
беседы с классным
руководителем об
индивидуальном развитии
своего ребёнка**



Ежемесячную **Разовую**

формы общения с
родителями:

- ❖ **праздники,**
- ❖ **родительские собрания,**
- ❖ **спортивные мероприятия,**
- ❖ **походы**

**общение с
родителями от
случая к случаю**

A white Christmas tree with several blue ornaments. The text is overlaid on the tree.

В заключение хочется отметить, что воспитательный процесс, несомненно, будет успешным, а сотрудничество с родителями – плодотворным, если девизом педагога станут слова:

«Каждому ребенку - свою долю аподисментов»



Спасибо за внимание