МОБУ «СОШ № 62» г.Оренбурга

Психолого-педагогическое сопровождение детей с



Нормативно – правовая

- Конституция РФ база.
- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция ООН о правах инвалидов
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Резолюция 3447 Генеральной Ассамблеи ООН в «Декларация о правах инвалидов», принятая 9 декабря 1975 года.
- Декларация прав ребенка
- Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 года № 617
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- Программа «Доступная среда» для инвалидов»
- Концепция непрерывного образования

Участники образовательного пространства

- Обучающиеся с ОВЗ
- Родители
- Педагоги
- Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер ОО).



Цель:

Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях школьного обучения



Задачи сопровождения детей:

- социализация в условиях массового класса;
 - разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
 - охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
 - предупреждение изоляции детей в группе сверстников;
 - развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Основные принципы коррекционно-развивающей работы:

- непрерывность;
 - системность;
- обеспечения положительного эмоционального самочувствия всех участников;
 - индивидуальный подход.

Направления деятельности педагогапсихолога по сопровождению детей с OB3:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
 - психопросвещение;
- развивающая и психокоррекционная работа.

Модель комплексного психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.



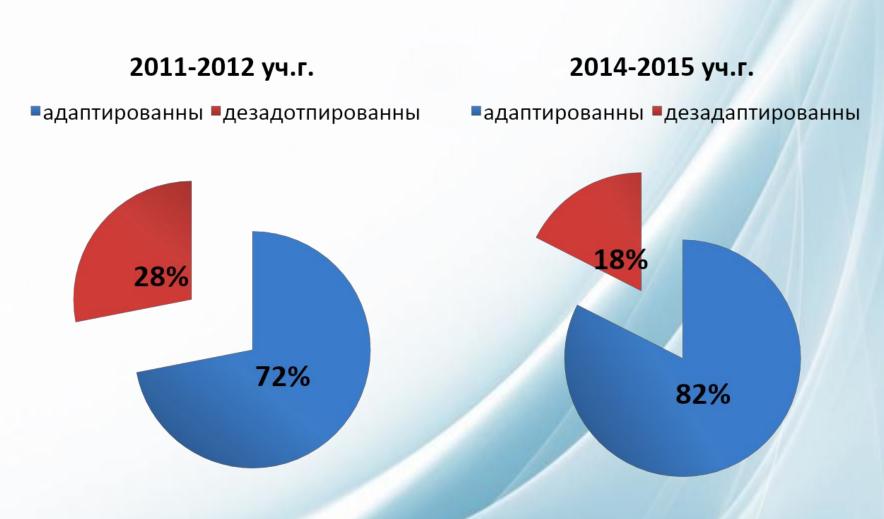
Особая роль отводиться психолого-педагогической диагностике, которая предполагает обеспечивать:

- своевременное выявление детей в ОВЗ;
- выявление особых образовательных потребностей для детей с OB3 (карта развития);
- осуществление индивидуально -ориентированной ПМП помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психо-физического развития (ШМППК);
- планирование и разработка программ коррекционной работы (АООП);
- оценивание динамики развития и эффективности коррекционной работы;
- консультирование родителей ребенка.

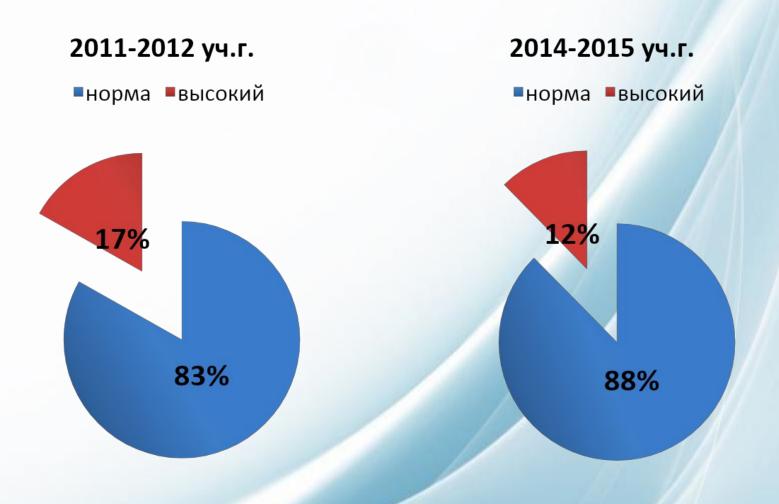
- В нашей школе была составлена и разработана программа АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с ОВЗ (дети с ЗПР, дети-инвалиды)на 2015-2020 уч.годы
- Программа разрабатывалась педагогом психологом и социальным педагогом на основе ООП и нормативно-правовой базы, регламентирующей работу с данной категорией обучающихся.

- В нашей школе 2 класса КРО (7г и 9в), а также обучаются дети-инвалиды (11 человек)
- Благодаря психолого-педагогическому сопровождению наблюдается положительная динамика у обучающихся с ОВЗ, которая отражается в следующих диаграммах:

Социальная адаптация



Уровень тревожности



План работы психологической службы МОБУ «СОШ 62» с обучающимися классов адаптивного обучения на 2015-2016 учебный год. Вид деятельности Класс Сроки проведения

ооучения на 2015-2016 учеоный гоо.					
Вид деятельности	Класс	Сроки проведения			
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1.1Изучение личностных особенностей.					

7Γ,9B

7Γ,9B

7Γ,9B

7 Γ,9B

7 Γ,9B

Анализ тревоги в классе

Индекс групповой

позновательных

Интеллекта Амтхауэра

Тест структуры интеллекта

особенностей

Тест структуры

(входная)

Амтхауэра

(итоговая)

сплоченности

Социометрия

1.2Изучение

Ноябрь

Ноябрь

Ноябрь

Декабрь

Апрель

Вид деятельности	Класс	Сроки проведения
1.3Изучение		
коммуникативных		
особенностей		
Опросник Басса-Дарки	7Γ,9B	Февраль
2.КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА		
Индивидуально- групповые занятия с детьми «ГРУППЫ РИСКА»	7 Γ,9B	В течение года

Bud	д деятельности	Класс	Сроки проведения	
	ОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ БОТА			
консу педаг (по диагн	видуальные /льтации для гогов и родителей результатам ностического едования)	7 Γ,9B	В течение года	
роди	тие психолога на тельских собраниях запросу)	7 Γ,9B	В течение года	
РАБО Засев психо педав конси Учаси совеи КРО Подав докум	ОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОТА дания школьного олого- гогического илиума тие психолога на щаниях по классам отовка ментации на ГПМПК провождение.		В течение года	V-CORE

Спасибо за внимание!

