

МОБУ «СОШ № 62» г.Оренбурга

# Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ



Педагог-психолог:  
Аршинова И.Я.

# Нормативно – правовая база.

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция ООН о правах инвалидов
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Резолюция 3447 Генеральной Ассамблеи ООН в «Декларация о правах инвалидов», принятая 9 декабря 1975 года.
- Декларация прав ребенка
- Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 года № 617
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- Программа «Доступная среда» для инвалидов»
- Концепция непрерывного образования

# Участники образовательного пространства

- Обучающиеся с ОВЗ
- Родители
- Педагоги
- Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер ОО).



## Цель:

Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях школьного обучения



# Задачи сопровождения детей:

- социализация в условиях массового класса;
  - разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
  - охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
- предупреждение изоляции детей в группе сверстников;
  - развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

# **Основные принципы коррекционно–развивающей работы:**

- непрерывность;
- системность;
- обеспечения положительного эмоционального самочувствия всех участников;
- индивидуальный подход.

# **Направления деятельности педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ:**

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- развивающая и психокоррекционная работа.

# Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.





# **Особая роль отводится психолого-педагогической диагностике, которая предполагает обеспечивать:**

- своевременное выявление детей в ОВЗ;
- выявление особых образовательных потребностей для детей с ОВЗ (карта развития);
- осуществление индивидуально -ориентированной ПМП помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психо-физического развития (ШМППК);
- планирование и разработка программ коррекционной работы (АООП);
- оценивание динамики развития и эффективности коррекционной работы;
- консультирование родителей ребенка.

- В нашей школе была составлена и разработана программа АООП (Адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с ОВЗ (дети с ЗПР, дети-инвалиды) на 2015-2020 уч.годы
- Программа разрабатывалась педагогом психологом и социальным педагогом на основе ООП и нормативно-правовой базы, регламентирующей работу с данной категорией обучающихся.

- В нашей школе 2 класса КРО (7г и 9в), а также обучаются дети-инвалиды (11 человек)
- Благодаря психолого-педагогическому сопровождению наблюдается положительная динамика у обучающихся с ОВЗ, которая отражается в следующих диаграммах:

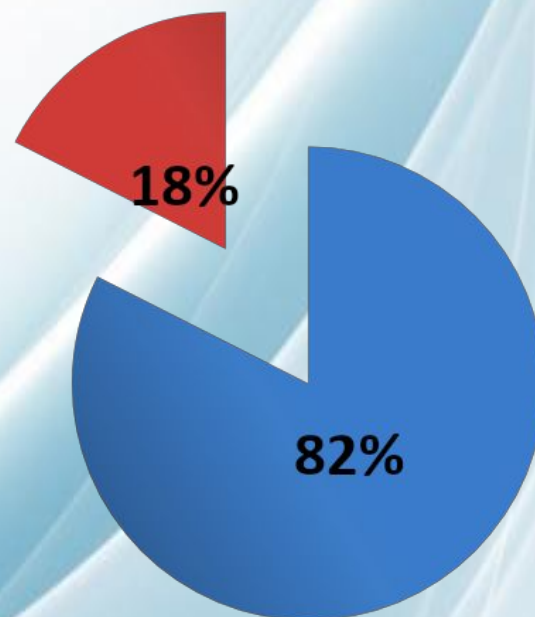
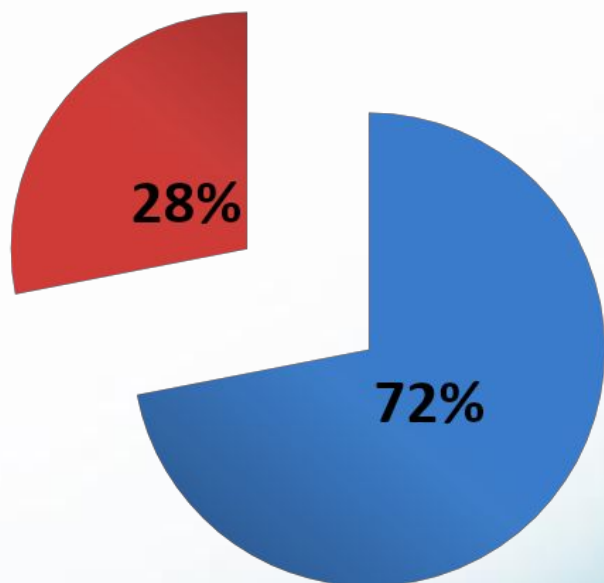
# Социальная адаптация

2011-2012 уч.г.

2014-2015 уч.г.

■ адаптированы ■ дезадаптированы

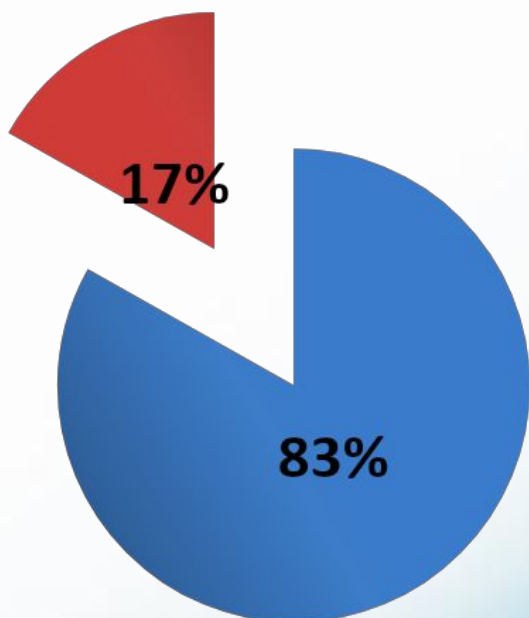
■ адаптированы ■ дезадаптированы



# Уровень тревожности

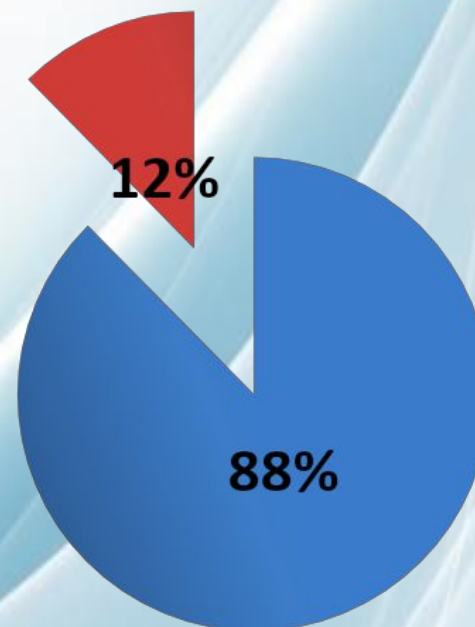
2011-2012 уч.г.

■ норма ■ высокий



2014-2015 уч.г.

■ норма ■ высокий



# **План работы психологической службы МОБУ «СОШ 62» с обучающимися классов адаптивного обучения на 2015-2016 учебный год.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>1.1Изучение личностных особенностей.</b>		
Анализ тревоги в классе	7Г,9В	Ноябрь
Индекс групповой сплоченности	7Г,9В	Ноябрь
Социометрия	7Г,9В	Ноябрь
<b>1.2Изучение познавательных особенностей</b>		
Тест структуры Интеллекта Амтхауэра (входная)	7 Г,9В	Декабрь
Тест структуры интеллекта Амтхауэра (итоговая)	7 Г,9В	Апрель

<b>Вид деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1.3Изучение коммуникативных особенностей</b>		
<i>Опросник Басса-Дарки</i>	7Г,9В	Февраль
<b>2.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>		
Индивидуально-групповые занятия с детьми «ГРУППЫ РИСКА»	7 Г,9В	В течение года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>3.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>		
Индивидуальные консультации для педагогов и родителей ( по результатам диагностического исследования)	7 Г,9В	В течение года
Участие психолога на родительских собраниях ( по запросу)	7 Г,9В	В течение года
<b>4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> <i>Заседания школьного психолого-педагогического консилиума</i> <i>Участие психолога на совещаниях по классам КРО</i> <i>Подготовка документации на ГПМПК и сопровождение.</i>		В течение года



**Спасибо за  
внимание!**

