

КАК ПОМНИТЬ ЛАБОРЬ К УЧЕНИЮ.



**Чтобы воспитывать, тут нужен
бесперывный дневной и ночной труд,
вечное чтение.**

А.П.Чехов

Чтение - вот лучшее учение.

А.С.Пушкин

Чтение выстраивает целые судьбы.

В.Шукшин

**Можно жить и быть счастливым, не овладев
математикой. Но нельзя быть счастливым,
не умея читать. Тот, кому недоступно
искусство чтения, - невоспитанный человек,
нравственный невежда.**

В.А.Сухомлинский

**Самая высокая техника
чтения- 48 слов**

Самая низкая- 5 слов

КЛАСС	Входной контроль	I полугодие	II полугодие
1	-	-	30(40)
2	30(40)	40(50)	50(60)
3	50(60)	60(70)	70(80)
4	70(80)	80(90)	90(100) 100(110)

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:

- 1) способ чтения – чтение целыми словами;
- 2) правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- 3) скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- 4) установка на постепенное увеличение скорости чтения.

Советы родителям.

Если вы хотите, чтобы ребёнок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше – читающий вместе с ребёнком родитель. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным. Этот пример может стать заразительным для всех.



Разговаривайте о прочитанном, чтобы ребёнок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Чтобы сохранить зрение, врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20-30 минут, а потом делать перерыв.

**Большое значение
для предупреждения близорукости
имеет освещение. Место работы
должно
быть у окна, не затемненного
шторами.
Настольная лампа с абажуром
спокойных тонов
и лампочкой мощностью 60- 80 Вт
должна стоять слева. Книга должна
не
лежать на столе, а стоять под углом
40 градусов, тогда и расстояние
между глазами и книгой будет
не менее 30-40см.**



Рекомендации В.Н.Зайцева по развитию техники чтения.

- **Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 5-7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два– ещё 1-2 абзаца. Перед сном ещё одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение в течение часа за один приём.**
- **Хорошие результаты даёт чтение перед сном.**
- **Если ребёнок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребёнок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых. Такой режим получается, если ребёнок просматривает диафильмы.**
- **Чтобы ребёнок видел свои достижения в овладении техникой чтения, надо почаще измерять скорость чтения и делать это торжественным образом.**
- **Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.**
- **Ребёнка следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.**

Из опыта родителей.





Выводы:



- Читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребёнком помнить народную мудрость: «Кто не возьмёт лаской – не возьмёт и строгостью». Каждая семья найдёт время и возможности для семейного чтения.
 - Оказывать детям помощь в оформлении читательского дневника. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного.

Читательский дневник.

ДАТА	Автор и название книги	Время чтения	Подпись родителей	Подпись учителя
24.02.10	К.Паустовский «Барсучий нос»	20 мин		

Спасибо за внимание!

