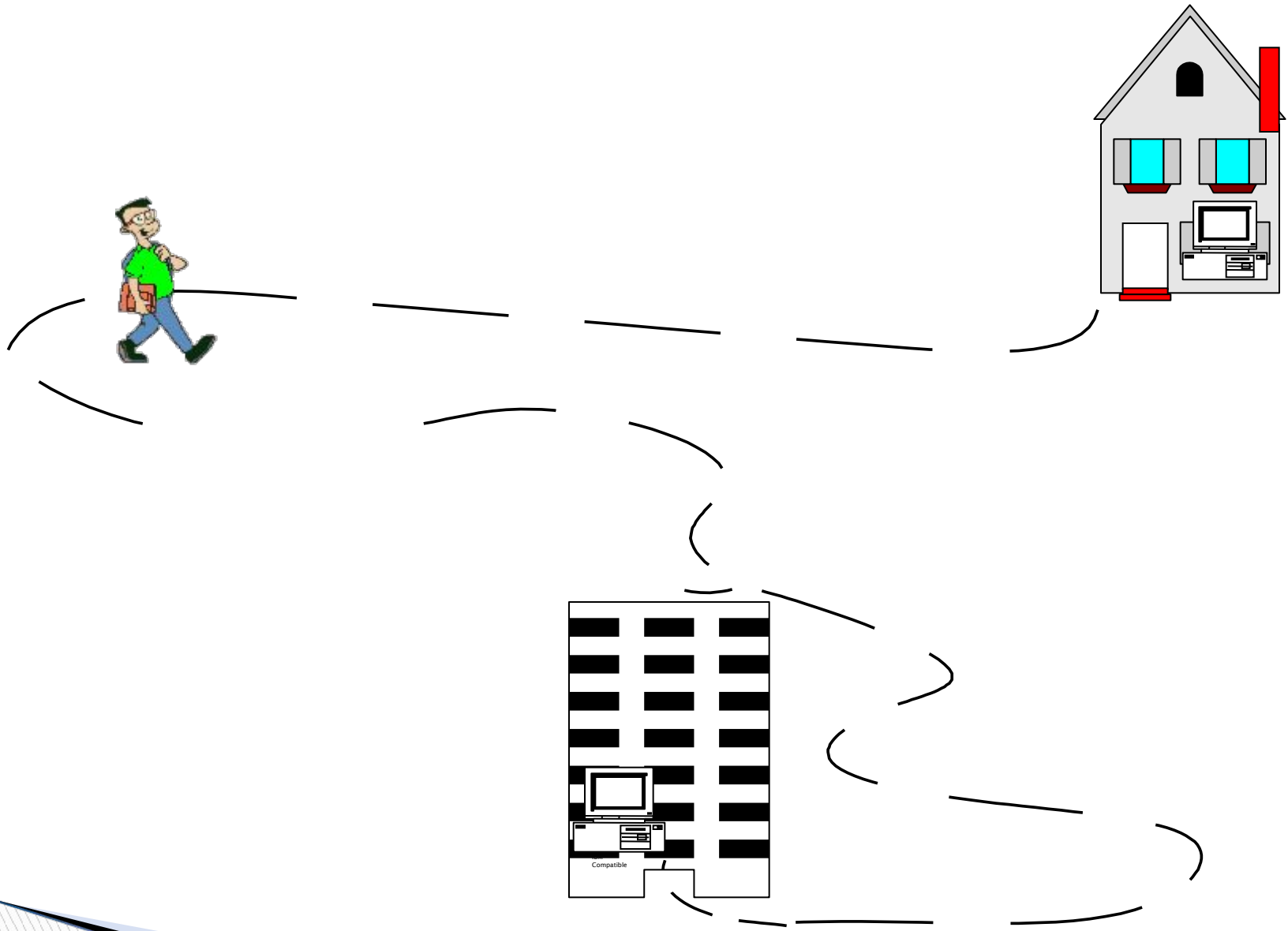


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«НАШИ ДЕТИ ВО
ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ
ИНТЕРНЕТА»**

**Система образования призвана
обеспечить подготовку
высокообразованных людей и
высококвалифицированных
специалистов, способных к
профессиональному росту и
профессиональной мобильности
в условиях информатизации
общества и развития новых
наукоемких технологий.**



В библиотеках
поселка очень
много литературы,
научных
журналов,
художественных
произведений





**При поиске
необходимой информации часто
можно столкнуться с тем, что
литература по предметам
представлена книгами, изданными в
прошлом веке. Новых поступлений
нет и не предвидится. Но на Web-
страницах можно отыскать свежую
информацию.**

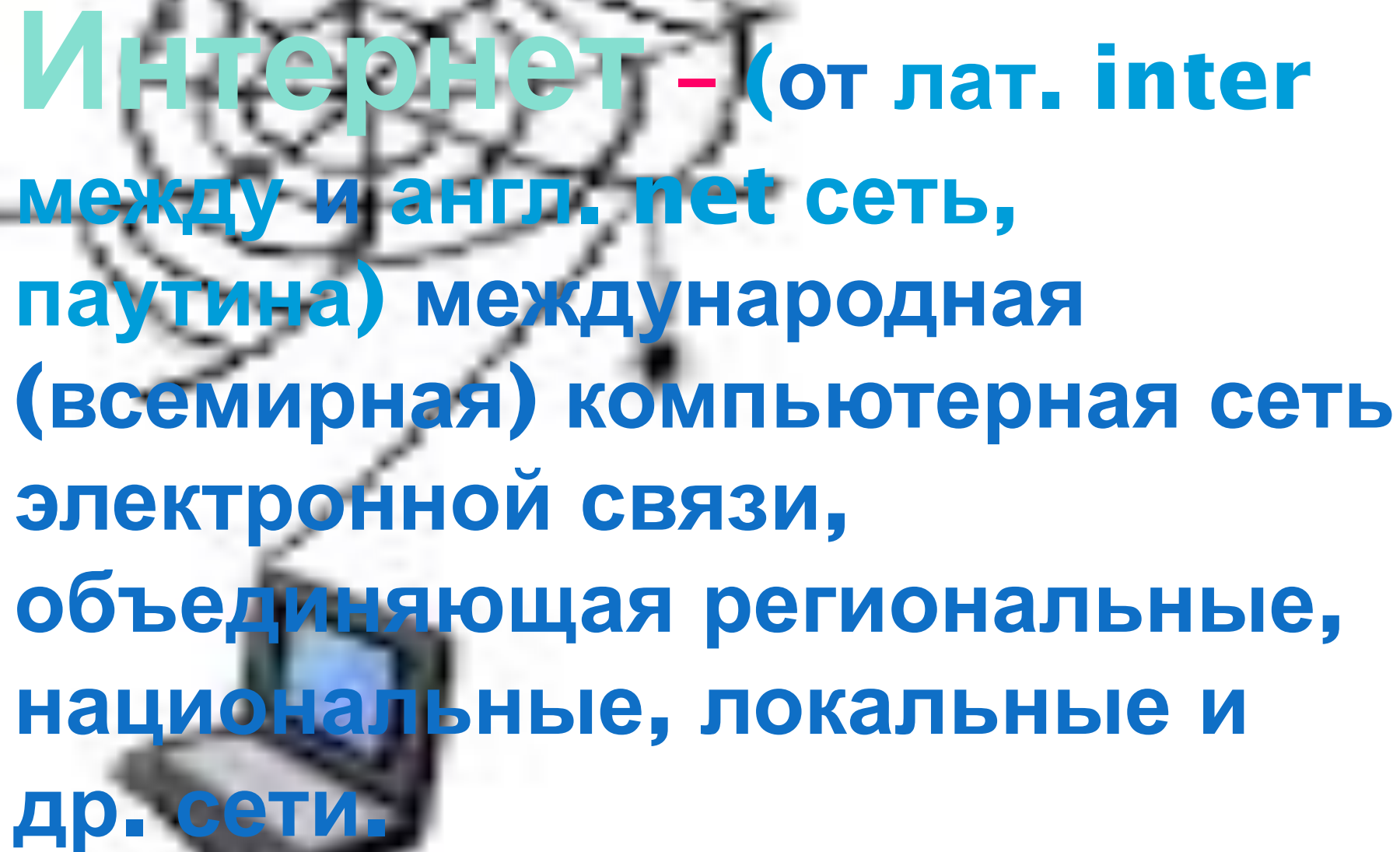
В Интернет обращаются за
определенной
информацией.

Чтобы открыть нужную
страницу, надо иметь либо
адрес сайта либо другую
страницу со ссылкой на нее.



Если нет ни того ни другого, обращаются к поисковым системам. Сообщая поисковой системе данные о содержании необходимой информации, она выдает список гиперссылок на страницы, на которых упоминается искомая вами информация. Ваша задача - выбрать необходимые вам страницы и обработать информацию





Интернет – (от лат. **inter** между и англ. **net** сеть, паутина) международная (всемирная) компьютерная сеть электронной связи, объединяющая региональные, национальные, локальные и др. сети.

Из истории Интернет....

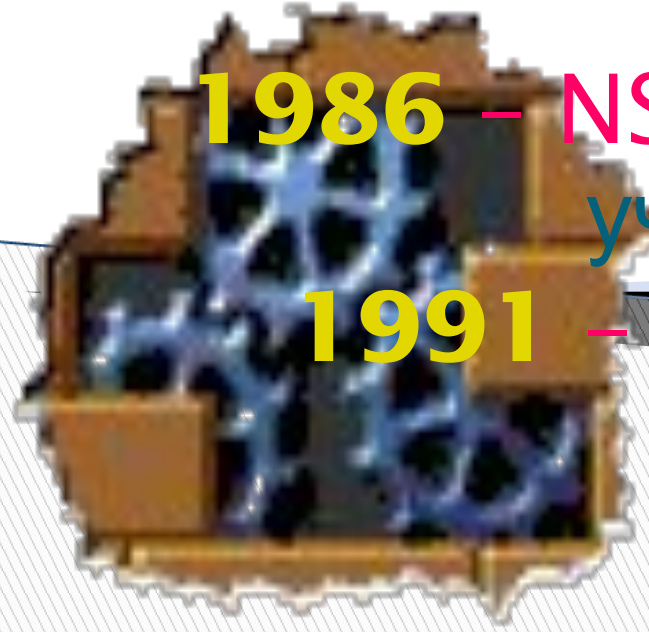
Конец 1960 г. – **ARPAnet** (сетевой проект Минобороны США)

1969 – первая коммерческая сеть **CompuServe**

Конец 80-х годов в России – сеть **RELCOM (DEMOS+КИАЭ)**

1986 – **NSFNet** (обеспечение доступа ученых к суперкомпьютерам)

1991 – **NREN** (подключение школ и колледжей)



Из истории Интернет в Беларуси....

1989 – договор Министерства образования и RIPE о первом of-line подключении

Осень 1990 г. – выход Беларуси во внешнюю сеть (Финляндия)

1993 г. – Relcom официально подключена в Internet и зарегистрирован домен RU, что и считается началом официального существования Беларуси в Интернет.

1994-1996 – подключение учебных заведений при поддержке фонда Сороса

1995 г – в Беларуси начато официальное распространение WWW-технологии.

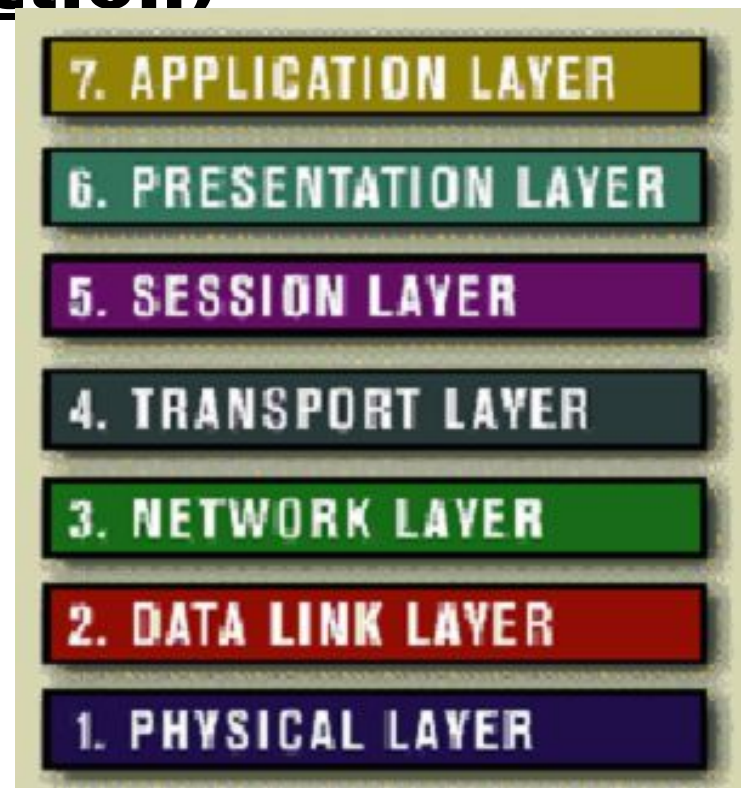
1998-.... – разработка и реализация программы информатизации системы образования



Погружение в Интернет:

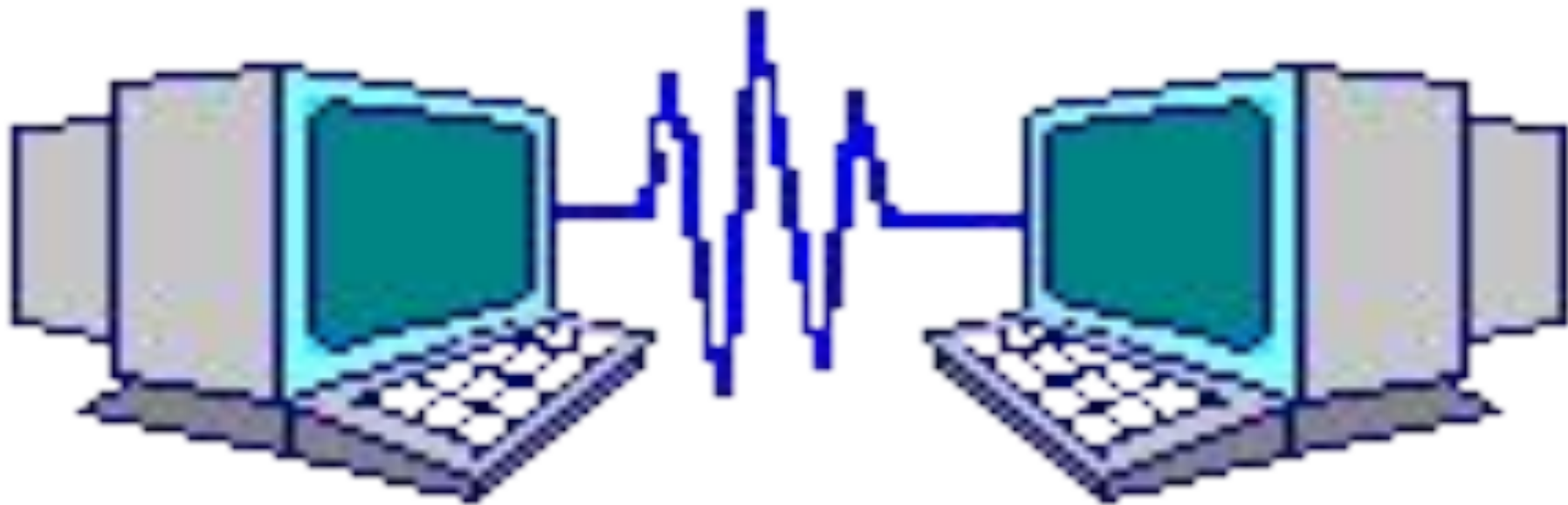
Модель OSI (Open system Interconnection)

- Прикладной уровень;
- Уровень представления;
- Сеансовый уровень;
- Транспортный уровень;
- Сетевой уровень;
- Уровень соединения;
- Физический уровень.





В большинстве школ действуют научные общества. Ребята работают по определенной теме, исследуют явления, строят модели, занимаются поиском информации по какому-либо объекту.



Ярким примером применения Интернет - технологии является получение и отправка информации с помощью электронной почты.

Явные преимущества электронной почты неоспоримы.

Во-первых, это быстрота получения письма и ответа на него из любой точки земного шара.

Во-вторых, письмо, в отличие от телефона, не требует немедленного ответа, и у вас есть возможность обдумать и написать ответ в удобное время.



После получения и записи необходимой вам информации ее нужно обработать для использования на уроке или для подготовки реферата, сообщения, научной работы. Это самый длительный и трудоемкий процесс. После обработки информации учитель или учащиеся создают презентации, которые затем используются на уроках.

Виды деятельности учащихся в Интернет

- ▣ самостоятельная работа с информацией;
- ▣ самостоятельная учебная деятельность для углубления знаний, ликвидации пробелов, подготовки к экзаменам;
- ▣ участие в Интернет - проектах;
- ▣ учебная деятельность под руководством удаленного учителя в курсе дистанционного обучения;
- ▣ общение в сети;
- ▣ удовлетворение разнообразных информационных потребностей при организации личного досуга.

НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ
У ДЕТЕЙ

5 класс-8



6 класс-20

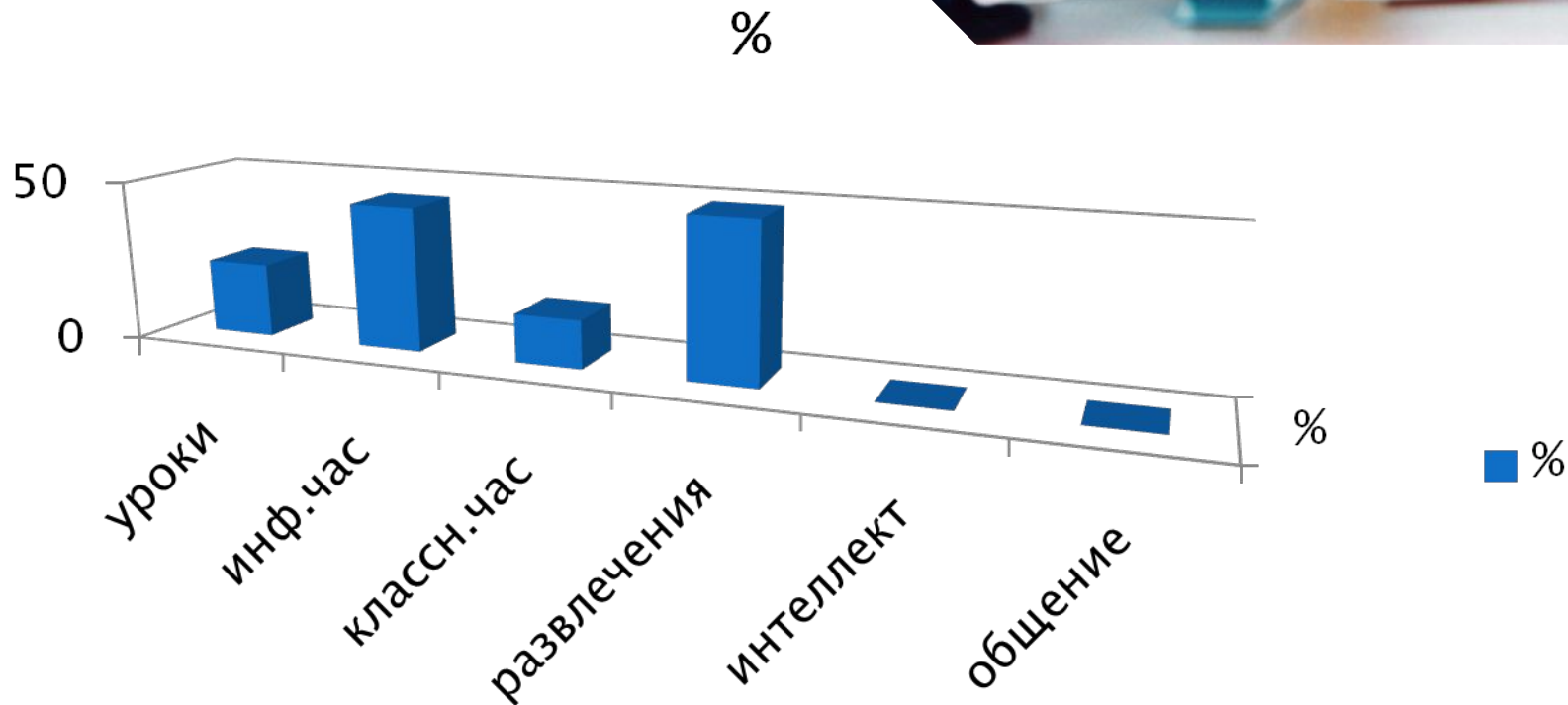
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА

5 класс-6

6 класс-15



Для чего ребята используют Интернет?



«МИНУСЫ» ИНТЕРНЕТА



Сайты, посвященные порнографии, пиротехнике, суициду, обсуждению действия тех или иных наркотиков



Встреча с опасными людьми в чатах



Вовлечение в азартные игры



Получение неточной информации



Дети сами могут представлять опасность, начав через Интернет угрожать людям, нарушать закон



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В СЕТИ?

- ❁ Внушить ребенку не давать никакой личной информации, особенно в чатах и на досках объявлений
- ❁ Будьте в курсе электронной почты, которую получают ваши дети, а также используемого пароля
- ❁ Убедите детей, что нельзя организовывать реальных встреч со своими знакомыми по Интернету
- ❁ Держите компьютер там, где вам удобнее контролировать его использование
- ❁ Регулярно проводите время в Интернете вместе с ребенком для того, чтобы узнать, чем он занимается и что его там интересует





Запретите ребенку отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте, в чатах



Установите компьютер в местах сбора всей семьи, но не в детской комнате



Если есть возможность, купите программу, дающую взрослым возможность ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете



**ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ,
КАК ВАШИ ДЕТИ ПОЛЬЗУЮТСЯ
ИНТЕРНЕТОМ, И НАУЧИТЕ ИХ
ДЕЛАТЬ СОЗНАТЕЛЬНЫЙ И
ГРАМОТНЫЙ ВЫБОР**

