



**«Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но прежде всего Человеком».**

***В.А. Сухомлинский***

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ТЕМА: «Формирование у  
детей сознательной  
дисциплины»



# **«Сознательная дисциплина»**

**( по мнению детей)**

- **Порядок**
- **Правила и их соблюдение**
- **Хорошее поведение**
- **Послушание**

# Поведение

**дома**

- не балуюсь
- много чего не разрешают
- хорошо
- лучше, чем в школе

**в школе**

- веду себя не очень хорошо
- много чем отличается
- одинаково
- иногда балуюсь



**В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что «дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»**

**Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.**



**«Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации...»**

**( из «Энциклопедического словаря» )**

**По мнению современных учёных:**

**«В области воспитания детей дисциплина – это тренировка ума и характера ребенка, чтобы он стал самостоятельным, умеющим владеть собой, достойным и конструктивным членом общества»**



## От ребенка требуется:

- *быть прилежным и настойчивым в ученье;*
- *быть добросовестным, верным слову;*
- *быть точным и аккуратным в работе;*
- *уметь организовать своё время и досуг;*
- *проявлять уважение к старшим;*
- *заботиться о близких людях;*
- *быть скромным и вежливым;*
- *уметь владеть собой;*



# Формирование сознательной дисциплины (КТО?)

я сам

семья  
педагоги  
сверстники

ДО ШКОЛЫ  
семья

" Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца".

## Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- *родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;*
- *имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;*
- *пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;*
- *только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;*

# Формирование сознательной дисциплины (КАКИМ ОБРАЗОМ?)

- взаимоотношение в семье
  - личный пример
  - здоровый образ жизни
  - занятия спортом вместе с ребенком
  - расширение кругозора (совместное посещение музеев, выставок и т.д.)
  - развитие ситуации успеха ( похвала, поддержка)
  - индивидуальный подход к ребёнку
  - добрые отношения в семье
  - телепередачи
  
- режим дня
- трудовое воспитание (обязанности, поручения)
- системность наказаний и поощрений