

Инклюзивное образование. Что это такое?

**Выполнила:
учитель математики МОУ
СОШ №4 г. Буденновск**

2014 год

ДУША МОЯ - РАСПАХНУТОЕ НЕБО, ГДЕ ЛЮДИ ОБИТАЮТ ВМЕСТО ЗВЕЗД

Станислав Титов

ХОТЬ КАЖДЫЙ ШАГ ДАЕТСЯ НЕЛЕГКО НАМ,
ХОТЬ КАЖДЫЙ ЧАС - ПАДЕНИЕ И ПОДЪЕМ,
ПОД ЭТИМ СТАРЫМ СИНИМ НЕБОСКЛОНОМ
МЫ ЛЮБИМ ЖИЗНЬ И ЖИТЬ НЕ УСТАЕМ.
ПОРОЙ БЫВАЕТ - ЖИЗНЬ СДАЕТСЯ ЧЕРНОЙ,
И НЕ В ТУМАННОМ СНЕ, А НАЯВУ,
НА ДНО НЕВЗГОДЫ ТЯНУТ,
НО УПОРНО МЫ ВСЕ ЖЕ ОСТАЕМСЯ НА ПЛОТУ.
МЫ НЕНАВИДИМ, ЕСЛИ НАС ЖАЛЕЮТ,
И В ТРУДНОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СВОЕЙ
СТАНОВИМСЯ СИЛЬНЕЙ И ЗДОРОВЕЕ
ПРИ ПОМОЩИ ЕДИНСТВА И ДРУЗЕЙ.
ТАК НЕ ПУГАЙ НАС, ТРУДНАЯ ДОРОГА.
ЛЮТУЙ ЗИМА. ГРОЗОЙ ГРОЗА ГРЕМИ.
ДРУЗЬЯ, МЫ ВМЕСТЕ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МНОГО,
ЧТОБЫ ОСТАТЬСЯ НА ЗЕМЛЕ ЛЮДЬМИ.
СЛОМАТЬ НИКАК НЕСЧАСТЬЯ НАС НЕ МОГУТ,
НЕ СТЫНЕТ НА МОРОЗЕ НАША КРОВЬ,
ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ ВСЕГДА К НАМ НА
ПОДМОГУ
НАДЕЖДА, ВЕРА, МУДРОСТЬ И ЛЮБОВЬ!

Сергей Ольгин

МОУ СОШ №4 г. Буденновска

Цель деятельности – обеспечение государственных гарантий прав детей- инвалидов на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

Основные задачи ДО:

- Создание образовательной среды для детей, не посещающих образовательные учреждения;
- Оказание научно-методической помощи и сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов;
- Подготовка детей, родителей, педагогов для работы в дистанционном режиме;
- Техническая поддержка участников проекта;
- Создание системы контроля деятельности педагогов ДО;
- Создание условий социальной адаптации детей-инвалидов

Основные принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов:

- Добровольность участия в проекте.
- Обеспечение конституционных прав граждан на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий.
- Адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов, участвующих в проекте.

Модель дистанционного обучения детей-инвалидов

Услуга детям-инвалидам по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальным общеобразовательным учреждением в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Дополнительно к традиционному обучению в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» учащимся предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием дистанционного обучения и специально разработанных образовательных контентов (ресурсов) и компьютерных систем (платформ) дистанционного образования.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов используется образовательная платформа: ГОУ «Центр образования «Технологии обучения» (I – школа).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Дистанционное обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, консилиума образовательного учреждения и в рамках индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Документация на детей-инвалидов, обучающихся дистанционно

1. Заявление от родителей или лиц их заменяющих;
2. Копия справки об инвалидности;
3. Заключение лечебно-профилактического учреждения СК, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
4. Заключение лечебно-профилактического учреждения СК, рекомендуемое обучение на дому;
5. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
6. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида;
7. Психолого-педагогическая характеристика на ребёнка.

Детям-инвалидам из числа участников проекта за счет бюджета проекта во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;**
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;**
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;**
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.**

Обучение осуществляется сетевыми преподавателями, обладающими знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий педагогам-кураторам и сетевым преподавателям обеспечено предварительное прохождение курсов повышения квалификации (не менее 144 часов).

Сетевым преподавателям, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в общеобразовательном учреждении или непосредственно по месту проживания учителя.

Модель интеграции очной и дистанционной форм

Учебный процесс
(обучение на дому)

Дистанционное
обучение

1-4 класс – до 8
часов в неделю

5-9 класс – до 10
часов в неделю

10-11 класс – до 12
часов в неделю

1-4 класс – 3 часа в
неделю

5-11 класс – 4 часа в
неделю

Учебная
нагрузка
может
быть
увеличена
по
желанию
родителей
за счёт
часов
очной
части

обучения

Преподаватели



Обучаемые



Дистанционное обучение не

рассматривается как единственная форма проведения учебных занятий, полностью исключая непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем (учителями). Желательным является сочетание дистанционной формы с обучением детей на дому учителем. При наличии возможности следует обеспечить участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

ВЕРНИ, ГОСПОДЬ, ТЫ РАДУГУ

НЕЗРЯЧИМ,

ДАЙ СИЛУ СЛАБЫМ, НЕДРУГАМ -

ДРУЗЕЙ,

НЕ ПОЗВОЛЯЙ ХОДЯЧИМ БИТЬ

ЛЕЖАЧИХ

И ВСЕХ ОЗЯБШИХ ВЕРОЮ СОГРЕЙ.

ВСЕМ ПОМОГИ!

НА ТО ТЫ И ВСЕВЫШНИЙ,

И СЛЫШЕН МИР ТЕБЕ С НЕБЕС И

ЗРИМ.

ДАЙ КАЖДОМУ НЕ БЫТЬ НА СВЕТЕ

ЛИШНИМ,

МЫ - НА КОПЕНЯХ ВОЗБЛАГОДАРИМ!