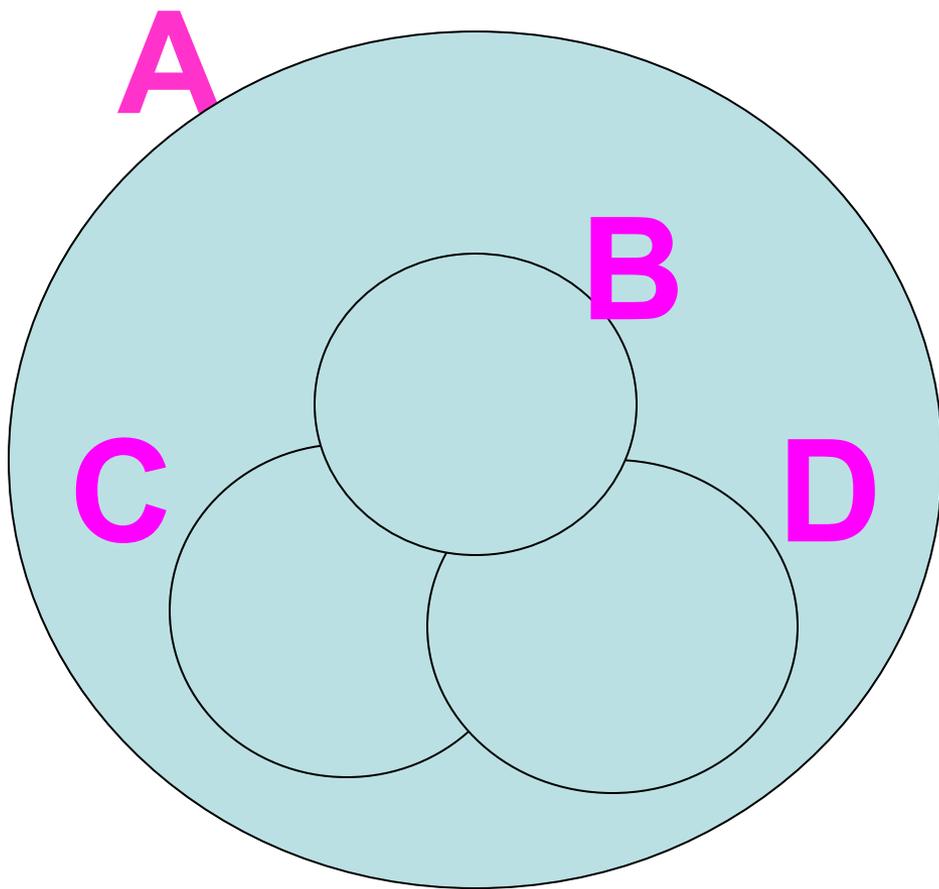




Техника речи в деятельности преподавателя психологии.



Общение(А)-процесс взаимодействия, процесс обмена информацией, отношения людей друг к другу, взаимовлияния друг на друга, сопереживания и взаимопонимания.

Коммуникация(В)-сообщение, передача информации посредством языка, речи или иных знаковых систем в процессе межличностного взаимодействия.

Язык(С)-система знаков, сопряженная с универсальными правилами их связывания и служащая коммуникативным целям.

Речь(Д)-форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил. Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание.



Техника речи - это совокупность характеристик звучащей речи: ее голосовой, дыхательной, дикционной и интонационной составляющей.

Составляющие голоса:

- громкость (сила) ;
- темп;
- тембр ;
- высота.

Фонационное дыхание - дыхание во время речи, от его характеристик зависит длительность, сила, плавность и другие характеристики речи.

Дикция - отчетливое произношение каждого звука и сочетаний звуков.

Интонация - сложный комплекс элементов:

-интенсивность,

-мелодика,

-логическое ударение,

-пауза,

-темп,

-тембр,

-диапазонная полоса,

-эмфатическая долгота.

ЗАЧЕМ НУЖНА ТЕХНИКА РЕЧИ?

- ❖ Усвоение, приобретение и передача информации;
- ❖ Планирование собственной работы и работы учеников,
- ❖ Согласовывать решения,
- ❖ Уметь строить свое устное высказывание,
- ❖ Понимать и адекватно реагировать на чужую речь,
- ❖ Убедительно отстаивать собственную позицию, соблюдая речевые и этико-психологические правила поведения,
- ❖ Проверять и оценивать результаты,
- ❖ Чётко, ясно выражать собственную точку зрения,
- ❖ Воздействовать, влиять на взгляды и убеждения, поступки учеников.



ПРЕПЯТСТВИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПСИХОЛОГА И УЧЕНИКА.

Невыразительная речь,
«Бедность» речи,
Дефекты речи,
Безграмотность (грамматика и произношение),
Говор (территориальные особенности языка),
Необщительность, замкнутость.

Кому полезна техника речи?

- ПЕДАГОГ,
- ПСИХОЛОГ,
- ДИКТОР,
- ЖУРНАЛИСТ,
- ПОЛИТИКИ,
- ДИПЛОМАТЫ,
- ЭКСКУРСОВОДЫ...



Как развивать технику речи?

Тренировка речевого дыхания:

«тёплый воздух»

«свеча», «свечи»,

«насос»,

«старт»...

Голосовые упражнения:

«баюканье»,

«колокола»,

«произнеси фразу» (доброжелательно, с гневом, с угрозой, с удивлением, с обидой, равнодушно...)

Артикуляционные упражнения:

широко открывая рот, произносим чётко звуки и слоги,

чистоговорки и скороговорки,

просклонять имена числительные: 253,749...



Литература:

1. Атвагер И. Я. Вас слушаю - М. , 1988.
2. Введенская Л. А. , Червинский П. П. Теория и практика русской речи. - Ростов - на - Дону, 1997.
3. Жинкин Н. И. Механизмы речи. - М. , 1958.
4. Козлянинова И. П. Произношение и дикция. - М. , 1977.
5. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. - М. , 1972.
6. Мельникова С.В. Деловая риторика (речевая культура делового общения): Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 1999
7. Никольская С. Т. Техника речи. - М. , 1978.
8. Панов Е. Н. Знаки, символы, языки. - М. , 1983.
9. Реформатский А. А. Введение в языкознание. - М. , 1996.
10. Сахарный Л. В. К тайнам мысли и слова - М. , 1983.
11. Тумина Л. Е. Учимся слушать // Русский язык в школе, 1993, №1.
12. Шилов Л. А. Голоса, зазвучавшие вновь. - М. , 1987.
13. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность.–М,1974.