

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Коррекционно- развивающее занятие

Тема: «Личность»


Выполнила: Голоктионова М.А.
Педагог – психолог МОУ СОШ №16 г. Серпухов
Проверила: Кузьмина Людмила Викторовна
Методист РЦДЦ ГБОУ ВПО МО АСОУ

г. Серпухов, 2015г

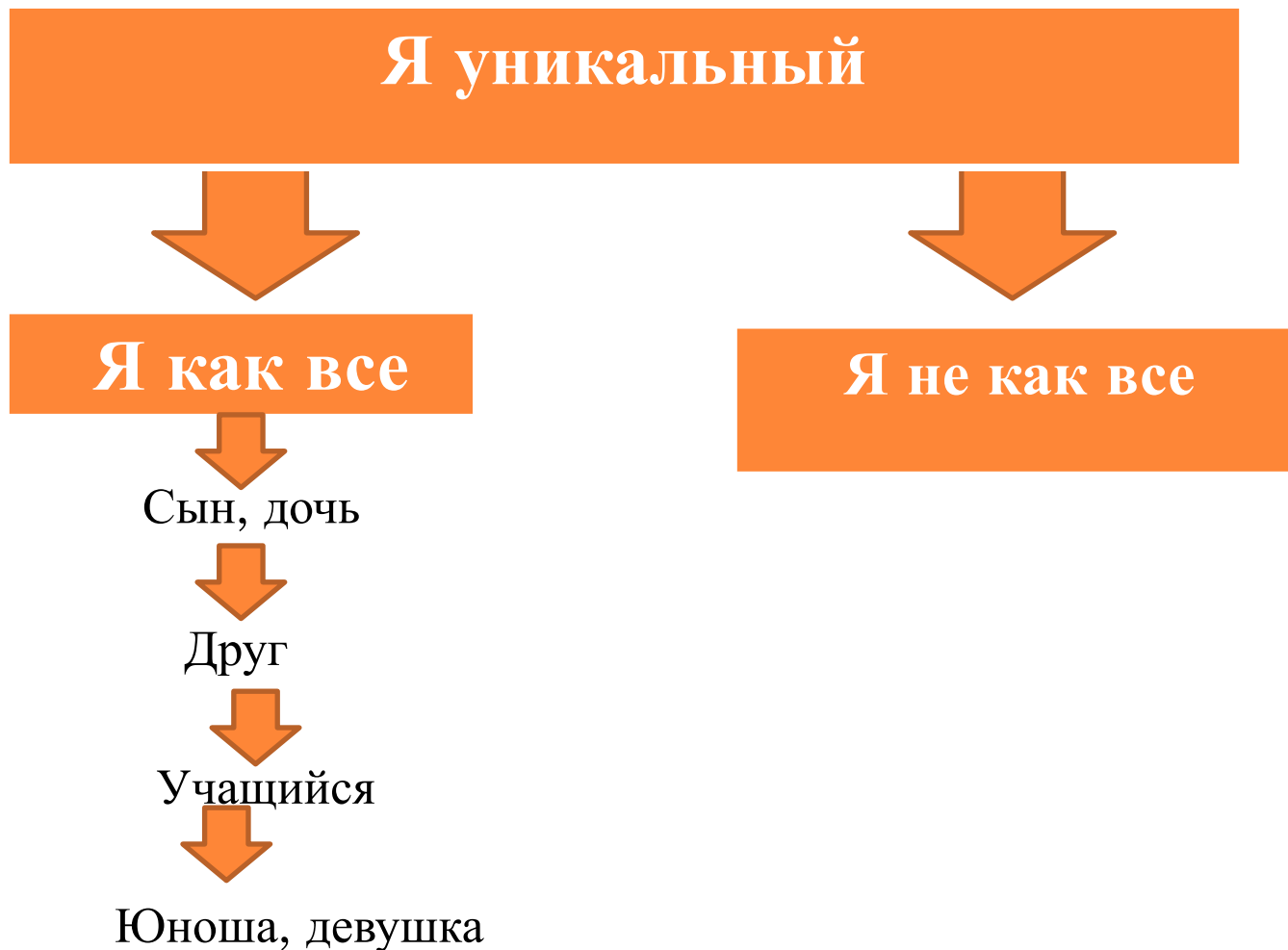
Цель занятия: ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ УНИКАЛЬНОСТИ И НЕПОВТОРИМОСТИ.

Ход занятия

1. Вступительное слово.

- Слова педагога о формировании личности, ее уникальности и неповторимости.
 - Для определения типа личности и темперамента можно предложить следующие упражнения:
 - Упражнение «Я уникальный»
 - Тест «Вот такой у меня темперамент!»
 - Упражнение «Письмо себе, любимому».
 - Результаты обследования можно обобщить и предоставить в виде диаграммы.
- 

2. УПРАЖНЕНИЕ «Я УНИКАЛЬНЫЙ»



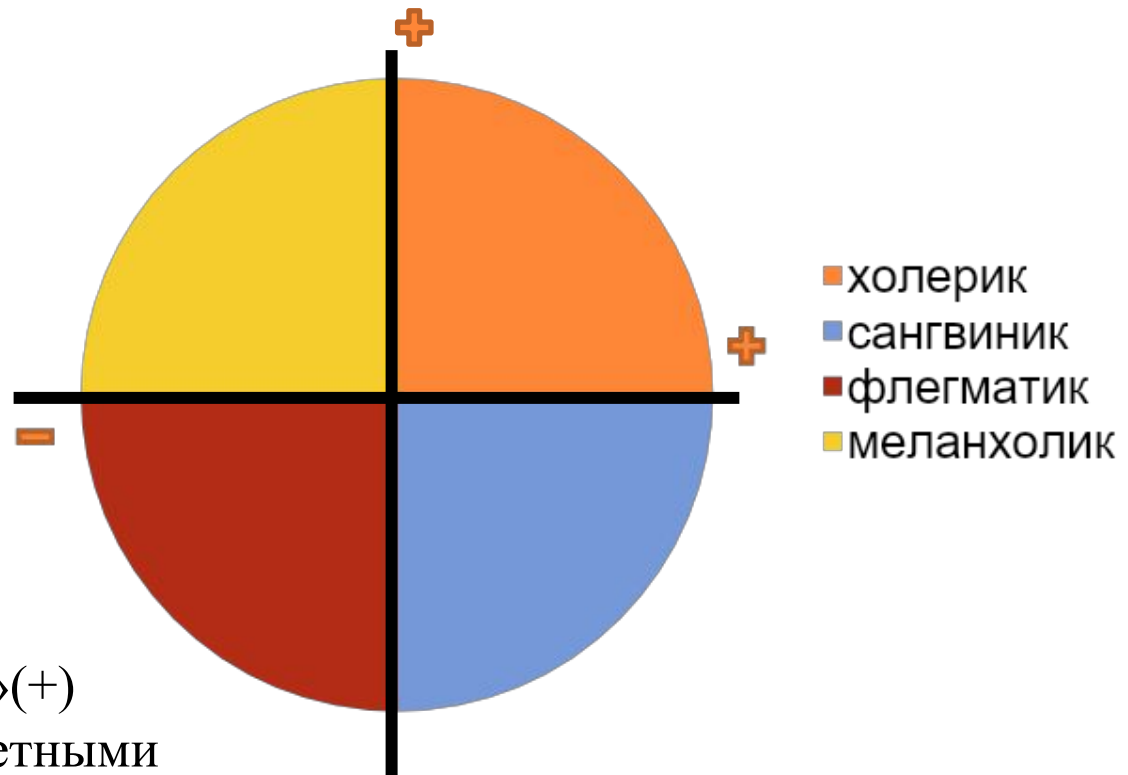
Вывод: есть какие - то общие качества, а есть и уникальные, неповторимые, присущие только одной личности



3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА.

ТЕСТ «ВОТ ТАКОЙ У МЕНЯ ТЕМПЕРАМЕНТ!»

Тип темперамента



обработка результатов:
отложить количество «да»(+) на все утверждения с нечетными по горизонтали вправо от О, «Нет» (-) влево, с четными номерами «да» (+) по вертикальной оси вверх, а кол-во «Нет»(-) вниз.



4. ПОЗНАКОМЬСЯ САМ С СОБОЙ.

- Упражнение «Письмо себе, любимому».

