

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

# **Коррекционно- развивающее занятие**

## **Тема: «Личность»**


**Выполнила: Голоктионова М.А.**  
**Педагог – психолог МОУ СОШ №16 г. Серпухов**  
**Проверила: Кузьмина Людмила Викторовна**  
**Методист РЦДЦ ГБОУ ВПО МО АСОУ**

**г. Серпухов, 2015г**

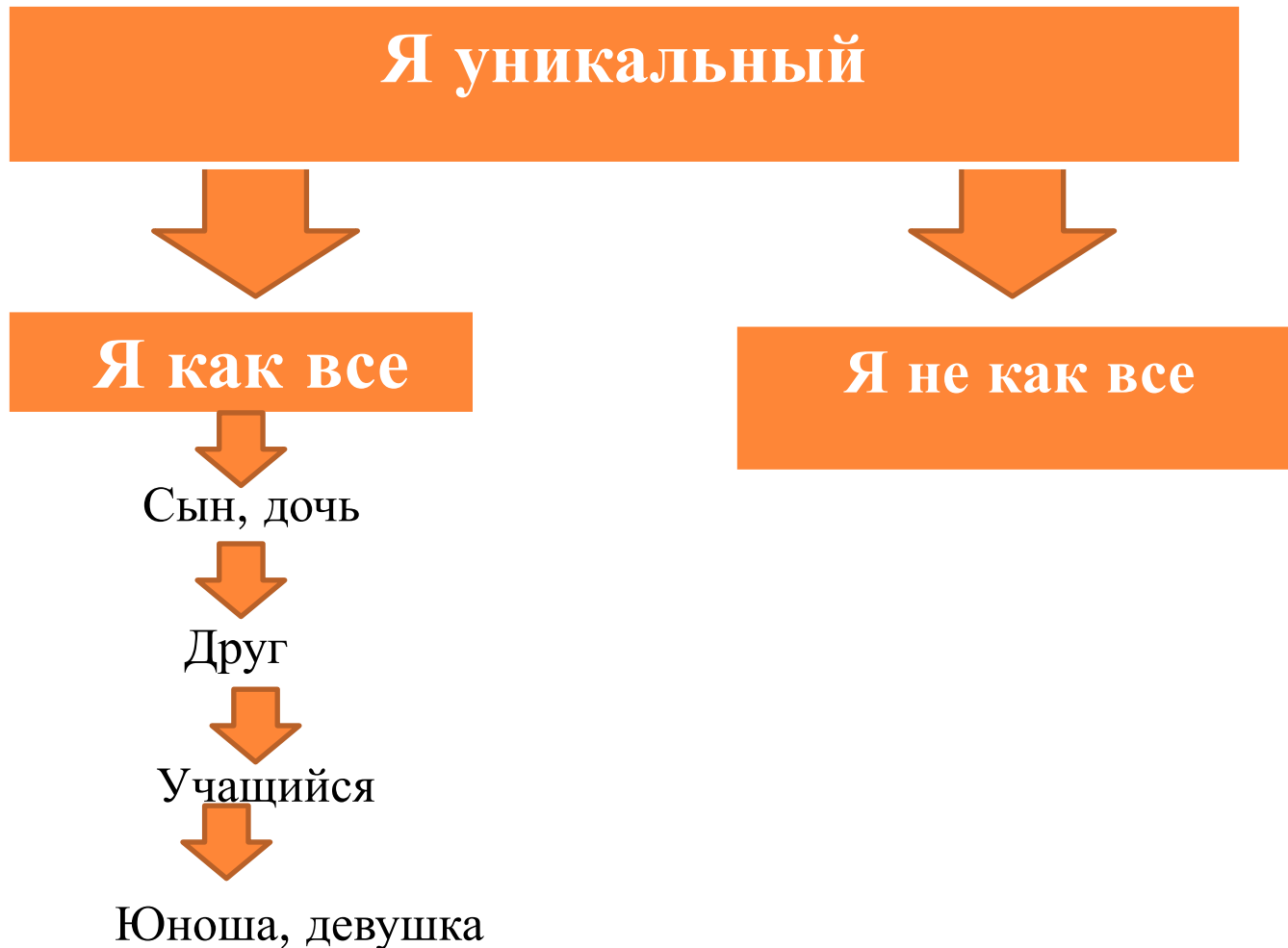
Цель занятия: ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ УНИКАЛЬНОСТИ И НЕПОВТОРИМОСТИ.

### Ход занятия

## 1. Вступительное слово.

- Слова педагога о формировании личности, ее уникальности и неповторимости.
  - Для определения типа личности и темперамента можно предложить следующие упражнения:
  - Упражнение «Я уникальный»
  - Тест «Вот такой у меня темперамент!»
  - Упражнение «Письмо себе, любимому».
  - Результаты обследования можно обобщить и предоставить в виде диаграммы.
- 

## 2. УПРАЖНЕНИЕ «Я УНИКАЛЬНЫЙ»



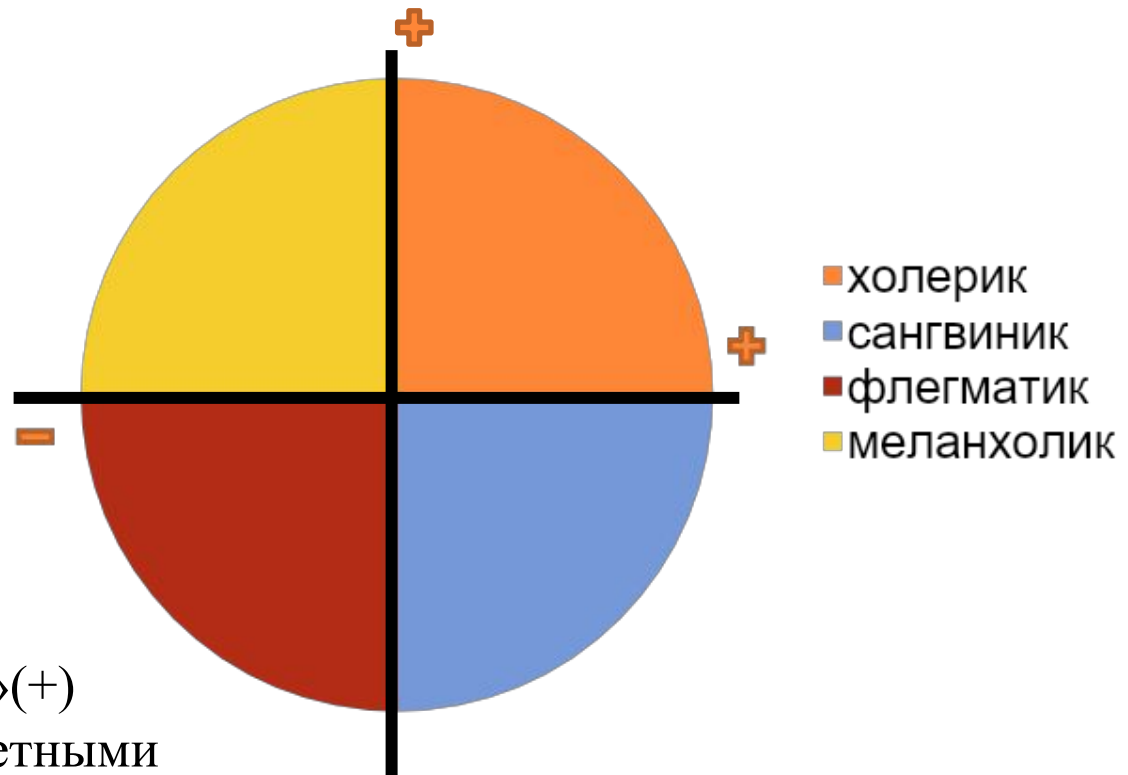
Вывод: есть какие - то общие качества, а есть и уникальные, неповторимые, присущие только одной личности



### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА.

#### ТЕСТ «ВОТ ТАКОЙ У МЕНЯ ТЕМПЕРАМЕНТ!»

##### Тип темперамента



обработка результатов:  
отложить количество «да»(+) на все утверждения с нечетными по горизонтали вправо от О, «Нет» (-) влево, с четными номерами «да» (+) по вертикальной оси вверх, а кол-во «Нет»(-) вниз.



## 4. ПОЗНАКОМЬСЯ САМ С СОБОЙ.

- Упражнение «Письмо себе, любимому».

