



# Террор

- – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения. Восходит к лат. Terror - «страх», «ужас».

Г.Н.Афони́на «Школьный толково-этимологический словарь»

# Средняя школа №1 г.Беслан



## Факты:

Средняя образовательная школа №1 Беслана была захвачена группой террористов 1 сентября 2004 года. Более 1200 человек оказались в заложниках. В течение трех дней их держали начиненном взрывчаткой спортивном зале школы.



# Сотни детей и взрослых получили ранения







В семьях бывших заложников появились более 40 малышей. У большинства родителей они родные, у некоторых – приемные.

- Место погибших детей в наших сердцах никто не займет, - в один голос говорят родители. – Но эти малыши дают нам силы жить дальше.

Им нелегко было решиться. Но теперь они советуют рожать всем, кто потерял детей. Ведь вместе с ребенком появляется новая надежда. На то, что счастье еще возможно.



Мы помним тебя, Беслан!



Трагедия в Беслане вызвала огромный резонанс по всей стране. Из далеких уголков нашей Родины в Северную Осетию слали деньги, вещи, письма.

Помощь пострадавшим школьникам и их родителям оказали многие российские школы. Так рассказывает Нина Сидоренко, социальный педагог школы №11.

- Услышали мы об этой трагедии из теленовостей. На следующий же день в нашей школе прошли классные часы. Мы почтили память погибших минутой молчания. Дети очень равнодушно отнеслись к этой трагедии.

В тот же день было принято решение собрать денежные средства в помощь пострадавшим. Коллектив учителей во главе с директором школы организовали сбор средств. Дети и их родители тоже приняли участие в этой акции. Приносили, кто, сколько мог, приводили в школу родителей.

Очень хорошо, что наша школа смогла оказать пострадавшим хоть какую-то посильную помощь.

# Нет – терроризму!



**В спортзале школы 3 дня  
удерживали заложников. Люди,  
приходившие сюда, зажигали  
свечи, возлагали венки и цветы,  
приносили игрушки и бутылки с  
водой, в память о том, как  
заложники мучались от жажды.  
По стенам были развешаны  
фотографии погибших, в том  
числе фотографии военных,  
которые отдали свои жизни,  
спасая детей.**

Террористы потребовали от властей освобождения боевиков, задержанных по подозрению в участии в нападении на Ингушетию 21-22 июня 2004 года, и вывода российских войск из Чечни. На переговоры должен был явиться президент Ингушетии Мурат Зязиков, президент Северной Осетии Александр Дзасохов и врач Леонид Рошаль. Террористы пригрозили взорвать здание школы в случае штурма и убивать по 50 заложников за каждого ликвидированного террориста. Представители спецслужб передали террористам, что готовы предоставить им возможность безопасного выезда в Ингушетию и Чечню.

2 сентября по просьбе бывшего президента Руслана Аушева, боевики освободили 26 человек (матерей с детьми грудного возраста). Когда раздались два взрыва, спецподразделения российской армии и ФСБ предприняли штурм. Потери среди заложников: 331 погибших, около 500 раненых. Всего в захвате школы участвовало не более 32 террористов.

В 9 часов 20 минут террористы захватили большую группу школьников и их родителей. На школьном дворе проходила торжественная линейка. Боевики подъехали к школе несколькими группами. Стреляя в воздух, они стали загонять растерявшихся и напуганных людей в спортивный зал школы. Заложников разместили на полу. В зале было очень душно, окна были закрыты. Террористы протянули по периметру всего зала провода, прикрепив самодельные взрывные устройства.



Организаторами захвата заложников названы Аслан Масхадов, Шамиль Басаев и другие.











В Беслане погибло более 330 человек, в том числе 180 детей











***При захвате людей в заложники необходимо:***

- незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохранительные органы;
- не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**Правила и порядок поведения при угрозе  
и осуществлении террористического акта.**

**1. В случае террористических актов**

- ❑ Прежде всего, оказавшись в районе ЧС, старайтесь не впасть в панику.
- ❑ Если Вас в помещении застала угроза взрыва, опасайтесь падения штукатурки, арматуры и т.д., держитесь подальше от окон.

**2. Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов.**

- ❑ Будьте предельно внимательны к окружающим вас подозрительным предметам. Не прикасайтесь к ним. О данных предметах сообщите компетентным органам.
- ❑ Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, сообщите о нём учителю.
- ❑ Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.

**ПОМНИТЕ**, внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа часто используются бытовые предметы, игрушки. Т.д.

**3. При обнаружении взрывоопасного предмета**

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- ❑ Наличие неизвестного свёртка на лестнице, в подъезде дома и т.д.
- ❑ Натянутая проволока, шнур
- ❑ Чужая сумка

Не подходите близко к неизвестному предмету, немедленно сообщите о предмете в милицию. Не открывайте неизвестных сумок, портфелей и других бесхозных предметов

**КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещается:**

- ❑ Пользоваться неизвестными предметами, найденными на улице
- ❑ Не прикасаться к найденным боеприпасам, ударять один о другой, собирать боеприпасы, закапывать в землю, обрывать или тянуть отходящие от предметов проволочки, предпринимать попытки их обезвредить.

**4. Поступление угрозы по телефону.**

При поступлении сообщения о заложенном взрывном устройстве, о захвате людей, вымогательствах, шантаже по телефону не оставляйте без внимания подобные звонки - немедленно сообщите о подобном в правоохранительные органы.

(Инструкция составлена на основании Памятки штаба по обеспечению безопасности населения Ленинского района . 2000год.)

Любимь,

Помнись,

Скорбись.