

Родительское собрание «ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ»



Автор презентации
Сийм Ольга Ингмаровна
Педагог-психолог
МАОУ гимназии № 1,
г. Советска

Детская агрессивность.

Человек обладает способностью любить,
и если он не может найти применения
своей способности любить,
он способен ненавидеть,
проявляя агрессию и жестокость.

Этим средством он руководствуется от
собственной душевной боли.

Эрих Фромм



АГРЕССИЯ – ЭТО ЛЮБАЯ ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ, ПРИЧИНЯЮЩЕГО УЩЕРБ (ФИЗИЧЕСКИЙ ИЛИ МОРАЛЬНЫЙ) САМОМУ СЕБЕ, ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ, ОБЩЕСТВУ, ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

АГРЕССИВНОСТЬ – ЧЕРТА ХАРАКТЕРА, ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ ВО ВРАЖДЕБНОМ ОТНОШЕНИИ ЧЕЛОВЕКА К ЛЮБОМУ ОБЪЕКТУ.

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – НАМЕРЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА НАНЕСЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕДА.



Виды агрессии

- Инструментальная (проявляется человеком для достижения определенной цели)
- Враждебная (направлена на то, чтобы причинить боль)

Физическая агрессия —

использование физической силы против другого лица.



Косвенная агрессия —

агрессия, окольным путём направленная на другое лицо или ни на кого не направленная.

Раздражение – готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость)



Негативизм – оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

Обида – зависть и ненависть
к окружающим за действительные и
вымышленные действия.



Подозрительность –
в диапазоне от недоверия
и осторожность по
отношению к людям до
убеждения в том, что
другие люди планируют
и приносят вред.

Вербальная агрессия –
выражение негативных чувств,
как через форму(крик, визг),
так и через содержание
словесных ответов (проклятия, угрозы)



Чувство вины – возможное убеждение
субъекта в том , что он является
плохим человеком, что поступает
зло, а также ощущаемые им
угрызения совести.

НЕДОВОЛЬСТВО



раздражение



ЗЛОСТЬ



ГНЕВ



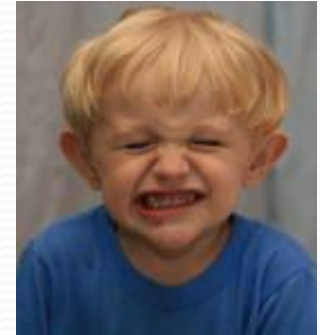
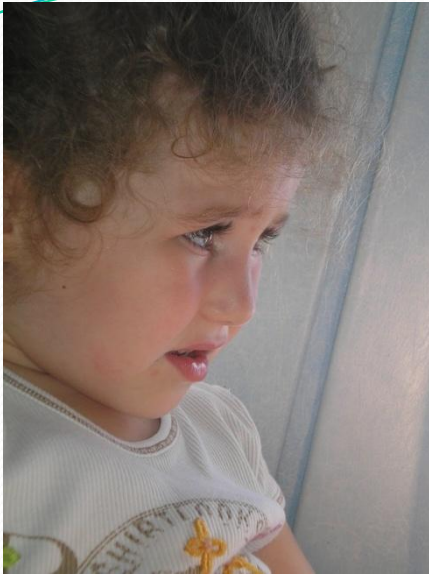
ненависть



ярость



агрессия



Критерии агрессивности

Ребенок:

- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается с взрослыми
- Часто отказывается выполнять правила
- Часто специально раздражает людей
- Часто винит других в своих ошибках
- Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.



Очень часто причиной агрессивности детей являются семейные отношения.

1. Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессию во много раз чаще, если видит её в семье, унижение друг друга, взаимные оскорбления и упреки в повседневной жизни накладывают отпечаток на поведение ребёнка, порождают его жестокость и агрессивность по отношению к другим.
2. Если родители сегодня говорят детям одно, завтра им удобно сказать другое, негативно отзываются об учителях, воспитателях, классе целом, навязывают свои противоречивые высказывания ребёнку, то это безусловно, способствует растерянности, раздражительности, озлоблению, и против родителей, и против педагогов, сверстников и других людей.
3. Если семья помогает ребёнку преодолевать трудности, умеет слушать ребёнка, включает в общение доброту, ласку, то тем самым вызывает у него расположение, способствует преодолению агрессивности.

Как помочь агрессивному ребенку?

- Работа с гневом.
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формировании способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.

Способы борьбы с гневом:

- Обзывалки

(единственное условие этой игры слова не должны быть обидными и не иметь ругательный смысл в реальной жизни: «А ты -морковка»)

- Громкий крик (просто громкий крик, глубокое дыхание и громкий звук способны снимать даже очень сильный стресс)
- Если ему хочется чего-нибудь стукнуть дайте ему в руки выбивалку для ковров и отправьте выколачивать подушку
- Листок гнева (это достаточно большой лист бумаги на котором изображено какое-то чудовище, ребенок может выместить на нем свои негативные эмоции)

Конкретные упражнения для ознакомления детей с собственной агрессией и способами её выражения:

1. Крикотерапия.
2. Гневный человек.
3. Рисование гнева.
4. Письмо гнева.
5. Рецепт злого ребёнка.

Упражнение 1: Крикотерапия

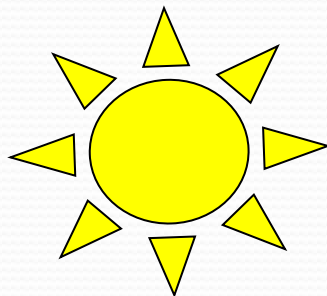
Завести в классе «стаканчик гнева». В него можно громко кричать, а потом «выливать» содержимое.



Упражнение 2:

Гневный человек

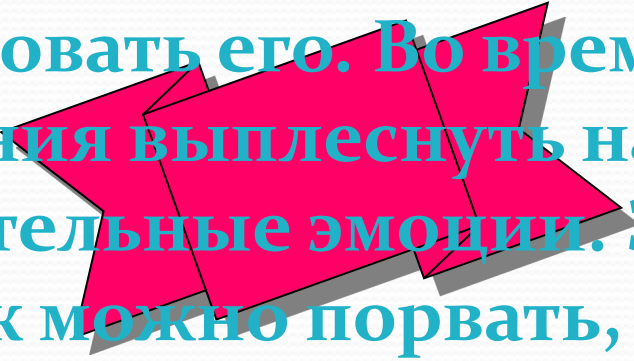
Попросить детей принять гневную позу. Затем, постепенно снимая напряжение в мышцах, отпустить гнев и принять позу спокойствия.



Упражнение 3:

Рисование гнева.

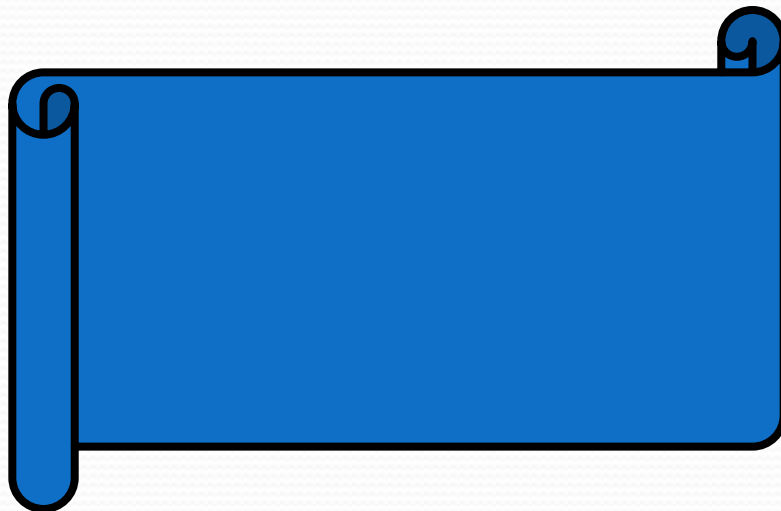
Пофантазировать, на что похож гнев и нарисовать его. Во время рисования выплеснуть на бумагу все отрицательные эмоции. Затем рисунок можно порвать, помять, выбросить.



Упражнение 4:

Письмо гнева.

Написать письмо тому, на кого ты злишься, описывая свои чувства с преувеличением. Затем это письмо порвать.



Упражнение 5:

Рецепт злого ребёнка

Ребёнок должен сам придумать рецепт, как из хорошего ребёнка можно сделать злого 10 способами.

ХОРОШИЙ



ЗЛОЙ

Упражнения на сдерживание агрессивной реакции:

1. Скажи себе стоп.
2. Досчитай до 10.
3. Возьми себя в руки.
4. Почувствуй землю.

Упражнение 1:

Скажи себе «стоп»

Мысленно делаем значок «стоп» и кладём его в кармашек. Как только почувствуем, что не справляемся со своим гневом, дотрагиваемся до кармашка, и сразу успокаиваемся.

Упражнение 2:

Досчитай до 10

Когда ребёнок злится, ему предлагают научиться считать до 10, а потом проявлять свою злость. Можно сжать 10 раз кулаки или подняться на носках.

Упражнение 3:

Возьми себя в руки

Нужно научить ребёнка
буквально брать себя в руки
(обнимать, сжимать) : чем больше
злишься, тем сильнее сжимаешь.

Упражнение 4:

Почувствуй землю

Когда злишься, постарайся
встать всей стопой на пол и
представь себя скалой или
деревом.



Поощрение и наказание

Поощрять своего ребёнка вы можете взглядом, жестом, действием, ласковым словом и т.д.

Наказание же допустимо, если оно:

- ✓ Следует немедленно за поступком;
- ✓ Объяснено ребёнку;
- ✓ Не жестокое, хотя может быть суровое;
- ✓ Оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества;
- ✓ Не унижает ребёнка, а способствует пониманию негативности его поступка.

Памятка и рекомендации по вопросам воспитания:

- Будьте внимательны к своему ребенку, почувствуйте его эмоциональное напряжение.
- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Не запрещайте ребёнку выражать свои отрицательные эмоции, а вникайте в их суть.
- Умейте принять и любить своего ребёнка таким, каков он есть.
- Предъявляйте разумные требования к ребёнку, и будете иметь послушание, повиновение и исполнительность.
- Не критикуйте действия учителей, воспитателей, классе целом в присутствии ребёнка, а предъявите своё недовольствие при личной встрече с ними.
- Агрессивность в семье приводит к агрессивности ребёнка.

**БЕРЕГИТЕ И ЛЮБИТЕ
СВОИХ ДЕТЕЙ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

