



Методика развития языковых навыков



*Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «Лаш-Таябинская СОШ им.В.В.Андреева
Яльчикского района Чувашской Республики»
Николаева Елена Дмитриевна*

Концепция программы:



- 1. Многогранность воспитания.**
- 2. Совмещение индивидуального подхода в развитии ребенка со всеми предметами школьного курса.**
- 3. Участие родителей в разностороннем воспитании детей.**
- 4. Поступательность индивидуального подхода к учащимся.**
- 5. Использование консультаций для эффективного метода решения проблем.**

Цели программы:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей.
2. Освоение системы знаний , умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
4. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.



Задачи:



- * формировать познавательные интересы школьника;
- * расширять кругозор учащегося во внеурочное время;
- * изучать индивидуальные особенности ученика.





Принципы построения программы:

1. Установление и развитие деловых и межличностных контактов в системе

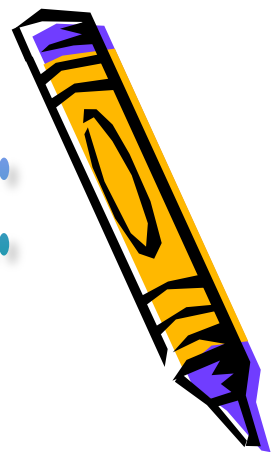
«учитель-ученик-класс».

2. Вовлеченность учащегося во все виды деятельности для выявления его способностей и качеств характера.

3. Усложнение и повышение требований к учащемуся по мере их развития.

4. Создание психологических условий для саморазвития и самовоспитания учащегося.

Основные направления работы:



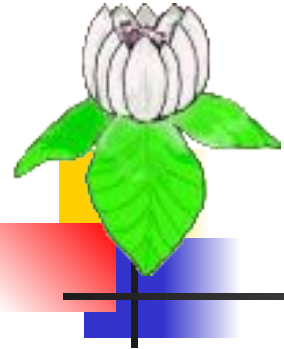
1. Диагностика личностного потенциала.

*Составление характеристики учащегося.

*Проведение диагностики учащегося
путем анкетирования.

2. Постановка воспитательных задач и выбор форм жизнедеятельности школьника.





Ожидаемые результаты

1. Знать психологию учащегося, его способности и склонности.
2. Знать интересы и возможности учащегося.
3. Формирование общественно необходимых и лично значимых качеств.
4. Формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, науке и культуре.
5. Установить и поддерживать с родителями учащегося доброжелательные связи и контакт.

Николаева Мария Анатольевна

Дата рождения: 27.09.1997 год.

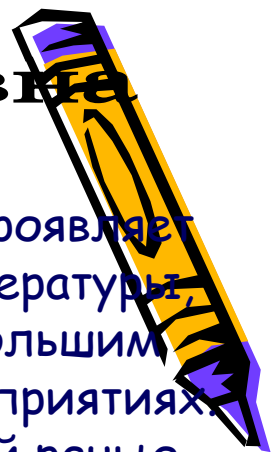
По итогам 2006-2007 учебного года является «отличницей». Проявляет интерес ко всем предметам, особенно к урокам математики, литературы, физической культуры, музыки. Она очень любит рисовать. С большим удовольствием принимает участие в школьных и районных мероприятиях. Обладает хорошим запасом слов, развитой устной и письменной речью.

Мария спокойная, Общительная, открытая девочка, но немного приуменьшает свои способности. Ко всем делам относится добросовестно, выполняет их качественно, основательно. Легко находит общий язык как со сверстниками, так и со взрослыми. В классе является лидером. Уровень воспитанности -высокий.

Родители интересуются воспитанием дочери, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы класса. Отец, Николаев А.М., является членом родительского совета класса. В классе у Марии есть близкие друзья- Карина, Селина и Артем, но имеет друзей и из других классов.

За участие в школьных и на районных мероприятиях она награждена грамотами. При внимательном к ней отношении она может показать высокие результаты и добиться больших успехов.

В 2006-2007 учебном году я ставила в воспитании Марии следующие задачи:



Почетная Грамота

НА



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
ученик(ца) 2 класса
МОУ «Лаш – Таябинской СОШ»
Яльчикского района
Чувашской Республики
Никитина Мария
за отличные показатели в конкурсах

30 марта 2006 г.

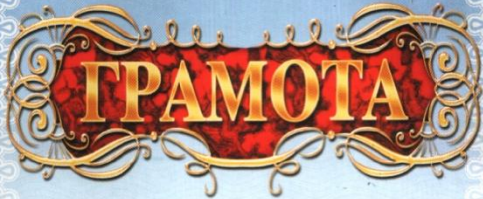
Директор школы

Почетная Грамота НАГРАЖДАЕТСЯ

4 класс,
заявивший II место
в конкурсе инсценировок
литературных произведений

Директор школы: Яковлев В. П.

25.11.2007 г.
Лаш-Таяба



НАГРАЖДАЕТСЯ

4 класс

ученик(ца) _____ класса

МОУ «Лаш-Таябинская СОШ»
(руководитель Никитина Е. Д.)
заявивший I место на районном конкурсе
новогодних композиций «Новогодняя сказка»



Директор школы: Л. В. Левый

ДЛОТ
январь - 2008 год

Почетная Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Министерство образования Российской Федерации

ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

за успехи
в конкурсах
литературных произведений

Награжден(а) ученик(ца) 4 класса Лаш-Таябинской СОШ школы
Яльчикского района Чувашской Республики
Никитина Мария
общественно-педагогическое учреждение
(г. Яльчик, ЧР)

За отличные успехи в учении

(город, село) Лаш-Таяба
1 место МЭГ г.
№ 13



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

УЧИТЕЛЯ: Яковлев В. П.

Директор школы: Яковлев В. П.
Яковлев В. П.

Зам дир по ВР: Никитина Мария

Награждается
ученик(ца) II класса
Никитина Мария
за активное участие на вечере,
посвященном 100-летию А.Л.Барто.



Директор школы: Яковлев В. П.
Яковлев В. П.

17 февраля 2006 год.



Задачи

Формы реализации

По отношению к учебе

Развитие познавательных интересов и способностей

Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, исследовательской работе

По отношению к дополнительному образованию

Развитие способностей учащихся в различных областях жизнедеятельности

Вовлечение в кружки, секции.

По отношению к общественной жизни

Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.


Привлечение к организации общественных дел в классе. Сотрудничество и сотворчество.

По отношению к морально-этическим проблемам.

Повышения уровня самооценки, воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и миру.

Осуществление индивидуального подхода, проведение тренингов с классным руководителем, постоянный контакт с родителями.

Результаты:

<p>По отношению к учебе</p>	<p>Итог окончания 3 класса: награждена «Похвальной грамотой» за отличные показатели в учебе; ноябрь 2007 года- участие в конкурсе «Русский медвежонок»-2 место в классе, 35-40 место в районе, 78 баллов; участие в районной интеллектуальной игре среди младших школьников - ?? место; участие в районном конкурсе «Новогодняя композиция»-1 место; участие в республиканском конкурсе исследовательских работ «Я- исследователь».</p>
<p>По отношению к дополнительному образованию</p>	<p>Посещение секций по спортивной ходьбе (тренер Самсонов П.Н.); посещение кружка «Умелые руки» (руководитель Васильева С.П.); посещение кружка хорового пения (руководитель Мустаев Н.П.); посещение кружка « Чевел чекес» (руководитель Осипова И.Ю.)</p>
<p>По отношению к общественной жизни</p>	<p>1класс- звеньевая 2 звена; 2 класс-член сантройки; 3 класс-староста класса; 4 класс-член учебного сектора.</p> 
<p>По отношению к морально-этическим проблемам</p>	<p>Тренинг с классным руководителем, с педагогами по вопросу о повышении самооценки; систематический анализ результатов анкетирования и тестирования.</p>

Проиллюстрировать все можно на примере индивидуальной карты развития Марии.

Общеучебные умения и навыки.	3 класс	4 класс
<u>1.Мотивация учебно-познавательной деятельности.</u>	Развивающая	развитая
2.Сформированность интеллектуальных умений.	Быстро запоминает	Быстро запоминает
3.Степень обучаемости (по усвоению учебного материала)	высокий	высокий
4.Навыки учебного труда(умение планировать и контролировать свою деятельность.	развивающая	развитая
<u>5.Уровень утомляемости , соблюдение режима дня и развитие способности , внимания.</u>	Развивающая	развитая
<u>6.Целеустремленность(умение ставить цель и добиваться её).</u>	Умеет добиваться своего	Умеет добиваться своего
7.Дисциплина и организованность.	дисциплинированна	дисциплинированна
<u>8.Уровень воспитанности.</u>	Высокий	Высокий
<u>9.Интересы и развлечения.</u>	Увлекается спортом , музыкой	Увлекается спортом, любит читать
10.Отношение к физической культуре и спорту, к здоровому образу жизни.	секций по спортивной ходьбе, участие в школьных мероприятиях.	секции по спортивной ходьбе, участие в школьных мероприятиях
11.Общественная активность.	Участие во всех мероприятиях	Участие во всех мероприятиях
12.Внешний вид и аккуратность.	аккуратна	аккуратна
13.Коммуникабельность.Стерень влияния в коллективе.	Лидер класса	Лидер класса

Психолого –педагогическая характеристика Марии



		2 класс	3 класс	4 класс
Внимание	концентрация	4	4	4
	устойчивость	4	5	5
<u>Память</u>	зрительная	5	5	5
	слуховая	5	5	5
<u>Мышление</u>	сравнение	4	4	4
	аналогия	4	4	5
	обобщение	5	5	5
	синтез, анализ	5	5	5
Творческое воображение		5	5	5
Техника чтения		5 (78 слов)	5 (94 слова)	5 (120 слов)
Развитие речи		4	5	5



Какие же работы помогают изучать личность школьника:

1. Наблюдение в разнообразных ситуациях повседневной деятельности и общения.
2. Наблюдение в педагогических специально организованных ситуациях.
3. Анализ продуктов деятельности школьника.
4. Изучение документов.
5. Беседа с родителями, учителями, с одноклассниками школьника.
6. Анкетирование.
7. Тестирование, диагностика психологическими методиками.



Спасибо за внимание!

