

ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

# ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

- ⦿ плохая экология
- ⦿ влияние различных факторов ещё во время нахождения плода в утробе матери, а также во время родов: инфекции, асфиксия, интоксикация, родовые травмы и т.д.
- ⦿ черепно-мозговые травмы
- ⦿ вирусы, инфекции, менингоэнцефалиты и прочие заболевания, которым ребёнок был подвержен в первые годы своей жизни
- ⦿ общее ослабление детского здоровья
- ⦿ социальные и бытовые факторы
- ⦿ наследственные дефекты речевого аппарата (например, заячья губа)
- ⦿ снижение общей языковой

# ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

- Многих интересуют причины нарушения речи у детей. Факторов немало. Они могут быть как внешние, так и внутренние. Иногда они сочетаются между собой. Основными являются следующие:
  - Внутриутробные патологии.
  - Наследственность.
  - Родовые патологии.
  - Заболевания первых лет жизни ребенка.
  - Неблагоприятные социально-бытовые условия.
  -

# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- негативное влияние некоторых неблагоприятных факторов на плод в период беременности и родов
- недостаток общения с ребенком
- родовые или послеродовые поражения мозга
- травмы и повреждения головы у детей младше 3 лет
- плохая наследственность
- анатомические особенности, своеобразное строение челюстей
- привычка сосать пальцы
- психические травмы
- испуг
- длительная напряженная ситуация в семье

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

- Знание возрастных особенностей и возможностей детей.
- Диагностика и учет уровня речевого развития каждого ребенка.
- Тесная связь с логопедическими технологиями.
- Сбалансированный охват всех сторон речи ребенка.
- Осознанное отношение педагогов и родителей к речевому развитию детей.
-

# КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- Если в 3-4 года малыш проговаривает не все звуки — это норма, а если нарушения речи присутствуют у пятилетнего ребенка — необходимо проконсультироваться у логопеда
- Ни в коем случае нельзя закрывать глаза на проблемы с речью у детей. Сама собой ситуация может только усугубиться со временем. Своевременные индивидуальные занятия с ребенком логопеда-дефектолога помогут исправить имеющиеся дефекты речи
- Родители должны проявить терпение, ведь успех зависит не только от квалификации специалиста и заинтересованности ребенка, но и от регулярности, частоты и продолжительности занятий