ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

- плохая экология
- влияние различных факторов ещё во время нахождения плода в утробе матери, а также во время родов: инфекции, асфиксия, интоксикация, родовые травмы и т.д.
- черепно-мозговые травмы
- вирусы, инфекции, менингоэнцефалиты и прочие заболевания, которым ребёнок был подвержен в первые годы своей жизни
- общее ослабление детского здоровья
- социальные и бытовые факторы
- наследственные дефекты речевого аппарата (например, заячья губа)
- снижение общей языковой

ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

- Многих интересуют причины нарушения речи у детей. Факторов немало. Они могут быть как внешние, так и внутренние. Иногда они сочетаются между собой. Основными являются следующие:
- Внутриутробные патологии.
- Наследственность.
- Родовые патологии.
- Заболевания первых лет жизни ребенка.
 Неблагоприятные социально-бытовые условия.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- негативное влияние некоторых неблагоприятных факторов на плод в период беременности и родов
- недостаток общения с ребенком
- родовые или послеродовые поражения мозга
- травмы и повреждения головы у детей младше 3 лет
- плохая наследственность
- анатомические особенности, своеобразное строение челюстей
- привычка сосать пальцы
- психические травмы
- испуг
- длительная напряженная ситуация в семье

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

- Знание возрастных особенностей и возможностей детей.
- Диагностика и учет уровня речевого развития каждого ребенка.
- Тесная связь с логопедическими технологиями.
- Сбалансированный охват всех сторон речи ребенка.
- Осознанное отношение педагогов и родителей к речевому развитию детей.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- Если в 3-4 года малыш проговаривает не все звуки — это норма, а если нарушения речи присутствуют у пятилетнего ребенка необходимо проконсультироваться у логопеда
- Ни в коем случае нельзя закрывать глаза на проблемы с речью у детей. Сама собой ситуация может только усугубиться со временем. Своевременные индивидуальные занятия с ребенком логопеда-дефектолога помогут исправить имеющиеся дефекты речи
- Родители должны проявить терпение, ведь успех зависит не только от квалификации специалиста и заинтересованности ребенка, но и от регулярности, частоты и продолжительности занятий