

Список игр и упражнений для коррекции дислексии

Упражнения и игры, которые направлены на развитие зрительного внимания, восприятия и памяти, на обогащение словарного запаса, закрепление в памяти целостных образов букв и улучшение навыка чтения.

Составление слова из начальных букв.

Выложите перед ребенком картинки, начальные буквы которых вместе составят слово. Можно использовать игрушки или любые другие предметы.

Почини слово.

Предложите ребенку составить слово из набора слогов. В самом начале обучения, если возникают трудности, покажите картинку-подсказку.

Слова на липучке.

«Слова «приклеились» друг к другу. Им надо помочь разделиться».

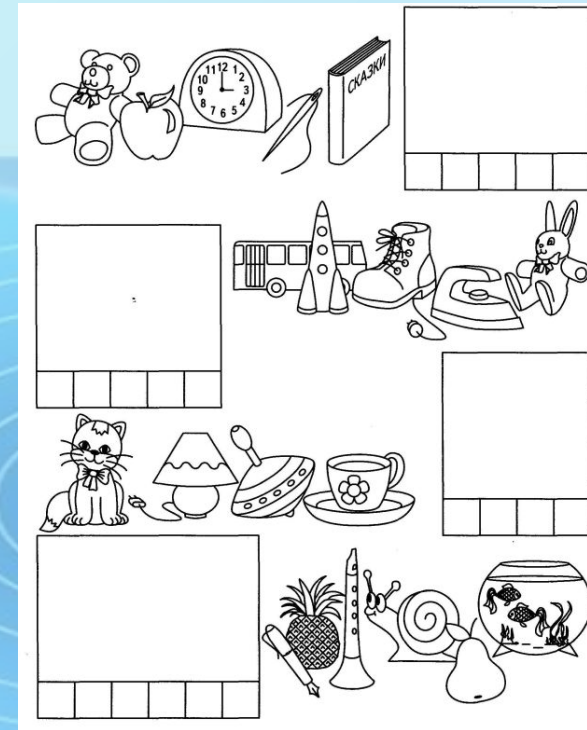
МАМАПАБАБУШКАДЕДУШКАСЛОВОКАРТ

ИНКАВпоследствии усложните задачу и предложите разделить предложение на слова.

ЯИДУГУЛЯТЬ.

МНЕКУПИЛИКРАСИВУЮКУКЛУ.

БЕЗОВУТНАТАША



2 Название какой сказки зашифровано? Прочитай название по первым буквам картинок.

Найди слово.

Напечатайте на листке ряды букв, среди которых ребенок должен найти определенное слово. Например, «сосиска». Можете для начала облегчить задание и положить перед своим учеником карточку с потерявшимся словом.

Узнай букву по описанию.

«Внимание! Пропала буква, особые приметы – две длинные ровные палочки, между ними по середине короткая. Объявляется срочный розыск». Пусть ребенок попробует вам загадать загадку и своими словами опишет букву.

Допиши букву.

Суть задания ясна из названия. Самостоятельно изготовьте карточки с недописанными буквами, пропустите отдельные элементы. Задача ребенка – восстановить неполноценную графему. Упражнение направлено на развитие зрительного внимания и воображения.



Непослушные слова.

«Слова баловались и стали не на свои места. Интересно, что же было написано. Давай починим предложение». Можно для помощи использовать картинки.

Чтение пунктирно написанных

слов: предлагаются карточки со словами, буквы в которых написаны не полностью, а пунктирной линией. Степень разрушения букв может постепенно увеличиваться.

Чтение наложенных друг на друга слов: слова на карточках написаны так, что одно слово нагромождается на другое, пересекается с ним. Количество смешанных слов и плотность их наложения может увеличиваться.

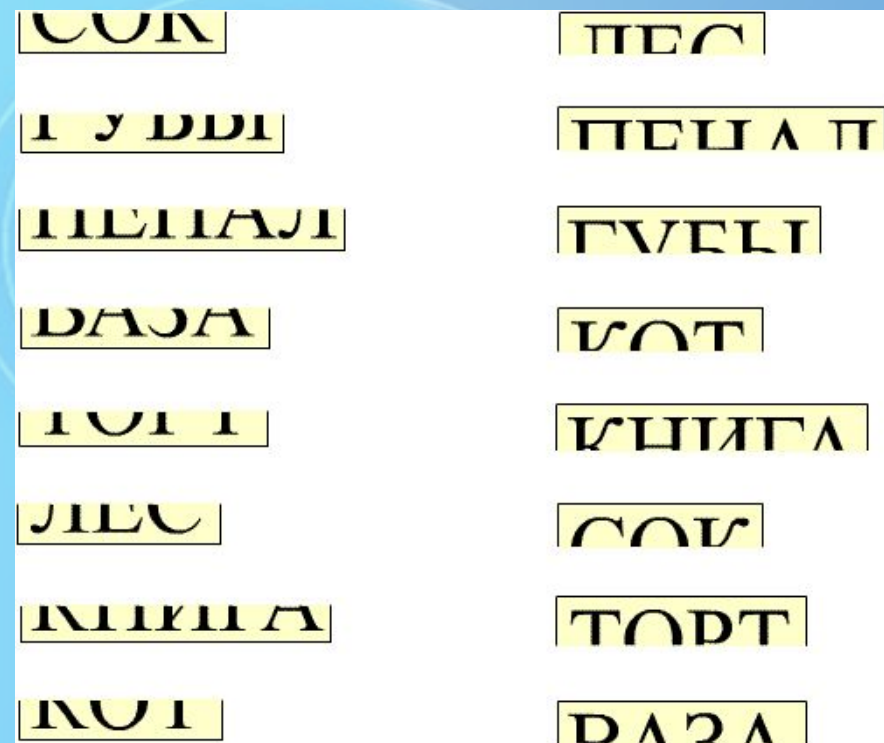


Поиск в тексте заданных

слов: задаются 1-3 слова, которые ребенок должен как можно быстрее найти в тексте. Вначале эти слова предъявляются зрительно, в дальнейшем - на слух. Желательно, чтобы слова встречались в тексте несколько раз. Отыскав их, ребенок может подчеркнуть их или обвести в кружок.

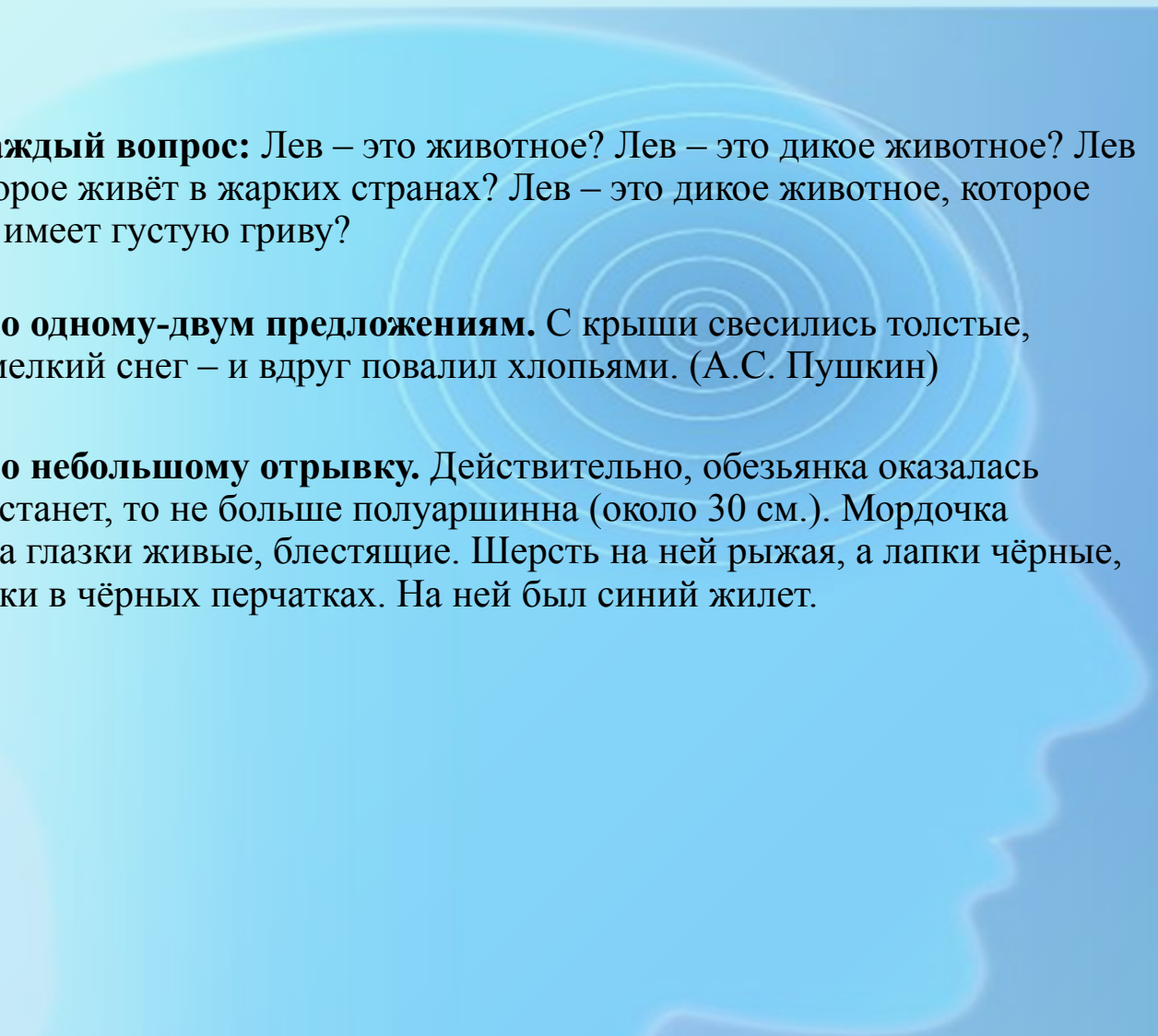
Чтение строчек с прикрытой нижней половиной или

верхней: чистый лист бумаги накладывается на строчку так, чтобы верхние части букв были хорошо видны, а нижние не видны и наоборот.



Одновременно с развитием слогового синтеза и лексико-грамматического строя речи проводится уточнение понимания прочитанных слов, предложений и текста. Используются следующие задания:

- ***Игра “Пять вопросов”***: ребенок загадывает слово, а дети задают ему вопросы о значении этого слова. На вопросы можно отвечать только “да”, “нет” и “не знаю”. Задается только 5 вопросов. Дети должны угадать слово, которое загадал ведущий.
- ***Поиск противоположных предметов***: называется какой-либо предмет. Надо перечислить как можно больше предметов, противоположных заданному. Противопоставлять предметы можно, беря за основу разные свойства и признаки предмета.

- 
- **Дать полный ответ на каждый вопрос:** Лев – это животное? Лев – это дикое животное? Лев – это дикое животное, которое живёт в жарких странах? Лев – это дикое животное, которое живёт в жарких странах и имеет густую гриву?
 - **Представить картинку по одному-двум предложениям.** С крыши свесились толстые, острые сосульки. Пошёл мелкий снег – и вдруг повалил хлопьями. (А.С. Пушкин)
 - **Представить картинку по небольшому отрывку.** Действительно, обезьянка оказалась маленькая. Если на лапки станет, то не больше полуаршинна (около 30 см.). Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные, как будто человеческие руки в чёрных перчатках. На ней был синий жилет.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**