

# Критерии школьной готовности

- Интеллектуальная зрелость
- Эмоциональная зрелость
- Социальная зрелость



Педагог – психолог:  
Газарян Д.А.



# Причины неготовности детей к школе



■ Недостаток в воспитательной среде.

■ Недостатки соматического развития ребенка.

■ Невротическое развитие характера.

■ Повреждение центральной нервной системы.



# Рекомендации для родителей



## КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



- Будьте ребенка спокойно.
- Не торопите, научите его рассчитывать время.
- Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Спросите, что было интересного.
- После школы не торопите ребенка усаживать за уроки, ему необходим **ОТДЫХ.**



- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не сравнивайте с одноклассниками
- Оценивайте поступки, а не ребенка.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники
- Даже «большие дети» любят послушать сказку перед сном, ласковое поглаживание.





# ***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?***



**1) Организуйте распорядок дня:**

стабильный режим дня;

полноценный сон;

прогулки на воздухе.



**2) Формируйте у ребенка умения общаться**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.



■ **3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

---

■ **Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу**

■ **4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**


**Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).**

**Выучите названия времен года**



**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут**



- 
- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- 

Составляйте рассказы по картинкам.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки. Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры, сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).





- **Внимание!**

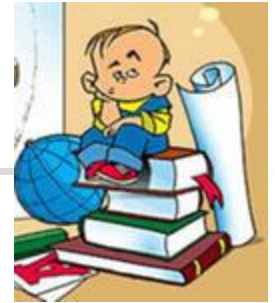
**При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.**



■ **Важно!**

■ **Уважаемые родители!**

■ **Соизмеряйте свои ожидания относительно будущих успехов ребенка с его возможностями! Это определит развитие способности ребенка самостоятельно рассчитывать свои силы ,планируя любую деятельность.**



■ **Спасибо!**