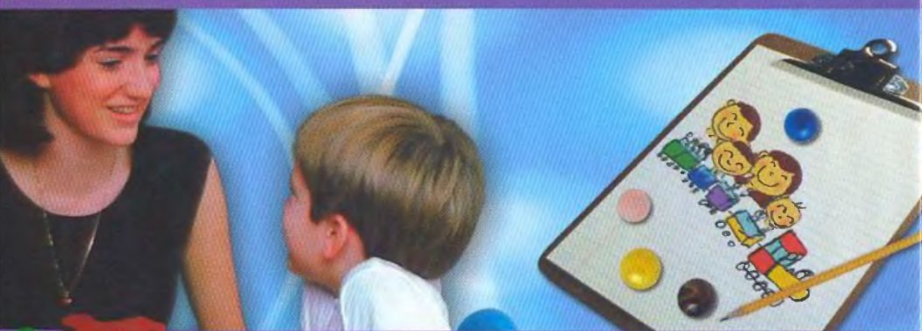


НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА



1•4 классы

- *основные направления работы психолога в начальной школе*
- *формы и методы психологической работы*
- *психопрофилактические развивающие занятия*
- *психологические мастер-классы*

Работа психолога в начальной школе

По материалам книги
«Настольная книга
школьного психолога 1-4
классы» Новикова Л.М.,
Самойлова И.В.

Введение

- Несмотря на почти тридцатилетнюю историю практической психологии в российском образовании школьный психолог и сегодня по-прежнему остается представителем относительно новой профессии. Лишь немногие практические психологи приходят в ОУ на прочную платформу, где до них уже успешно работали психологи и создали систему и основу психологической службы. Основная масса специалистов являются первопроходцами в своей области. Отчасти это связано с тем, что функциональные обязанности школьного психолога, хотя законодательно прописаны и определены, зачастую понимаются расплывчато и по-разному и в разных учреждениях, разными пед.коллективами и руководителями. Подобная ситуация рождает ряд проблем связанных с отсутствием правомерного и адекватного запроса на психологическую деятельность в той или иной организации.

Вопрос педагогу-психологу _____

На работу с учащимся (учащимися) _____ класс _____

От _____ Ф.И.О. _____

Проблемы, волнующие меня в обучении и воспитании данного ребенка:

1. Конкретные факты, характеризующие эти проблемы, трудности:

2. Мной уже оказывалась помощь данному ребенку: _____

3. Результаты этой помощи: _____

4. Особенности учащегося: _____

Хочу получить от педагога-психолога
помощь: _____

Возрастные особенности младших школьников

Границы возраста с 6-7 до 9-10 лет, ознаменованные поступлением ребенка в начальную школу.

Социальная ситуация развития: Открытие учеником новой позиции школьника, новой учебной деятельности, вследствие чего он сталкивается с нормативным психологическим кризисом, известным как «кризис 7 лет».

В этот период ребенок сталкивается еще с одним физиологическим кризисом в своем развитии: в его организме происходит резкий эндокринный сдвиг, сопровождающийся бурным ростом тела, внутренних органов и вегетативной перестройкой. Т.о. социально-психологические изменения в жизни детей совпадают с физиологическим, что требует от них большого напряжения и мобилизации. Необходимо время, чтобы произошла адаптация ребенка к подобным условиям, чтобы он научился соответствовать новым требованиям. Поэтому частые жалобы в начале года: нежелание ходить в школу, плаксивость, утомляемость и т.д. – характерны для данного этапа и являются проявлением адаптационного процесса.

Значимые черты кризиса: - не имеет выраженных границ и не связан с формальным достижением ребенка этого паспортного возраста. Конечно кризис часто протекает непросто, дети могут стать замкнутыми, неуправляемыми,

В процессе протекания кризиса 7 лет формируется новая личность, которая обладает своей вн

Новообразования и изменения, вызванные кризисом: утренней жизнью и рефлексией.

Познавательная сфера младших ШКОЛЬНИКОВ

Эмоциональная сфера младших ШКОЛЬНИКОВ

Мотивационная сфера младших ШКОЛЬНИКОВ

Личная сфера младших ШКОЛЬНИКОВ

Сфера общения младших ШКОЛЬНИКОВ

Проблема адаптации к начальной школе

Психологическое просвещение

- Психологический стенд
- Выступления на педсоветах
- Психологические мастер-классы для учителей
- Родительский клуб

Психологическая профилактика

- Психопрофилактические и обучающие тренинги для учителей
- Уроки психологии в начальной школе
- Коллективные игры
- Психолого-педагогические консилиумы
- Преимущество работы начальной и средней школы

Психологическая диагностика

- Диагностика поведения
- Диагностика познавательных процессов
- Диагностика эмоционально-личностной сферы
- Индивидуальная углубленная диагностика

Психологическая коррекция

- Индивидуальная коррекция
- Групповая коррекция
- Личностные тренинги для педагогов

Психологическое консультирование

- Индивидуальное консультирование родителей
- Индивидуальное консультирование педагогов
- Родительские собрания
- «Почта доверия» и «Ящик откровений» для детей

Психопрофилактические развивающие занятия в начальной школе по программе
- «Четыре путешествия»

- 1 класс «Путешествие в Мир Эмоций»
- 2 класс «Путешествие в Мир Дружбы и Сотрудничества»
- 3 класс «Путешествие по Внутреннему Миру»
- 4 класс «Путешествие в Мир Будущего»

Источники:

- Настольная книга школьного психолога. 1-4 классы/ Л.М.Новикова, И.В. Самойлова. – М. :Эксмо, 2009. 384 с. – (Настольная книга учителя)