

Классный час (правовое воспитание)

Всеобщая декларация прав человека

Путтеева Т. Н. классный
руководитель 8 класса

Ноябрь 2016 г

Что такое «права человека»

- Права человека — это система норм поведения; существуют они на стыке морали и права.

- С философской точки зрения права человека — это универсальные моральные права. Обычные моральные права порождены конкретной жизненной ситуацией, в которой находится человек, его статусом, положением в системе отношений между людьми. Например, глава семейства имеет моральное право знать, что происходит в его доме.

- . Универсальные моральные права не зависят от конкретных обстоятельств и присущи любому человеку в любой ситуации как необходимые и минимальные компоненты человеческого достоинства.

- Эти права проистекают из самой природы человека, и поэтому их еще называют естественными правами. Человек обладает естественными правами от рождения и независимо от того, признаются ли они непосредственным окружением данного человека и охраняются ли государством.

- Моральные права существуют в системе моральных норм — т.е. норм поведения, которые обеспечиваются лишь духовным воздействием — общественным одобрением или осуждением. Зрелые моральные нормы имеют тенденцию перерастать в правовые нормы — тогда, когда моральные требования выражены в договоре и начинают охраняться силой государственного принуждения.

- Представления о различных правах и свободах зарождались в разных культурах и в различные эпохи как этические суждения. Со временем эти представления находили отражение в правовых документах — кодексах, декларациях, конституциях. В развитых современных обществах права человека являются основой действующего законодательства.

- этом плане различают естественное и позитивное право. Естественное право, как мы видели, есть нравственный минимум, который необходим для сохранения общества. Позитивное право выражено в действующем законодательстве.

- Требования естественного и позитивного права могут не совпадать. Достаточно вспомнить законы гитлеровского и сталинского режимов. В этих условиях возникает коллизия естественного и позитивного права: чему подчиняться — законам писаным или законам высшим?

- Права человека выражены в основном законе государства и международных соглашениях; конкретные законы и административная практика — внутри страны и в отношениях между государствами — должны соответствовать принципам прав человека. То есть это система норм, отражающих современные представления об оптимальном общественном устройстве.

Общечеловеческие правовые документы



Осознание
взаимосвязи

Общечеловеческие правовые документы

Международная хартия прав человека

-Всеобщая Декларация прав человека

(Основной документ, принят Генеральной Ассамблеей ООН
10 декабря 1948 года)

-Пакт о гражданских и политических правах

-Пакт о экономических, социальных и культурных правах

Идеал современного права.

Всеобщая Декларация прав человека



-у любого человека есть неотъемлемые права
основа свободы



-ценность любой личности и
человеческого братства

Свободы

политические



экономические



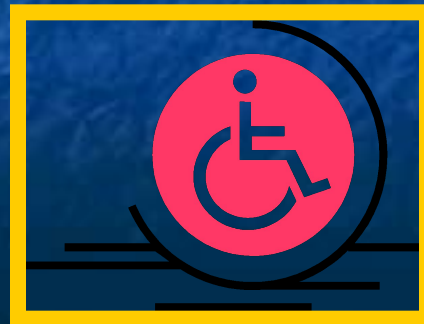
гражданские



культурные



социальные



Права человека - мера его свободы.



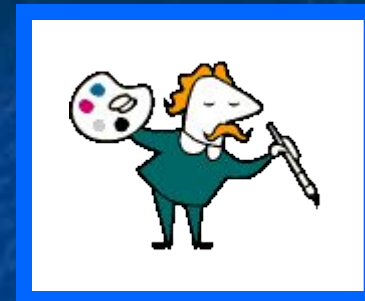
ограждающие

-право на жизнь, неприкосновенность личности, жилища, защита чести, тайна переписки



Права человека

-право на труд, творчество, оплату труда, свобода собраний, на свободное получение информации



творческие



Социальная защищенность

-право на охрану здоровья, на жилье, на достаточный жизненный уровень.

Права человека - мера его свободы.



Права человека

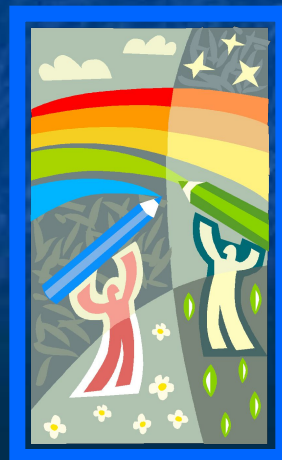


ЕДИНЫ И НЕДЕЛИМЫ

правовая система



Ответственность перед обществом и людьми



Уважение к правам других людей

10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций утвердила и провозгласила Всеобщую декларацию прав человека. В 2008 году международная общественность отмечала 60-летие принятия Всеобщей декларации прав человека, которая закрепила основные демократические принципы и требования в области обеспечения прав и свобод человека, стала политической и правовой основой формирования всей системы международного права в этой сфере. Всеобщая декларация прав человека стала первым международно-правовым документом, к которому присоединился Узбекистан после обретения независимости.

Всеобщая Декларация была разработана группой членов комиссии по правам человека ООН под председательством Элеоноры Рузвельт (США) и Рене Кассан (Франция).

Декларация состоит из Преамбулы и 30 статей

Понятие "права человека" появилось еще в эпоху буржуазных революций как идеал социальной справедливости. На развитие идеи прав человека решающее воздействие оказала французская революция 1789 г. и принятая в первые же месяцы "Декларация прав человека и гражданина".

**ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ
ПРОВОЗГЛАШАЕТ НАСТОЯЩУЮ
ВСЕОБЩУЮ ДЕКЛАРАЦИЮ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств-членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

Статья 1



Статья 2



Статья 3

Статья
3



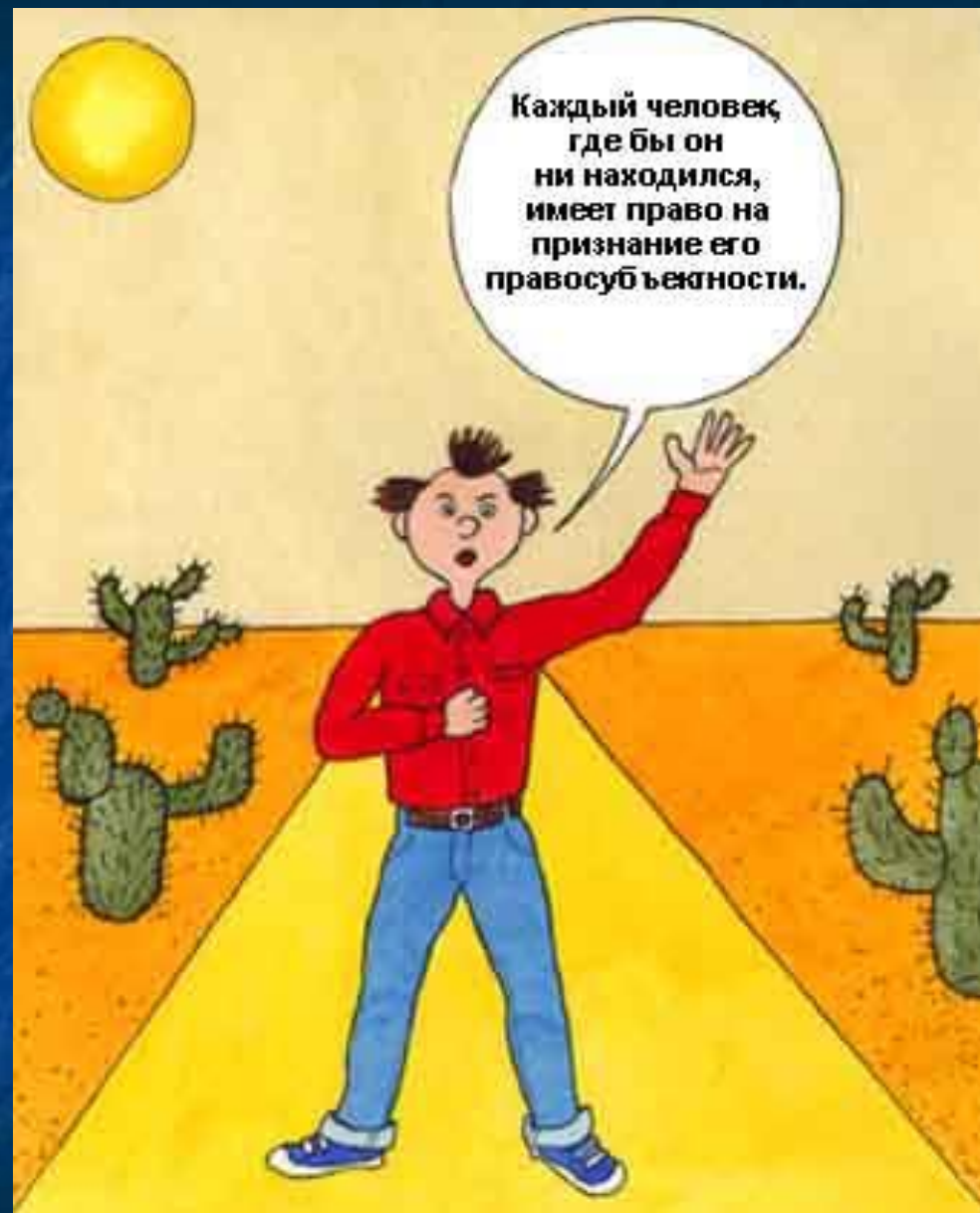
Статья 4



Статья 5



Статья 6



Статья 7



Статья 8



Статья 9



Статья 10



Статья 11



Статья 12



Статья 13



Статья 14



Статья 15



Статья 16



Статья 17



Статья 18



Статья 19



Статья 20



Статья 21



Статья 22



Статья 23



Статья 24



Статья 25



Статья 26



Статья 27



Статья 28



Статья 29



Статья 30



1. Последствия какой "долгой и страшной войны" заставили людей из разных стран мира собраться вместе и принять Декларацию прав человека? Чем эта война отличалась от всех других войн в истории человечества? Попробуй назвать три и более отличия.
2. Как ты думаешь, почему борьбу против войн и насилия люди начали с разработки документа о правах человека?
3. Почему, по мнению авторов Декларации, все люди свободны и имеют равные права? Согласен/согласна ли ты с этой точкой зрения?
4. Как ты понимаешь "право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность"?
- 5*. Приходилось ли тебе защищать свои права на жизнь, свободу, личную неприкосновенность? Расскажи об этой ситуации, поделись опытом отстаивания своих прав и свобод.
- 6*. Предложи сценарий празднования Дня прав человека в своем классе/школе.

Ресурсы:

http://www.1adr.es/kurs1_tema1_urok1_1-4.htm

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/>