



АГРЕССИВНЫЕ ДЕТИ

Что такое агрессивность?

“Агрессия” от латинского “agressio”, что означает “нападение”, “приступ”.

Из психологического словаря:

“Агрессия - это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)”.

Причины агрессии

у детей могут быть самыми разными:

- соматические или заболевания головного мозга;
- воспитание в семье с первых дней жизни;
- резкое отлучение от груди и сведение к минимуму общение с матерью в младенческом возрасте;
- характер наказаний, которые обычно применяют родители в ответ на проявление гнева у ребёнка.

Портрет агрессивного ребенка

Мозговой штурм:

**«Дайте описание
агрессивного ребёнка»**

Портрет агрессивного ребенка

Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом, становится “грозой” всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и педагогов. Этого ершистого, драчливого, грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее ПОНЯТЬ.

Портрет агрессивного ребенка

- АР нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.
- АР часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят.

Проблема

“Как стать любимым и нужным” — неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше — он не знает. Ребенок не имеет представления, как другим способом можно бороться за выживание в этом странном и жестоком мире, как защитить себя.

Задача педагогов

Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная наша задача заключается не в том, чтобы поставить “точный” диагноз и тем более “приклеить ярлык”, а оказать посильную и своевременную помощь ребенку.

Как выявить агрессивного ребенка (по наблюдениям педагогов)

Ребенок:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

The background features a light gray gradient with decorative wavy lines in red, orange, yellow, green, and blue. A yellow rectangular box with a thin black border is positioned in the upper right quadrant. Inside this box, the word "Анкетирование" is written in a bold, blue, italicized sans-serif font. To the left of the box, there are three small white squares stacked vertically, and a gray curved line extends from the top of the box towards the right edge of the frame.

Анкетирование

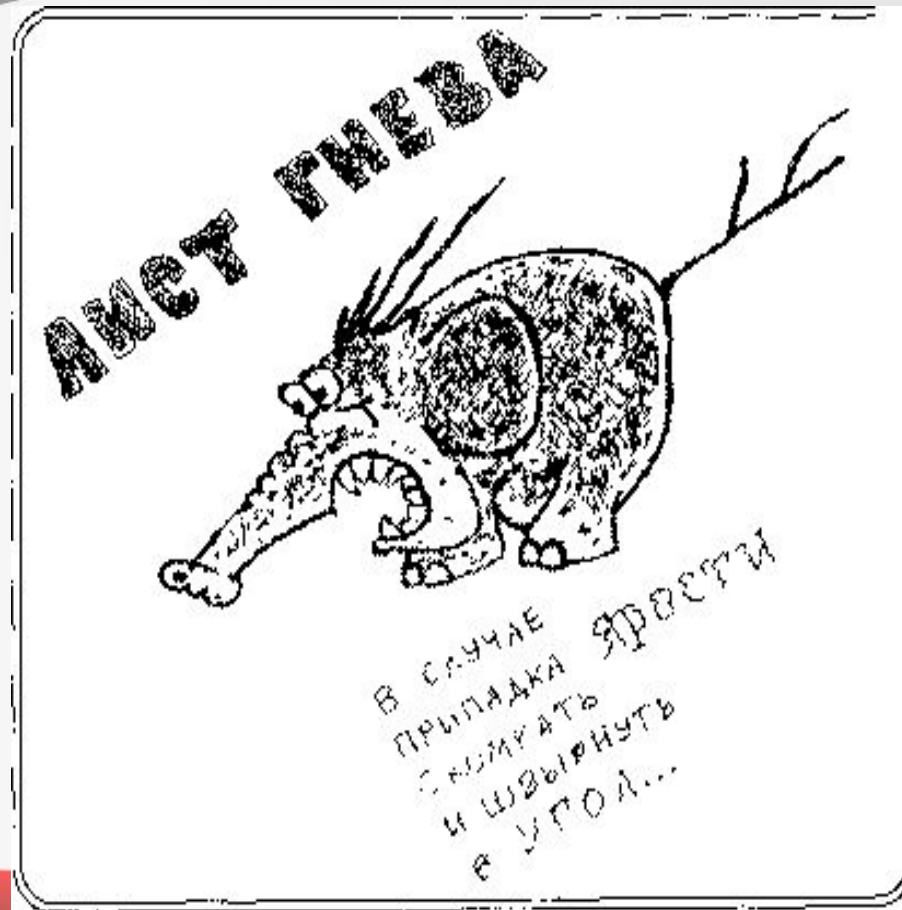
Направления работы

1. Работа с гневом.
2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой.
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию и т.д.

Работа с гневом

Человек, постоянно подавляющий свой гнев, более подвержен заболеваниям как ревматический артрит, язва желудка, крапивница, псориаз, мигрень, гипертония и др., поэтому от гнева необходимо освобождаться.

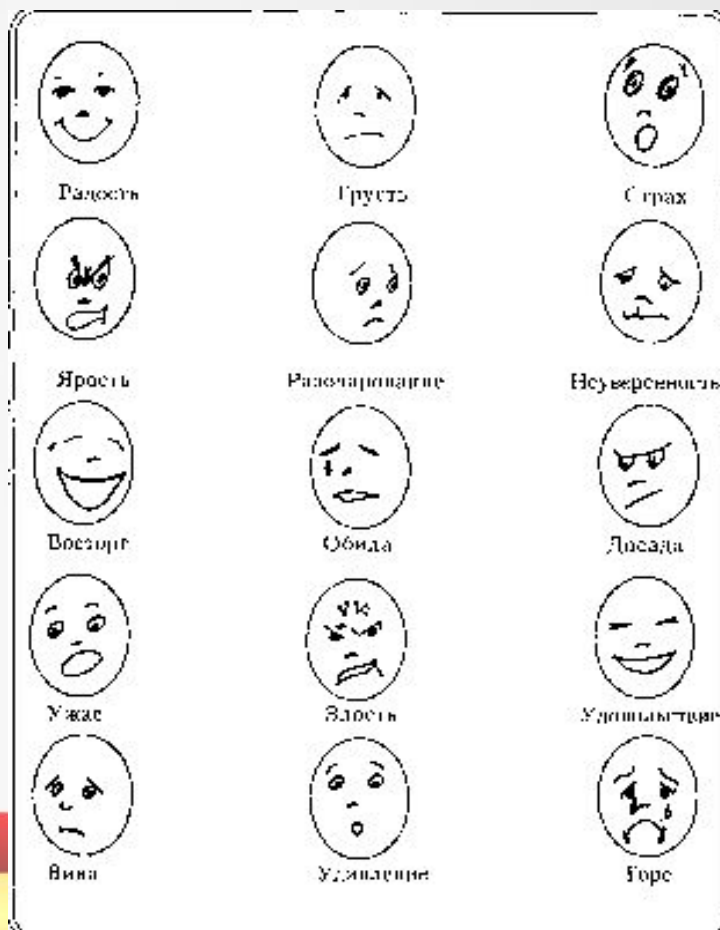
Обучение детей умению владеть собой




Обучение детей умению владеть собой

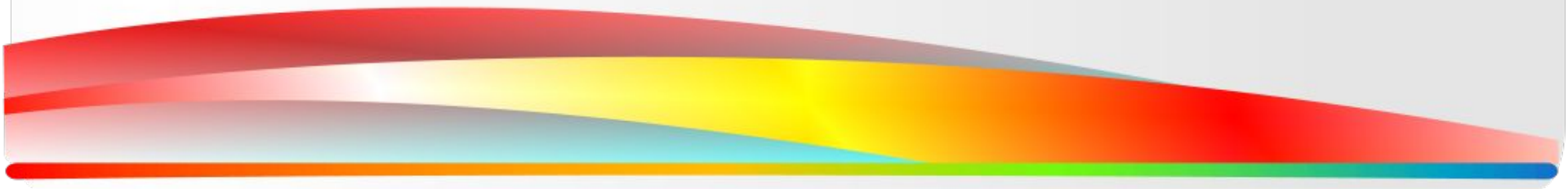
- нарисовать обидчика
 - игра “Обзывалки”
 - “Мешочек для криков”
- спортивные соревнования
 - швырять в мишень;
- мягкие подушки (можно пинать, колотить);
- резиновые молотки (бить по стене и по полу);
 - газеты (комкать и швырять)
- игры с песком, водой, глиной.

Обучение навыкам распознавания и контроля негативных эмоций





Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию

- театр
 - ролевая игра
 - уместная шутка
 - взрослым не обвинять ребёнка, а выражать свои чувства к происходящему
- 

The background features a light gray gradient with a large yellow rectangle at the top. On the left side, there are vertical, wavy bands of color in red, orange, yellow, green, and blue. At the bottom, there are horizontal, wavy bands of color in red, orange, yellow, and blue. In the upper left area, there are three white rectangular shapes of varying sizes, some overlapping the yellow rectangle.

Терпения вам и удачи!

Интернет-ресурс:

При оформлении слайдов использован векторный редактор Xara Xtreme Pro 5.

Использованная литература:

1. «Шпаргалка для взрослых»
авторы: Лютова Е.К., Молина Г.Б.