

***Комнатные
растения
и уход за ними***

Цель урока:
Повторить материал о
комнатных растениях и
отработать навыки ухода за ними.





Комнатные растения

Красивоцветущие



*Декоративно-
лиственные*





*Фиалка узумбарская
(сентполия)*





Декабрист





Хлорофитум



Лилия амазонская



Монстера



*Сансевиерия
(щучий хвост)*





Кливия



Кодеум



Драцена



Апельсин

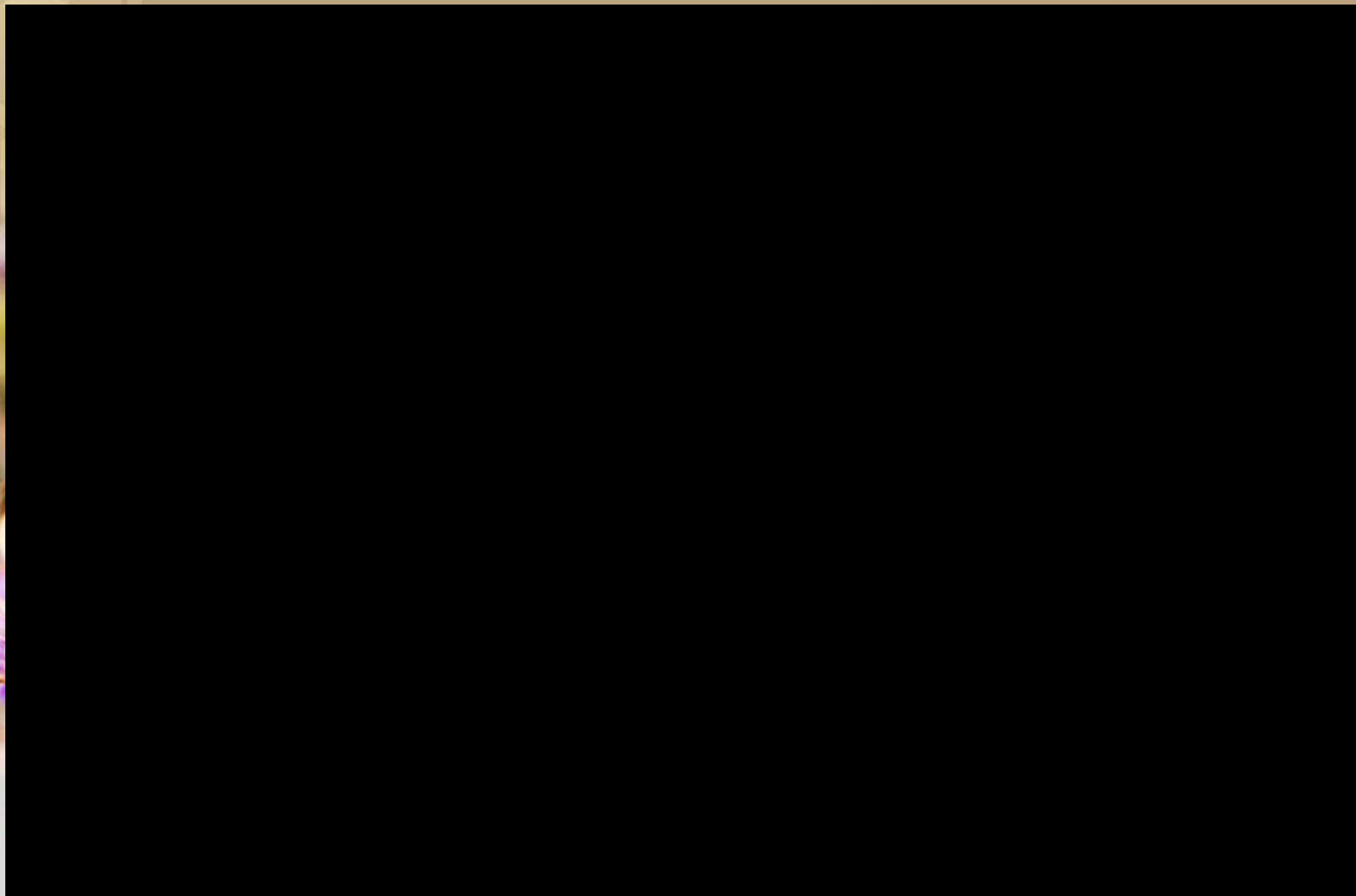


***Герань
(пеларгония)***



Алоэ

Физкультминутка



Размещение растений в помещении

1. Одиночные растения



2. Композиция из горшечных растений



3. Комнатный садик



4. Комнатный террариум



A close-up photograph of a honeybee with yellow and black stripes, hovering over a cluster of small purple flowers. The background is a soft-focus green and purple.

Задание:

Докажите, что комнатные растения – это живые организмы, используя следующие формы предложений:

- 1. Я считаю, что комнатные растения – это живые организмы, потому что**
- 2. Комнатные растения ... , значит их можно назвать живыми организмами.**
- 3. Ученые доказали, что комнатные растения могут ... , следовательно они являются живыми организмами.**

***Потребность – это необходимость,
нужда в чем-то необходимом для
жизни.***

Потребности комнатных растений



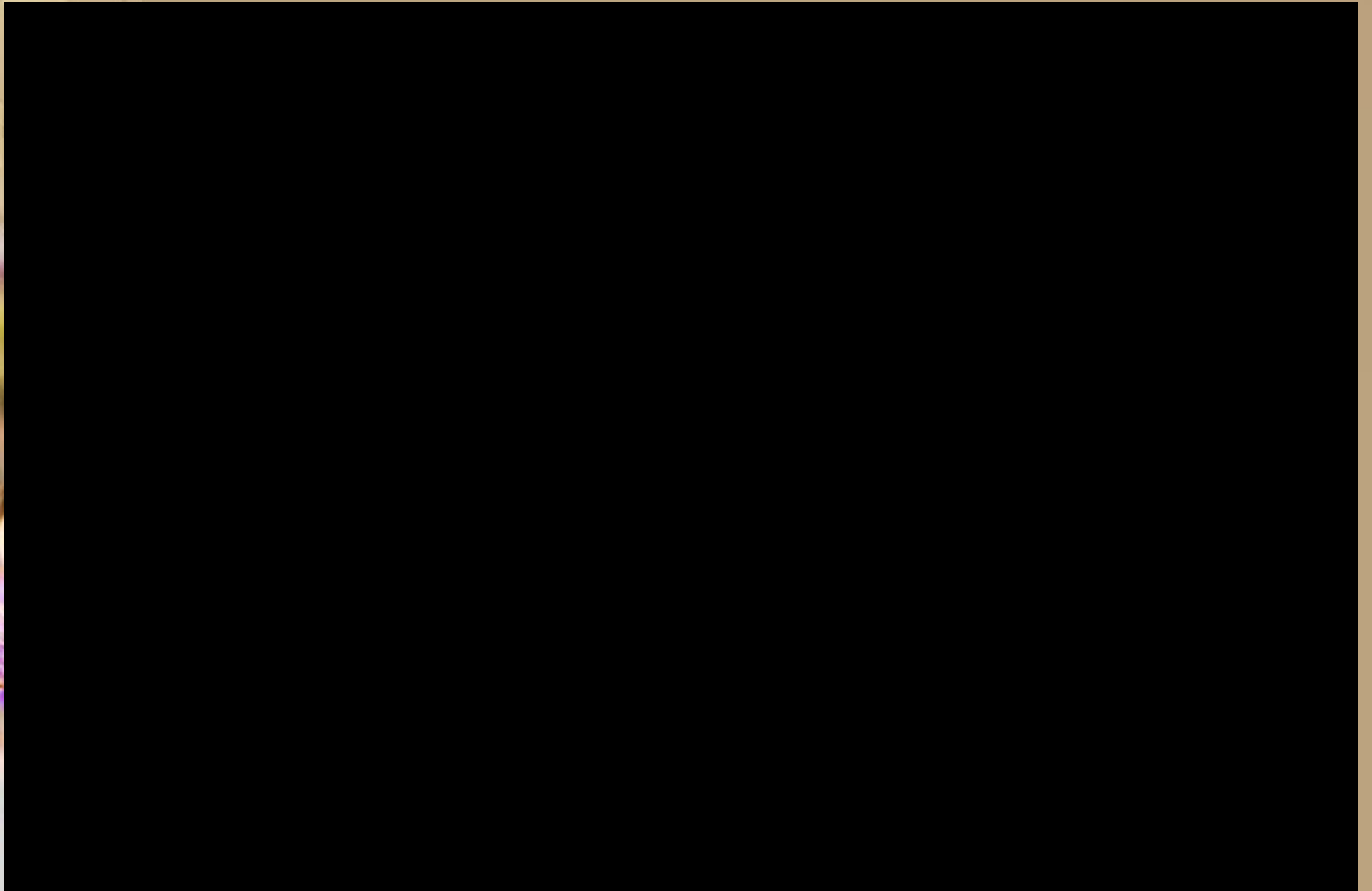
Вода

Свет

Воздух

Питание

Наводим порядок на рабочих местах



Синквейн

«Растение» (комнатное).

1. Тема – **одно слово** – **существительное** (что?).
2. **Два слова** – **прилагательные** (какое?).
3. **Три слова** – **глаголы** (что делает?),
действия, относящиеся к теме.
4. **Четыре слова** – **предложение**,
которое показывает отношение автора
к теме.
5. **Одно слово** – **существительное**,
повторяющее суть темы (её главную
мысль).



*Поздравляем всех с первым
весенним днем!*