

Классный час

виды, типы, формы



**ВЫПОЛНИЛА: МЫСИНА Д.А. – ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕПЕЛЬСКОГО РАЙОНА»
Лепельский район, Витебская область**

ВИДЫ, ТИПЫ, ФОРМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ



1. ВИКТОРИНА

2. «ОБЫЧНЫЙ»
КЛАССНЫЙ ЧАС

4. ПОИСК -
ИССЛЕДОВАНИЕ

5. ПРОЕКТНЫЙ
КЛАССНЫЙ ЧАС

6. КЛАССНЫЙ ЧАС-
ЭКСКУРСИЯ

7. КЛАССНЫЙ ЧАС-
ЭКСПЕДИЦИЯ

8. ПРЕСС-
КОНФЕРЕНЦИЯ

9. КЛАССНЫЙ ЧАС-
КОНФЕРЕНЦИЯ

10. КЛАССНЫЙ ЧАС
БЕЗ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ

11. СТИХОТВОРНО-
МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КЛАССНЫЙ ЧАС

12. ЧАС
ВЗАИМООБУЧЕНИЯ

13. ПРОБЛЕМНО-
ОБУЧАЮЩИЙ
ЗАЧЕТ КАК ФОРМА
КЛАССНОГО ЧАСА

14. КОНКУРС
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И
ТВОРЧЕСТВА

15. ДЕЛОВЫЕ,
РОЛЕВЫЕ,
СИТУАЦИОННЫЕ
ИГРЫ

17. КЛАССНЫЙ ЧАС
-
ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ
ПРАКТИКУМ

18. КЛАССНЫЙ
ЧАС-ФАНТАЗИЯ

19. КЛАССНЫЙ
ЧАС-СКАЗКА

20. КЛАССНЫЙ
ЧАС-СПЕКТАКЛЬ
(ИНСЦЕНИРОВКА)

21. КЛАССНЫЙ ЧАС
- ИГРА

22. КЛАССНЫЙ ЧАС
- ПОХОД

23. КЛАССНЫЙ ЧАС
- СУД

24. ЛЕКЦИЯ

25. КЛАССНЫЙ ЧАС
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ГО ПОИСКА
ЗНАНИЙ

26. КЛАССНЫЙ ЧАС
ТВОРЧЕСТВА

27. КЛАССНЫЙ ЧАС
- ПЕРЕГОВОРЫ

28. КЛАССНЫЙ
ЧАС-
СОРЕВНОВАНИЕ
КАК ФОРМА

29. ЧАС
ХУДОЖЕСТВЕННОГО
О ЧТЕНИЯ

30. КЛАССНЫЙ ЧАС
- ЭКЗАМЕН

31. ДИСКУССИЯ

32. ИНТЕГРАТИВНО-
ПОНЯТИЙНЫЙ
КЛАССНЫЙ ЧАС

33. ТЕСТИРОВАНИЕ

34. КЛАССНЫЙ ЧАС
- ОТЧЕТ
(письменный или
устный)

35. КЛАССНЫЙ ЧАС
БЕЗ ПРАВИЛ КАК
ФОРМА

36. КЛАССНЫЙ ЧАС
- БИОГРАФИЯ, КАК
ФОРМА

38. СЕМИНАР

39. КЛАССНЫЙ ЧАС
«В АКВАРИУМЕ»

40. Классный час
"Лесная аптека"

41. Классный час
пресс-конференция
"Встречи с
родителями"

42. Классный час
"Ответы на записки"

43. Классный час
"Встреча с
выпускниками
школы"

44. Классный час для
параллели или для всех
старших классов
"Встреча с
представителями
правоохранительных
органов, медиками,
психологами"

45. Классный час
творчества

46. Классный час
"Презентация"

47-48. Классный час
"Я знаю - ты
знаешь"

49. Классный час,
посвящённый
воспоминанию о лете,
веселым рассказам,
пению любимых песен
под гитару,
предоставлению
авторских фильмов,
фото и т.д.

50. Классный час
"Знакомство"

51-53. Классный час,
посвященный анализу
достижений прошлого
года, планированию
жизни, деятельности,
учебы, творчества,
досуга, помощи,
организации жизни на
следующий год

54. Классный час -
игра "Откровение"

55. Классный час -
конкурс "Приходите
в гости к нам..."

56-57. Классный час
"Конкурс
магнитофонов"

58. Классный час -
вернисаж

59. Классный час
"Родина - рядом"

60. Классный час,
посвященный
толерантности

61. Классный час "Час перед Рождеством"

62-63. Классный час-диспут

64. Классный час проводится в форме решения проблемных ситуаций

65. Классный час. Час рефлексии

67. Классный час, посвященный 23 февраля, с переходом в музыкально-поэтический и танцевальный вечер.

68. Классный час, посвященный 8 Марта

69-70. Классный час - литературно-музыкальное состязание

71. Классный час "Почтовый ящик"

72-73. Классные часы, посвященные разумному и выигрышному поведению человека в обществе

74. Классный час по разработке и реализации индивидуальных микрогрупповых проектов

75-76. Классный час, посвященный профессиональной ориентации

77. Классный час в лесу

78. Классный час, посвященный теме "Книги, которые мы выбираем"

79. Классный час "Цветы и цвета"

80. Классный час "Мои любимые животные"

81. Классный час
"Прощание перед
летом"

82. Час беседы один
на один

83. Классный час
"Деньги, бизнес,
власть"

84. Классный час
"Вопросом на
вопрос"

85-86. Классный
час, посвящённый
творчеству одного
поэта

87. Час
таинственных дел

88-89. Игровой
классный час

90-91. Спортивный
классный час

92-93. Классный час
в Подшефно
классе

94. Театральн
классный ча

95-96. Классный час
"Управлени
Государство

97. Семейный
классный час-
викторина

98. Кино-фото
классный час

99. Классный час
выбора

100-101. Классный
час
"Самообразование
и самовоспитание"

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ



**Идейно-воспитательная и
идеологическая
работа с детьми и учащейся
молодежью**

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- «История белорусской государственности»,

- «Политика как вид общественной деятельности»,

- «Политические деятели Беларуси»,

- «Конституция - основной закон государства»,

- «Государство и личность»,

- «Устойчивое развитие. Что это?»,

- «Ключевые проблемы современности»,

- «Горячие точки планеты»,

- «Терроризм как общемировая проблема» и т.д.

ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Героическое
прошлое родного
края, Белоруссии

Памятные места
родного края,
области, Белоруссии

Их именами названы
улицы города
(посёлка)

Герои-освободители
родного края

История создания
памятников родного
края

Летопись школы,
учительской и
ученической славы
школы

Подвиг воинов-
земляков,
интернационалистов

Герои мирных дней

История
патриотизма в
Белоруссии

ИДЕЙНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

«Азбука вежливости»,

«О Волшебных словах»,

«Что такое хорошо, что такое
плохо?»,

«Как ты заботаешься о родных и
близких?»,

«Каждому – дело по силам на
общую пользу»,

«Твоя оценка поступков товарищей
и своих собственных»,

«Умей отстаивать свое мнение, если
уверен в его справедливости»,

«Всегда ли ты бескорыстен в своих
поступках»,

«О справедливости и честности
человека»,

«Верность слову и обещаниям»,

«Дал слово–умей его сдержать»,

«Борись с ложью и обманом»,

«Береги здоровье смолоду» и др.

ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ ДЛЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Вежливость – форма общения с людьми»,

«Правила точности и обязательности»,

«О культуре речи»,

«О добросовестном отношении к учебе и трудовым обязанностям»

«Правила поведения»,

«Старших – уважай, малышей – не обижай»,

«О бескорыстии в дружбе»,

«О взаимной помощи и взаимной поддержке»,

«О заботливым отношении к людям»,

«Об отзывчивости человека»,

«Скромность украшает человека»,

«Охрана и улучшение окружающей среды – обязанность каждого»,

«Труд – мерило достоинства человека»,

«Мой труд – на благо моей республики»,

«О сознательном выборе будущей профессии»,

«Мой главный труд – учеба»,

«Об умении сочетать общественные и личные интересы»,

«Твои поступки и их последствия»,

«Дружба. Как ты ее понимаешь?»,

«Трудно ли быть добрым?»,

«О долге и чести»,

«О сознательной дисциплине»,

«В чем опасность равнодушия, эгоизма»,

«Умей отстаивать справедливость, не отступать перед трудностями, перед ^{спом}

«Что значит быть принципиальным и искренним?».

ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ ДЛЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Речь – зеркало души человека»

«Цени и береги человеческое достоинство самого себя, окружающих людей»

«Как сохранить порядочность»

«Совесть – внутренний судья наших поступков»

«О самообладании и выдержке»

«Цинизм и распущенность – показатели низкой культуры человека»

«О сохранении чистоты и достоинства во взаимоотношениях юноши и девушки»

«Любовь, ее прошлое и настоящее»

«Культура общения юноши и девушки»

«Об уважении, чуткости и заботе близких»

«Из истории этикета»

«Культура общения в быту»

«Если вы хотите в будущем создать счастливую семью»

«Культура поведения в учебной и общественной жизни»

«Трудолюбие – моральное качество личности»

«Воля и труд человека – дивные дива творят»

«Роль знаний в жизни человека»

«Ответственность за свое поведение – важнейшая моральная черта человека»

«Будь ответственен за свои действия и поступки»

«Делай хорошее для других – станешь сам лучше»

«О дружбе и товариществе»

«Скромность украшает человека»

«Твоя азбука нравственности» и др.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКТОРИЕВ, БЕСЕД, УРОКОВ МУЖЕСТВА, ЕДИНЫХ ПОЛИТДНЕЙ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ЧАСОВ, ЛЕКЦИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ

«Исследуя гуманитарное право»

«Горячие точки планеты»

«Мы - интернационалисты»

*«Их имена носят улицы нашего города» - герои Великой
Отечественной войны*

«Наша политика - политика мира»

«Растем убежденными патриотами-интернационалистами»

«Что такое ООН?»

«Равнение на героев» (о воинах-интернационалистах)

«Мир и согласие детям Земли»

«Из истории Красного Креста»

«Дети и международное движение Красного Креста»

ЗАОЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ, УСТНЫЕ ЖУРНАЛЫ

Встречи с руководящими работниками законодательной и исполнительной власти, народными депутатами, представителями средств массовой информации, представителями Комитетов красного креста, правоохранительных органов и т.д.

«По странам и континентам»

«По музеям и концертным залам мира»

«Именами героев названы улицы города»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИСПУТОВ, ДИСКУССИЙ, ДИСКУССИОННЫХ КАЧЕЛЕЙ, КОНКУРСОВ ЦИЦЕРОНОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ-ВСТРЕЧ, ТУРНИРОВ ОРАТОРОВ

«Как я понимаю личную ответственность перед обществом?»

«Твои представления об участии в борьбе за мир»

«Почему нам нужен мир?»

«Национальная ценность человека»

«Глобализация и будущее моей республики»

«Учимся думать, спорить, доказывать»

«Что значит быть патриотом-интернационалистом сегодня»

ДИАЛОГ С ВЕКОМ

- «Культурные традиции XX века»
- «Мы люди одной планеты, имя которой Земля»

«ТОК-ШОУ»

- «Как сделать мир добрее и лучше»
- «Искусство жить достойно. В чем оно состоит?»
- «Мир нуждается в милосердии»
- «Кого можно считать миролюбивым человеком?»
- «Что несет нам Интернет?»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АУКЦИОН

- «Детство человечества»

ОТКРЫТАЯ КАФЕДРА, СВОБОДНЫЙ РАЗГОВОР

- «Совместимы ли воинский дух с миролюбием»
- «Какими средствами можно решать конфликты?»
- «Человек и проблемы войны и мира»
- «Детская дипломатия и ее роль в мире»

ДЕБАТЫ

- «Международные отношения и мораль»
- «Чему удивляется мир?»
- «Возможен ли вечный мир?»

ЗАЩИТА ПРОЕКТА- МЕЧТЫ

- «Как сделать мир добрее и лучше?»

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ
ЧАСОВ ПО ВОПРОСАМ
ГИГИЕНЫ, ОХРАНЫ
ЗДОРОВЬЯ И
ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1 – 4 классы

Цикл бесед
«Гигиена
школьника»

Чтобы зубы
не болели

«Беречь глаз
как алмаз»

«Да
здоровствует
мыло
душистое»

«О хороших
привычках»

«Умеем
отдыхать»

«Загадки
доктора
Неболита»

«Ты и
телевизор»

«ТВ +
здоровье»

«Твой режим
дня»

«Не видать
грязнулям
счастья»

«Смейся на
здоровье»

Поведение на
уроках
физкультуры

Как уберечь
себя от беды

Наше здоровье
в наших руках

Правила
поведения на
улице, в
транспорте

5 – 7 классы

Цикл бесед
«Гигиена
школьника»

«Здоровые
привычки –
здоровый образ
жизни»

«Я здоровье
берегу, сам себе я
помогу»

«Кто наши враги»

«О спорт, ты мир»

«От тюрьмы и
сумы не
зарекайся»

«Режим питания»

«Вредные
привычки и
преодоление»

«Пока горит
свеча»

«Бросай курить –
ты уже не
маленький»

«Память как ее
тренировать»

«Особенности
влияния никотина
на развитие
детского
организма»

«Сотвори себя
сам»

«Нет наркотикам»

«О ВИЧ -
инфекции»

Занятия по
профилактике
наркомании

8 – 11 классы

Цикл бесед
«Гигиена
умственного
труда»

«Зависимость
здоровья
человека от
окружающей
среды»

«Вредные
привычки и
здоровье
человека»

«Здоровье
человека XXI»

«Гармония тела и
души»

«Кушайте на
здоровье»

«Прелести
«свободной
любви»

«Умение
управлять собой»

«Крик о помощи»

«Прощайте
наркотики»

Занятия по
профилактике
наркомании.

«Исцели себя
сам»

«Экзамены без
стресса»

«Сделай
правильный
выбор»

«Разговор на
чистоту»

«Не оборви свою
песню»