



МКОУ «Школа-интернат №10»

**Рефлексия
на внеклассных
занятиях в
коррекционной
школе**

**Выполнила:
Е.С. Глуханюк**

Задачи:

- **познакомить коллег с понятием «рефлексия»;**
- **дать представление о классификации рефлексии;**
- **показать конкретные варианты проведения рефлексии на внеклассных занятиях.**

Ребенок должен чувствовать себя:


ЛЮБИМЫМ



НУЖНЫМ



УСПЕШНЫМ




**... Один из принципов
современного образовательного
процесса – принцип активности,
творчества и сознательности.
Ребёнок может быть активен, если
каждое его действие является
осознанным и понятным.**

Что такое рефлексия?

- **Обращение назад**
- **Размышление о внутреннем состоянии**
- **Самопознание**
- **Самоанализ**





Психологи особо подчёркивают, что становление и развитие духовной жизни ребенка связано, прежде всего, с рефлексией

Рефлексию, связанную с исследованием субъектом самого себя, результатом которой является переосмысление себя и своих отношений, называется *личностной*.



Рефлексия отражает человеческую сущность:

1. **физическую** (успел - не успел);
2. **сенсорную** (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
3. **интеллектуальную** (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);
4. **духовную** (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).

Виды рефлексии

1

- Настроения и эмоционального состояния

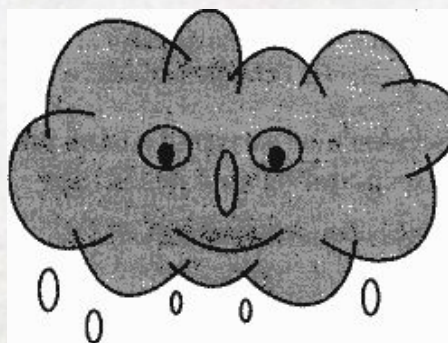
2

- Содержания учебного материала

3

- Деятельности

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



ПРИЕМ РЕФЛЕКСИИ «СОЛНЫШКО»

На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и зеленого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;

зеленого цвета – занятие не интересно, не было никакой полезной информации.





Рефлексия содержания воспитательного материала

- **Сегодня на занятии я научился...**
- **Своей работой на занятии я ...**
- **Беседа заставил меня задуматься о ...**
- **А особенно мне удалось ...**
- **Я понял, что ...**
- **Мне было интересно, потому что ...**
- **Для меня стало открытием, что ...**
- **Мне показалось важным ...**



«Игра путешествии»



«Плюс. Минус. Интересно»

Плюс

Минус

Интересно



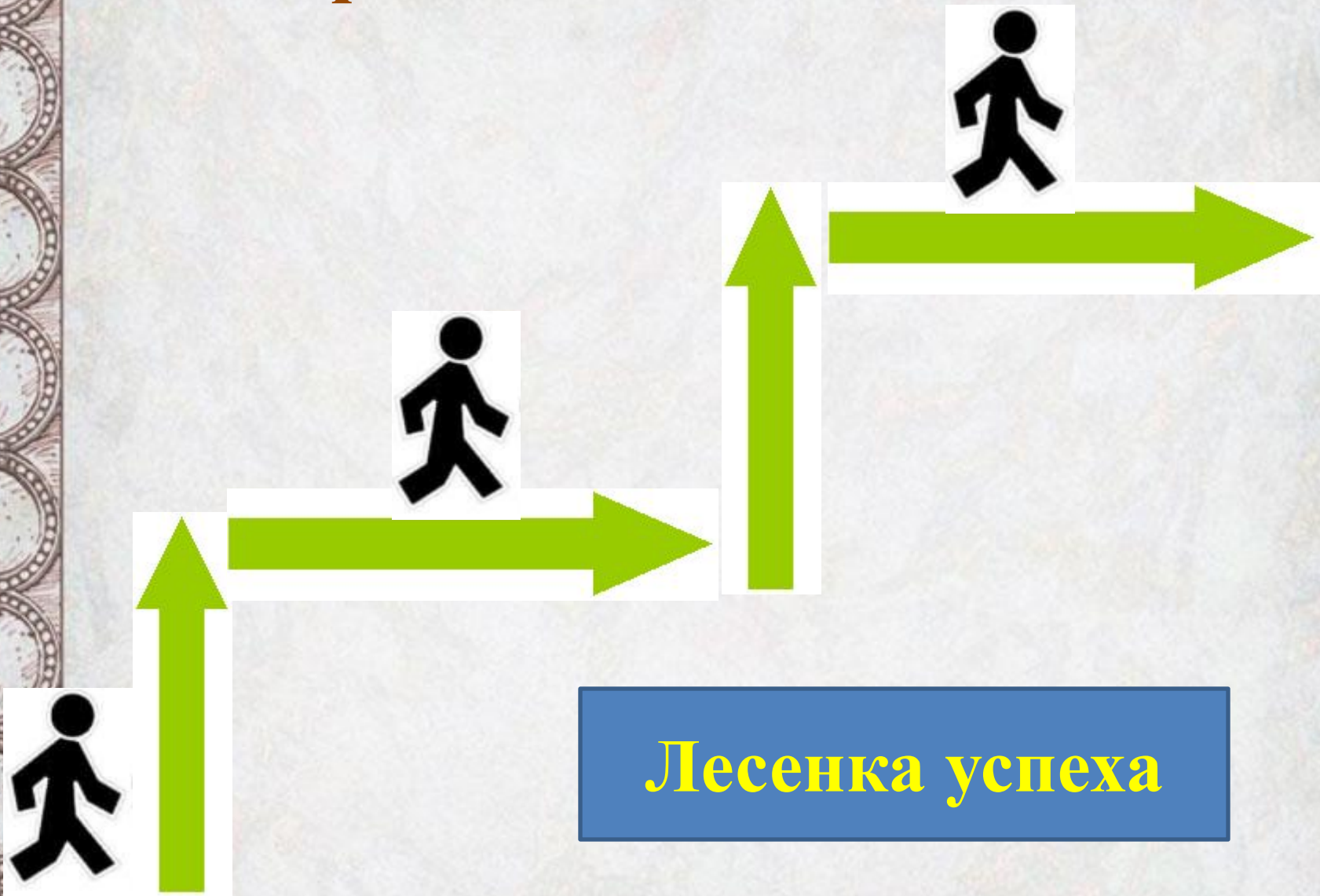
Синквейн

Это способ творческой рефлексии, который позволяет в художественной форме оценить изученное понятие, процесс или явление. Слово происходит от французского “5”.

Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

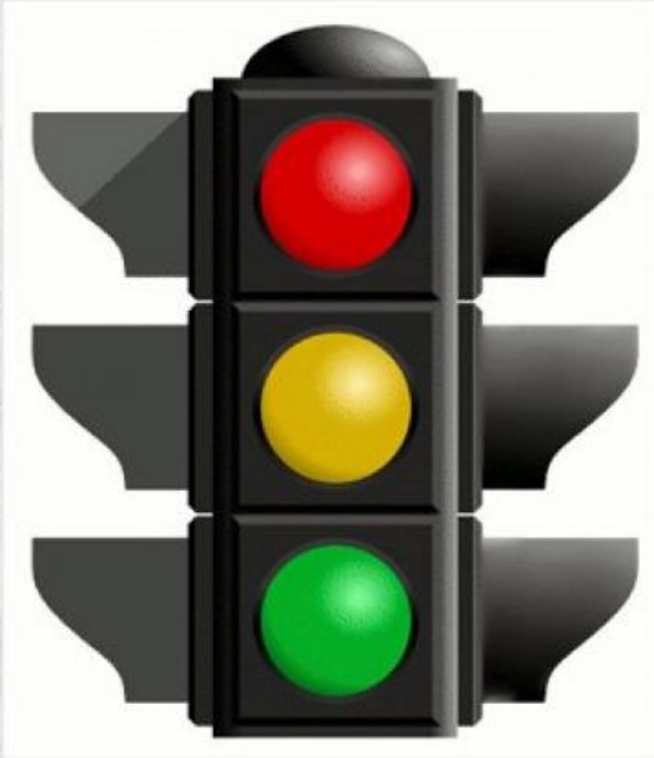
- * 1 строка – тема или предмет (одно существительное);
- * 2 строка – описание предмета (два прилагательных);
- * 3 строка – описание действия (три глагола);
- * 4 строка – фраза, выражающая отношение к предмету;
- * 5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).

Рефлексия деятельности



Лесенка успеха

“Светофор”



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто




«Рефлексивная мишень»



Воспитанник ставит метки в секторах соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к пятёрке, на краях мишени оценка ближе к нулю. Затем проводят её краткий анализ.

Анкетирование


1. На занятии я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на занятии я	доволен / не доволен
3. Занятие для меня показалось	коротким / длинным
4. За занятие я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал занятия мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен




**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**




**Спасибо за
внимание**



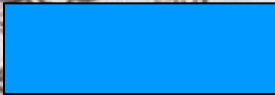
- вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



– знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.




– вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



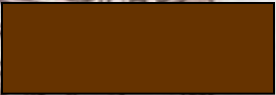
– мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



– вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



– символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



– не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.