

Формы конструктивного взаимодействия семьи и школы



Выполнил: Петрунина В.А.
МКОУ Венгеровская СОШ №2

Проблема: Могут ли школа и семья стать полноценными партнерами по воспитанию?



Совместная деятельность

Совместная деятельность педагогов и родителей – это партнерская деятельность, направленная на

- ❖ Гуманизацию воспитательной среды
- ❖ Выработку общей стратегии семьи и школы
- ❖ Определение программ совместной работы
- ❖ Совершенствование педагогического мастерства
- ❖ Совершенствование культуры родителей и педагогов
- ❖ Освоение новых принципов жизнедеятельности
- ❖ Развитие новых форм общественной жизни

Цели использования современных форм взаимодействия



Психологический
комфорт

Партнерские
отношения



Творческая
самореализация

Самоопределение

Удовлетворение
Запросов
Взаимодействующих
сторон



Групповые формы взаимодействия семьи и школы



Индивидуальные формы взаимодействия

1

- Беседы с родителями
- Беседы с членами семьи

2

- Посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни
- Анкетирование членов семьи

3

- Составление социальной карты семьи
- Проведение консультаций по семейным проблемам

Коллективные формы взаимодействия

1

- Классные родительские собрания
- Родительский лекторий

2

- Тематические конференции
- День открытых дверей для родителей

3

- Руководство школьными кружками
- Внеклассная и внешкольная работа с учащимися

4

- Вечера вопросов и ответов с привлечением специалистов
- Совместная деятельность с ребенком, организация его жизни в коллективе

**Школа и семья
партнеры в воспитании
детей !**





**Спасибо
за внимание!**

Источники

- <http://festival.1september.ru/articles/568697/>
- <http://schs208.mskobr.ru/>
- <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/19/949/>