

**«ТРУДНОСТИ  
АДАПТАЦИИ  
ПЯТИКЛАССНИКОВ В  
ШКОЛЕ»**

**БУШМАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МАОУ КАСКАРИНСКОЙ СОШ ТЮМЕНСКОГО РАЙОНА**



## Пятый класс

переход не только на новую ступень, но и в новый период развития – **подростковый возраст.**



# ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ К СРЕДНЕМУ ЗВЕНУ

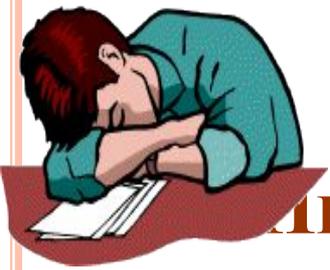
- Вместо одного учителя учеников учат много разных учителей.
- Классный руководитель не всегда находится с ними, кабинетная система преподавания.
- Появляются новые предметы, разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять.
- Возрастает сложность школьной программы, большой поток информации, незнакомые термины, слова.



## ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения;
2. Ребенок легко справляется с программой;
3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
4. Удовлетворенность межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем.





## ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ

1. Усталый, утомленный внешний вид ребенка.
2. Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.
3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
4. Нежелание выполнять домашние задания.
5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
6. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
7. Беспокойный сон, соответственно трудности утреннего пробуждения, вялость на уроках.
9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



## Виды дезадаптации

- 1) *Интеллектуальная* - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- 2) *Поведенческая* - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- 3) *Коммуникативная* - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- 4) *Соматическая* - отклонения в здоровье ребёнка.
- 5) *Эмоциональная* - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.



## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ВСЕ ЛИ БЛАГОПОЛУЧНО У ВАШЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛЕ?»

- Если согласны с утверждением, то поставьте “+”
- Если утверждение к вам не относится, то поставьте “-”



1. **Моему ребенку нравится учиться в школе.**
2. **Я думаю, что мой ребенок охотно перешел бы в другую школу, класс.**
3. **Если бы был выбор, он не хотел бы учиться дома.**
4. **К сожалению, мой ребенок никогда не рассказывает мне и родственникам о школе с радостью.**
5. **В классе у него много друзей.**



- 6. Ему мало нравятся учителя в школе.**
- 7. Он активно участвует во внеклассных мероприятиях, вечерах, походах.**
- 8. Мой ребенок не расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или др. причине).**
- 9. Мой ребенок редко делает уроки без напоминания.**
- 10. Другие интересы и хобби не мешают его учебе в школе.**



## Подведем итоги:

**8-10 баллов** - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, все ладится. Вам пока не приходится опасаться неожиданностей из школы.

**6-7 баллов** - В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, чаще давайте понять ребенку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

**4-5 баллов** - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чем или в ком источник школьных переживаний вашего ребенка.

**1-3 балла** - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины, поговорить с учителями, другими специалистами и совместно наметить конкретные шаги к исправлению ситуации.



# АНКЕТА «ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ»

Вопрос	4	3	2	1	0
Я иду в школу с радостью	12	7	8	1	1
В школе у меня обычно хорошее настроение	14	9	5	1	0
У нас учителя хорошие	23	5	1	0	0
У меня есть любимые школьные предметы	Математика – 25 Английский язык – 11 Русский язык - +9 Физкультура – 7 Немецкий язык – 5 Биология – 5 История – 4 География – 2 Музыка – 2 Обществознание – 1				
Я привык к новым учителям	18	8	2	1	0
В начальной школе было лучше	4	3	4	9	9
На летних каникулах я скучал по школе	3	6	10	4	6

<b>Что нравится в школе</b>	<b>Что не нравится в школе</b>
Хорошие учителя	Много домашних заданий
Встреча с друзьями/подругами	Старая мебель
Столовая	Раннее начало уроков
Длинные перемены	До 1 звонка не пропускают на 2 этаж
Ходить по кабинетам	Много уроков
Получать знания	Оценки
Работать на уроках	Ходить по этажам
Уроки физкультуры на улице	
Работа с инструментами на технологии	
Некоторые уроки	



## АНКЕТА «ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТАМ»

### Утром я просыпаюсь с мыслью:

- а) «ура! Сегодня будет история (математика, литература...)» - **28**
- б) «сегодня можно не присутствовать на истории (математике, русском...)» - **1**
- в) «я болею и не пойду в школу, а это значит, что я не получу плохую отметку по математике (истории, литературе...)» - **0**



## **Я ПРИХОЖУ В ШКОЛУ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ...**

- а) узнать что-то новое, интересное - 24*
- б) заниматься своими любимыми предметами - 7*
- в) встретиться с хорошими учителями - 8*
- г) пообщаться с друзьями - 16*
- д) весело провести время - 5*
- е) не огорчать родителей - 4*



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Я ДЕЛАЮ ТАК:

- а) совершенно самостоятельно - **15**
- б) обращаюсь за помощью к взрослым - **17**
- в) под контролем родителей - **1**
- г) от случая к случаю - **4**
- д) не делаю никогда - **0**



## НУЖНО...

- а) иметь интерес к предмету - 24*
- б) иметь способности к предмету - 7*
- в) хорошо работать на уроке - 19*
- г) иметь хорошие отношения с педагогом-6*
- д) уметь списывать - 2*



## КОГДА Я ПОЛУЧАЮ ПЛОХУЮ ОТМЕТКУ, ТО...

- а) стараюсь тут же ее исправить - 14*
- б) стараюсь исправить ее на следующем уроке - 13*
- в) стараюсь исправить в ближайшее время - 10*
- г) ничего не пытаюсь делать - 4*



# Что могут сделать родители?

1. **Принятие ребенка таким, какой он есть.**
2. **Помощь.**
3. **Интерес.**
4. **Воспитание самостоятельности.**
5. **Контроль.**
6. **Авторитет учителя.**
7. **Спокойная обстановка в семье.**



## **ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЕЛИКИХ**

**«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».**

**Оскар Уайльд.**

