

**«ТРУДНОСТИ
АДАПТАЦИИ
ПЯТИКЛАССНИКОВ В
ШКОЛЕ»**

**БУШМАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МАОУ КАСКАРИНСКОЙ СОШ ТЮМЕНСКОГО РАЙОНА**



Пятый класс

переход не только на новую ступень, но и в новый период развития – **ПОДРОСТКОВЫЙ возраст.**



ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ К СРЕДНЕМУ ЗВЕНУ

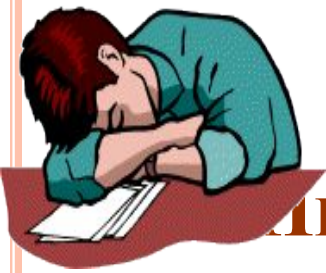
- Вместо одного учителя учеников учат много разных учителей.
- Классный руководитель не всегда находится с ними, кабинетная система преподавания.
- Появляются новые предметы, разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять.
- Возрастает сложность школьной программы, большой поток информации, незнакомые термины, слова.



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения;
2. Ребенок легко справляется с программой;
3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
4. Удовлетворенность межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем.





ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ

1. Усталый, утомленный внешний вид ребенка.
2. Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.
3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
4. Нежелание выполнять домашние задания.
5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
6. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
7. Беспокойный сон, соответственно трудности утреннего пробуждения, вялость на уроках.
9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



Виды дезадаптации

- 1) *Интеллектуальная* - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- 2) *Поведенческая* - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- 3) *Коммуникативная* - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- 4) *Соматическая* - отклонения в здоровье ребёнка.
- 5) *Эмоциональная* - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ВСЕ ЛИ БЛАГОПОЛУЧНО У ВАШЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛЕ?»

- Если согласны с утверждением, то поставьте “+”
- Если утверждение к вам не относится, то поставьте “-”



- 1. Моему ребенку нравится учиться в школе.**
- 2. Я думаю, что мой ребенок охотно перешел бы в другую школу, класс.**
- 3. Если бы был выбор, он не хотел бы учиться дома.**
- 4. К сожалению, мой ребенок никогда не рассказывает мне и родственникам о школе с радостью.**
- 5. В классе у него много друзей.**



- 6. Ему мало нравятся учителя в школе.**
- 7. Он активно участвует во внеклассных мероприятиях, вечерах, походах.**
- 8. Мой ребенок не расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или др. причине).**
- 9. Мой ребенок редко делает уроки без напоминания.**
- 10. Другие интересы и хобби не мешают его учебе в школе.**




Подведем итоги:

8-10 баллов - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, все ладится. Вам пока не приходится опасаться неожиданностей из школы.

6-7 баллов - В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, чаще давайте понять ребенку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

4-5 баллов - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чем или в ком источник школьных переживаний вашего ребенка.

1-3 балла - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины, поговорить с учителями, другими специалистами и совместно наметить конкретные шаги к исправлению ситуации.



АНКЕТА «ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ»

Вопрос	4	3	2	1	0
Я иду в школу с радостью	12	7	8	1	1
В школе у меня обычно хорошее настроение	14	9	5	1	0
У нас учителя хорошие	23	5	1	0	0
У меня есть любимые школьные предметы	Математика – 25 Английский язык – 11 Русский язык - +9 Физкультура – 7 Немецкий язык – 5 Биология – 5 История – 4 География – 2 Музыка – 2 Обществознание – 1				
Я привык к новым учителям	18	8	2	1	0
В начальной школе было лучше	4	3	4	9	9
На летних каникулах я скучал по школе	3	6	10	4	6

Что нравится в школе	Что не нравится в школе
Хорошие учителя	Много домашних заданий
Встреча с друзьями/подругами	Старая мебель
Столовая	Раннее начало уроков
Длинные перемены	До 1 звонка не пропускают на 2 этаж
Ходить по кабинетам	Много уроков
Получать знания	Оценки
Работать на уроках	Ходить по этажам
Уроки физкультуры на улице	
Работа с инструментами на технологии	
Некоторые уроки	



АНКЕТА «ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТАМ»

Утром я просыпаюсь с мыслью:

- а) «ура! Сегодня будет история (математика, литература...)» - **28**
- б) «сегодня можно не присутствовать на истории (математике, русском...)» - **1**
- в) «я болею и не пойду в школу, а это значит, что я не получу плохую отметку по математике (истории, литературе...)» - **0**



Я ПРИХОЖУ В ШКОЛУ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ...

- а) узнать что-то новое, интересное - 24*
- б) заниматься своими любимыми предметами - 7*
- в) встретиться с хорошими учителями - 8*
- г) пообщаться с друзьями - 16*
- д) весело провести время - 5*
- е) не огорчать родителей - 4*



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Я ДЕЛАЮ ТАК:

- а) совершенно самостоятельно - **15**
- б) обращаюсь за помощью к взрослым - **17**
- в) под контролем родителей - **1**
- г) от случая к случаю - **4**
- д) не делаю никогда - **0**



НУЖНО...

- а) иметь интерес к предмету - 24*
- б) иметь способности к предмету - 7*
- в) хорошо работать на уроке - 19*
- г) иметь хорошие отношения с педагогом-6*
- д) уметь списывать - 2*



КОГДА Я ПОЛУЧАЮ ПЛОХУЮ ОТМЕТКУ, ТО...

- а) стараюсь тут же ее исправить - 14*
- б) стараюсь исправить ее на следующем уроке - 13*
- в) стараюсь исправить в ближайшее время - 10*
- г) ничего не пытаюсь делать - 4*



ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ?

1. **Принятие ребенка таким, какой он есть.**
2. **Помощь.**
3. **Интерес.**
4. **Воспитание самостоятельности.**
5. **Контроль.**
6. **Авторитет учителя.**
7. **Спокойная обстановка в семье.**



ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЕЛИКИХ

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».

Оскар Уайльд.

