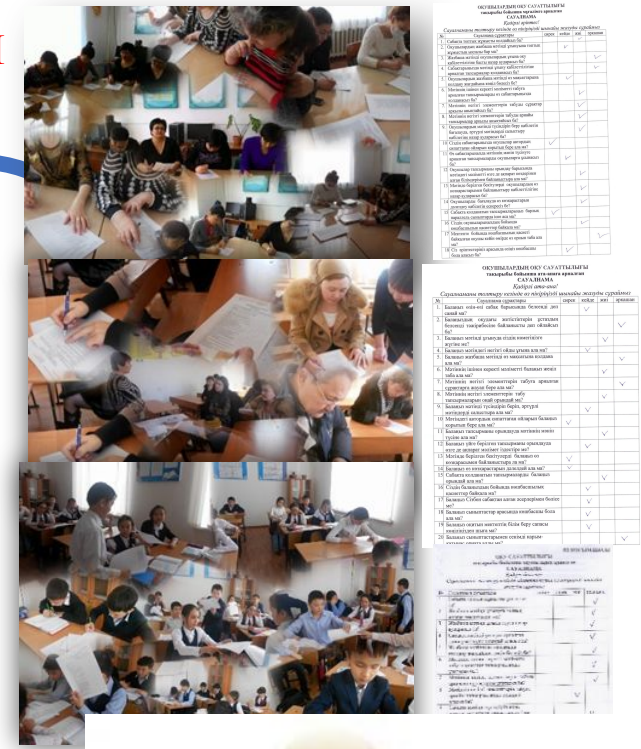


**Нажметдинова Евгения  
Базаровна,  
Теміртау қаласының Ғабиден  
Мұстафин атындағы №5 ҚОМ,  
информатика пәні мұғалімі**



# ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ӨЗГЕРІСТІҢ ҚАЖЕТТІЛІ ҚАЛАЙ АНЫҚТАЛДЫ



№	Сипаттамасы	Қолданылуы	Қолданылуы	Қолданылуы
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

№	Сипаттамасы	Қолданылуы	Қолданылуы	Қолданылуы
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...

**СИНГАПУР**

**ОҢТҮСТІ  
К КОРЕЯ**

**ҚАЗАҚСТАН**

**мектеп  
әкімшілігіме**



**5-сынып оқушылары  
н өзара  
диалогқа  
тарту  
арқылы  
жазбаша  
мәтіндерді  
ұғына оқу  
қабілеттілі  
іктерін  
жетілдіру**



Нажметдинова Евгения Базаровна мектеп директорының орынбасары

Теміртау қаласы №5 ҚОМ

**ТАҚЫРМА: 3 сынып оқушыларының өзара диалогқа тарту арқылы жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттіліктерінің жетілдіруі**

**МАҚСАТЫ:** 3 сынып оқушыларының өзара диалогқа тарту арқылы жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттіліктерінің жетілдіруі.

**ҚЫСҚАРТЫЛҒАН НОТАЦИЯ МЕН ТАБЫС КРИТЕРИЙЛЕРІ:**

- жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттіліктерінің жетілдіруі;
- мұғалімдерге әдістемелік көмек беріледі;
- оқушы және тәлімгерлік жүргізіледі;
- мұғалімдердің оқыту үдерісінде ескеретін жайттарды оқушы орындайды, менің мектебімнің оқушысы игі қабылдайды, не талап етілсе соны орындайды;
- мағалымдардың өзара диалогқа тарту арқылы жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттіліктерінің жетілдіруі;
- мектептің әуестігін арттырады.

3 сынып оқушыларының жетілдіруі:

орындау және жетілдіру	мақсаты	Ізін асыру жолдары	Табасы критерийлері	Орындалу аяны мерзімі	Жауаптылар
мектеп әкімшілігі мен оқушылардың бірлесіп жетілдіруін қамтамасыз ету	Мектептің басшысы мен оқушылардың бірлесіп жетілдіруін қамтамасыз ету	диалогқа тарту	Диалог жолдары	02.03.2015	Мектеп әкімшілігі мен оқушылардың бірлесіп жетілдіруін қамтамасыз ету
Мектептің әкімшілігі мен оқушылардың бірлесіп жетілдіруін қамтамасыз ету	Мектептің басшысы мен оқушылардың бірлесіп жетілдіруін қамтамасыз ету	диалогқа тарту	Диалог жолдары	04.03.2015	Мектеп әкімшілігі мен оқушылардың бірлесіп жетілдіруін қамтамасыз ету

жекелеген мұғалімге өз жұмысының кемшілігін түсінуге ықпал етемін; әрбір мұғалім әлемдік озат тәжірибелерді біледі, түсінеді және қолданады; әрбір мұғалімде өз жұмысын жетілдіруге мүмкіндік алады; мұғалімдердің өздері оқытып жүрген балалардың білімін жақсартуға ортақ мүмкіншілігі бар екендігіне сенім тұдырамын; оқушылардың нәтижелерін бақылау арқылы оқыту үдерісін жоспарлаймын; сыныптарды зерттеу арқылы жекелеген мәселелердің шешімін табамын;

# ӨЗІМ ӨЗГЕРЕ ОТЫРЫП БАСҚАЛАРДЫ ӨЗГЕРТЕМІН

**ТАБЫС КРИТЕРИЙЛЕР:**

1. Мұғалімдер диалогтық оқытудың сабақтағы тиімділігінің маңыздылығын түсінді, өз тәжірибелеріне енгізеді
2. Мұғалімдер оқыту үшін бағалаудың маңыздылығын түсінеді, әдіс-тәсілдерін меңгереді, өз тәжірибелеріне енгізеді



**ШЕБЕРЛІК САБАҚ**

**БИСЕРДЕН БІЛЕЗІК ЖАСАУ**



**ТАБЫС**  
бисер түрлерін ажырата білу;  
білезік жасау;  
қолданыс;



**СӘТСІЗДІК**  
Сыни тұрғыдан ойлану болған жоқ;

**БОЛАШАҚТА**  
мұғалімге тәлімгерлік ету



**ТӘЛІМГЕРЛІК**

1-ші сабақ



2-ші сабақ



3-ші сабақ



4-ші сабақ



**КОУЧИНГТІҢ СӘТСІЗ ЖАҚСТАРЫ**

1. «Екі жұлдаз бір тілек» кері байланысын толық түсінбеуі;

**БОЛАШАҚТА**  
Кері байланыс беру туралы коучинг өткізу

**БОЛАШАҚТА**  
Топтық жұмыс нәтижесін жауапкершілік арту, жұптық жұмысты қолдану

**СӘТСІЗДІК**  
А оқушы топтық жұмысқа тартылмады

**ТАБЫС**  
С оқушы диалогқа тартылды, топта жұмыс жасады; В оқушы өз деңгейін дәлелдеді



**Оқыту үшін бағалаудың сабақтағы тиімділігі**

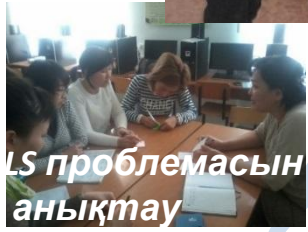


**LESSON STUDY**  
информатика

Дүниежүзі тарихы



Диалогтық оқытудың тиімділігі



Математика  
MS проблемасын анықтау

Математика



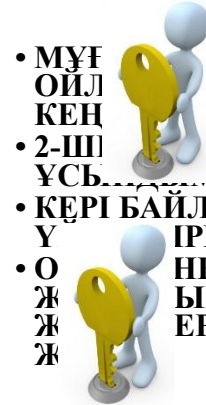
# ЕНГІЗІЛГЕН ӨЗГЕРІСТЕРДІҢ ТИІМДІЛІГІН ҚАЛАЙ БАЙҚАДЫМ

С  
Ә  
Т  
С  
І  
З  
Д  
І  
К



- ТӘЛІМ АМАЛДАРЫНЫҢ САБАҚТА ӨЗІН-ӨЗІ БАҚЫЛАУ (сабақта сұрақ қоя, өзі жауап бер)
- МҮНДЕРЛІК АМАЛДАРЫНЫҢ LS 1-ШІ САБАҒЫНДА ҰСЫНЫСЫН БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫН ДҰРЫС ТОЛТЫРУАУЫ
- ТӘЛІМ АМАЛДАРЫНА 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ ДҰРЫС ПІКІР АЙТУАУЫ
- LS 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ А ДЕНГЕЙДЕГІ ПРОБЛЕМАСЫНЫҢ ШЫҒУЫ

Ш  
Е  
Ш  
У  
Ж  
О  
Л  
Д  
А  
Р  
Ы



- МҮНДЕРЛІК АМАЛДАРЫНЫҢ ОҚУШЫЛАРҒА САБАҚТА ӨЗ АЙТУАУА ЕРКІНДІК БЕРУ ТУРАЛЫ БАҚЫЛАУ, ТҮЗЕТУ
- 2-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ АМАЛДАРЫНЫҢ САБАҚТА БАСҚА БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫН ДҰРЫС ПІКІР АЙТУАУЫ
- КЕРІ БАЙЛАНЫС ТУРАЛЫ ПІ АПТАНЫҢ ІШІНДЕГІ ІРМЕ МАТЕРИАЛДАРЫНАН ОҚУШЫЛАРҒА АМАЛДАРЫНЫҢ ТОПТЫҚ ЖҰМЫСҚА ТАРТУ, ТОПТЫҚ ЖҰМЫСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛДІЛІГІНЕ БАҚЫЛАУАУЫ
- ОҚУШЫЛАРҒА АМАЛДАРЫНЫҢ ЖҰМЫСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛДІЛІГІНЕ БАҚЫЛАУАУЫ



- Шығыс сауалнама
- мониторинг
- Болашаққа жоспар



- ТӘЛІМ АМАЛДАРЫНЫҢ ЖАЛҒАСТЫРУАУЫ
- LS 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ ЖЕТІЛДІРУАУЫ
- КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫ ЖЕТІЛДІРУАУЫ
- ОҚУШЫЛАРҒА АМАЛДАРЫНЫҢ БАҚЫЛАУАУА АЛУ, ОМЖ ЖӘНЕ АМАЛДАРЫНЫҢ БАҚЫЛАУАУА ТИІМДІ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНА АЛУАУЫ

LS жүргізілуіне, 7 модульге арналған коуч сабақтарын жүргізу, тәлімгерлік әдісін кеңінен қолдану, мәселе туындаған жағдайда МДЖ өзгеріс енгізу;