

**Нажметдинова Евгения
Базаровна,
Теміртау қаласының Ғабиден
Мұстафин атындағы №5 ҚОМ,
информатика пәні мұғалімі**



ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ӨЗГЕРІСТІҢ ҚАЖЕТТІЛІ ҚАЛАЙ АНЫҚТАЛДЫ

СИНГАПУР

**ОҢТҮСТІ
КОРЕЯ**

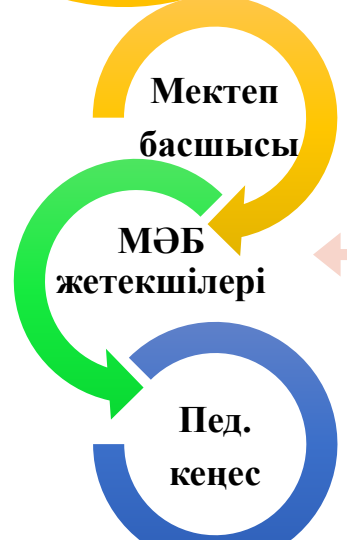
ҚАЗАҚСТАН



мектеп
әкімшілігіме




**5-сынып оқушылары
н өзара
диалогқа
тарту
арқылы
жазбаша
мәтіндерді
ұғына оқу
қабілеттіл
іктерін
жетілдіру**



сыни көзқарасты дұрыс қабылдайды

менің әріптестерімнің ұжымдық жауапкершілігі жоғары

жетістіктерін бірлесе талқылайды, жаңа идеяларды қабылдауға дайын

мұғалімдердің оқыту үдерісінде ескеретін жайттарды оқушы орындайды, менің мектебімнің оқушысы игі қабылдайды, не талап етілсе соны орындайды

жекелеген мұғалімге өз жұмысының кемшілігін түсінуге ықпал етемін; әрбір мұғалім әлемдік озат тәжірибелерді біледі, түсінеді және қолданады; әрбір мұғалімде өз жұмысын жетілдіруге мүмкіндік алады; мұғалімдердің өздері оқытып жүрген балалардың білімін жақсартуға ортақ мүмкіншілігі бар екендігіне сенім тұдырамын; оқушылардың нәтижелерін бақылау арқылы оқыту үдерісін жоспарлаймын; сыныптарды зерттеу арқылы жекелеген мәселелердің шешімін табамын;

Нажметдинова Евгения Базаровна мектеп директорының орынбасары

Мектепті дамыту жоспары

ТАҚЫРМА: 3 сынып оқушыларының өзара диалогқа тарту арқылы жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттіліктерінің жетілдіруі

МАҚСАТЫ: 3 сынып оқушыларының өзара диалогқа тарту арқылы жазбаша мәтіндерді ұғына оқу қабілеттіліктерінің жетілдіруі

ҚУЛДАНЫЛАТЫН ВОДИЯЛАР МЕН ТАЛЫҚ КРИТЕРИЙЛЕРІ:

- жазба мұқабасын жетілдіру;
- мұғалімдерге әдістемелік көмек беру;
- оқушы және тәлімгерлік жұмысты;
- мұғалімдердің оқыту әдістерін;
- мағалымның қарым қатынас орнатпалы;
- мектептің әуестігін арттыру;
- Сізге сәлеметсіздер ме?

орындау мерзімі	мақсаты	Ізін асыру жолдары	Талық критерийлері	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
мектеп ашылыптан бері	Мектептің басты мақсаты мен мектептің оқыту мақсатын тағайындау	дәрісхана үстелі	Дәріс жоспары	02.03.2015	Мектеп жетекшісі ӨБ Жағалдықып Із Бағалдықып А.А. Курманжан А.Е. Нұрметдинова
Мектептің ашылу мерзімінен бері	Мектептің мақсаты мен мектептің оқыту мақсатын тағайындау	сұрақнама	Мектептің ашылу мерзімінен бері	04.03.2015	Мектеп жетекшісі, оқушы ата-аналары

ӨЗІМ ӨЗГЕРЕ ОТЫРЫП БАСҚАЛАРДЫ ӨЗГЕРТЕМІН

ТАБЫС КРИТЕРИЙЛЕР:

1. Мұғалімдер диалогтық оқытудың сабақтағы тиімділігінің маңыздылығын түсінді, өз тәжірибелеріне енгізеді
2. Мұғалімдер оқыту үшін бағалаудың маңыздылығын түсінеді, әдіс-тәсілдерін меңгереді, өз тәжірибелеріне енгізеді



ШЕБЕРЛІК САБАҚ

БИСЕРДЕН БІЛЕЗІК ЖАСАУ



ТАБЫС
 бисер түрлерін ажырата білу;
 білезік жасау;
 қолданыс;



СӘТСІЗДІК
 Сыни тұрғыдан ойлану болған жоқ;

БОЛАШАҚТА
 мұғалімге тәлімгерлік ету



ТӘЛІМГЕРЛІК

1-ші сабақ



2-ші сабақ



3-ші сабақ



4-ші сабақ



КОУЧИНГТІҢ СӘТСІЗ ЖАҚСТАРЫ

1. «Екі жұлдаз бір тілек» кері байланысын толық түсінбеуі;

БОЛАШАҚТА
 Кері байланыс беру туралы коучинг өткізу

БОЛАШАҚТА
 Топтық жұмыс нәтижесін жауапкершілік арту, жұптық жұмысты қолдану

СӘТСІЗДІК
 А оқушы топтық жұмысқа тартылмады

ТАБЫС
 С оқушы диалогқа тартылды, топта жұмыс жасады; В оқушы өз деңгейін дәлелдеді



Оқыту үшін бағалаудың сабақтағы тиімділігі

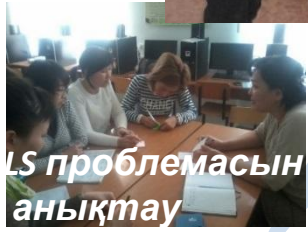


LESSON STUDY
 информатика

Дүниежүзі тарихы



Диалогтық оқытудың тиімділігі



Математика
 MS проблемасын анықтау

Математика



ЕНГІЗІЛГЕН ӨЗГЕРІСТЕРДІҢ ТИІМДІЛІГІН ҚАЛАЙ БАЙҚАДЫМ

С
Ә
Т
С
І
З
Д
І
К



- ТӘЛІМ АМАЛДАРЫНЫҢ САБАҚТА ӨЗІН-ӨЗІ БАҚЫЛАУ (сабақта сұрақ қоя, өзі жауап бер)
- МҮНДЕРЛІК АМАЛДАРЫНЫҢ LS 1-ШІ САБАҒЫНДА ҰСЫНЫСЫН БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ ДҰРЫС ТОЛТЫРЫЛУЫ
- ТӘЛІМ АМАЛДАРЫНА 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ ДҰРЫС АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ
- LS 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ А ДЕНГЕЙДЕГІ ПРОБЛЕМАСЫНЫҢ ШЫҒУЫ

Ш
Е
Ш
У
Ж
О
Л
Д
А
Р
Ы



- МҮНДЕРЛІК АМАЛДАРЫНЫҢ ОҚУШЫЛАРҒА САБАҚТА ӨЗ АЙТУҒА ЕРКІНДІК БЕРУ ТУРАЛЫ БАҚЫЛАУ, ТҮЗЕТУ
- 2-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ АМАЛДАРЫНЫҢ САБАҚТА БАСҚА БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫН ДҰРЫС АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ
- КЕРІ БАЙЛАНЫС ТУРАЛЫ ІІ АПТАНЫҢ ІІІ АМАЛДАРЫНА 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ ДҰРЫС АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ
- ОҚУШЫЛАРҒА 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ
- ОҚУШЫЛАРҒА 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ



- Шығыс сауалнама
- мониторинг
- Болашаққа жоспар



- ТӘЛІМ АМАЛДАРЫНЫҢ ЖАЛҒАСТЫРУ
- LS 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ ЖЕТІЛДІРУ
- КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫ ЖЕТІЛДІРУ
- ОҚУШЫЛАРҒА САБАҚТА ӨЗ АЙТУҒА ЕРКІНДІК БЕРУ ТУРАЛЫ БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫН ДҰРЫС АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ
- ОҚУШЫЛАРҒА 1-ШІ КЕРІ БАЙЛАНЫСТЫҢ АМАЛДА БЕРІЛУЕУІ

LS жүргізілуіне, 7 модульге арналған коуч сабақтарын жүргізу, тәлімгерлік әдісін кеңінен қолдану, мәселе туындаған жағдайда МДЖ өзгеріс енгізу;