



**« Профилактика и предупреждение
асоциального поведения учащихся »**

Система деятельности по раннему выявлению детей группы риска

Основные направления в работе	Методы раннего выявления детей группы риска
Изучение положения ребенка в окружающей социальной среде.	<ul style="list-style-type: none">- изучение школьной документации (анализ журналов классных руководителей и классных журналов, анализ паспортов здоровья, анализ учета посещаемости, фиксированных нарушений дисциплины-запрос информации из подразделений по делам несовершеннолетних.-беседа с учителями, учащимися, родителями, соседями, опрос мнений-наблюдения на уроках, внешкольных мероприятиях, в семье (анализ карты наблюдений, анализ психолого-педагогических карт учащихся и социально-психологических карт характеристики семьи).-методы педагогической диагностики (анализ уровня воспитанности по методике Капустина, социометрические исследования, методики изучения сформированности классного коллектива- методы самоизучения и самооценки (анкеты, сочинения, тестирования, игры на самопознание)-психологический диагностический комплекс (диагностика характерологических особенностей личности: Айзенк; изучение акцентуаций характера по Леонгарду, Шмишеку; изучение эмоционального фона: тест Люшера)
Выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности.	
Определение уровня обучаемости.	
Изучение состояние физического здоровья ребенка.	
Установление степени искажений духовных потребностей: в общении, в эмоциональной привязанности, в положительных впечатлениях, в положительной оценке личности, в творческой деятельности.	
Изучение основных ценностных ориентиров школьника.	

Дети учатся жить у жизни:

- Если ребенка постоянно критикуют – он учится *ненавидеть.*
- Если ребенок живет во вражде, он учится - *быть агрессивным*
- Если ребенка высмеивают – он *становится замкнутым.*
- Если ребенок растет в упреках – он учится *жить с чувством вины.*
- Если ребенок растет в честности – он учится *быть справедливым.*
- Если ребенка хвалят – он учится *быть благородным.*