

«Профилактика безнадзорности  
и правонарушений  
несовершеннолетних через  
взаимодействие школы, семьи и  
отдела внутренних дел  
Приморского района »

ГБОУ школы №555  
«Белогорье»

# Основные понятия:

- **Безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- **Беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства;
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- **Девиантное поведение** - поведение человека отклоняющееся от установленных правовых или нравственных норм, нарушающее их.
- **Делинквентное поведение** - поведение человека, отклоняющееся от доминирующих в обществе ценностных ориентации.

# Факторы риска:

- отчужденность от семьи, школы и общества;
- частые случаи асоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- конфликты в семье;
- экономическая и социальная обделенность;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к учебе;
- влияние дурной компании, окружения



## Направления деятельности, согласно положению о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ; Закона Санкт-Петербурга от 19.03.2018 N 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» ;

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;

Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, ведение учета этих категорий лиц;

- Взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- Планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

# Основные функции:

- Координация деятельности специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), а так же представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.
- Рассмотрение заявлений (представлений) классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный контроль (ВШК) и принятие решений по данному вопросу.
- Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе и защите их прав

# Постановка на внутришкольный контроль

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение внутреннего распорядка школы и правил поведения учащихся;
- повторное обучение или условный перевод по итогам прошлого учебного года;
- нарушение локальных актов образовательного учреждения;
- нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса, не этичное поведение в отношении других учащихся (драки, грубость, сквернословие);
- оскорбление участников образовательного процесса;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,
- предрасположенность к суицидальному поведению
- постановка на профилактический контроль в ОУУП и ДН.

## **На заседания Совета по профилактике правонарушений могут быть приглашены:**

- инспектор ОУУП и ДН ОМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга;
- представитель Санкт-Петербургского ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ»;
- представитель ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района Санкт-Петербурга;  
- представители других учреждений и служб района и города.

## **Основания для снятия с внутришкольного учета.**

- Снятие учащихся с учета происходит при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в их учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими в начале и середине учебного года.

# Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



## Алгоритм деятельности классного руководителя ГБОУ № 555 по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

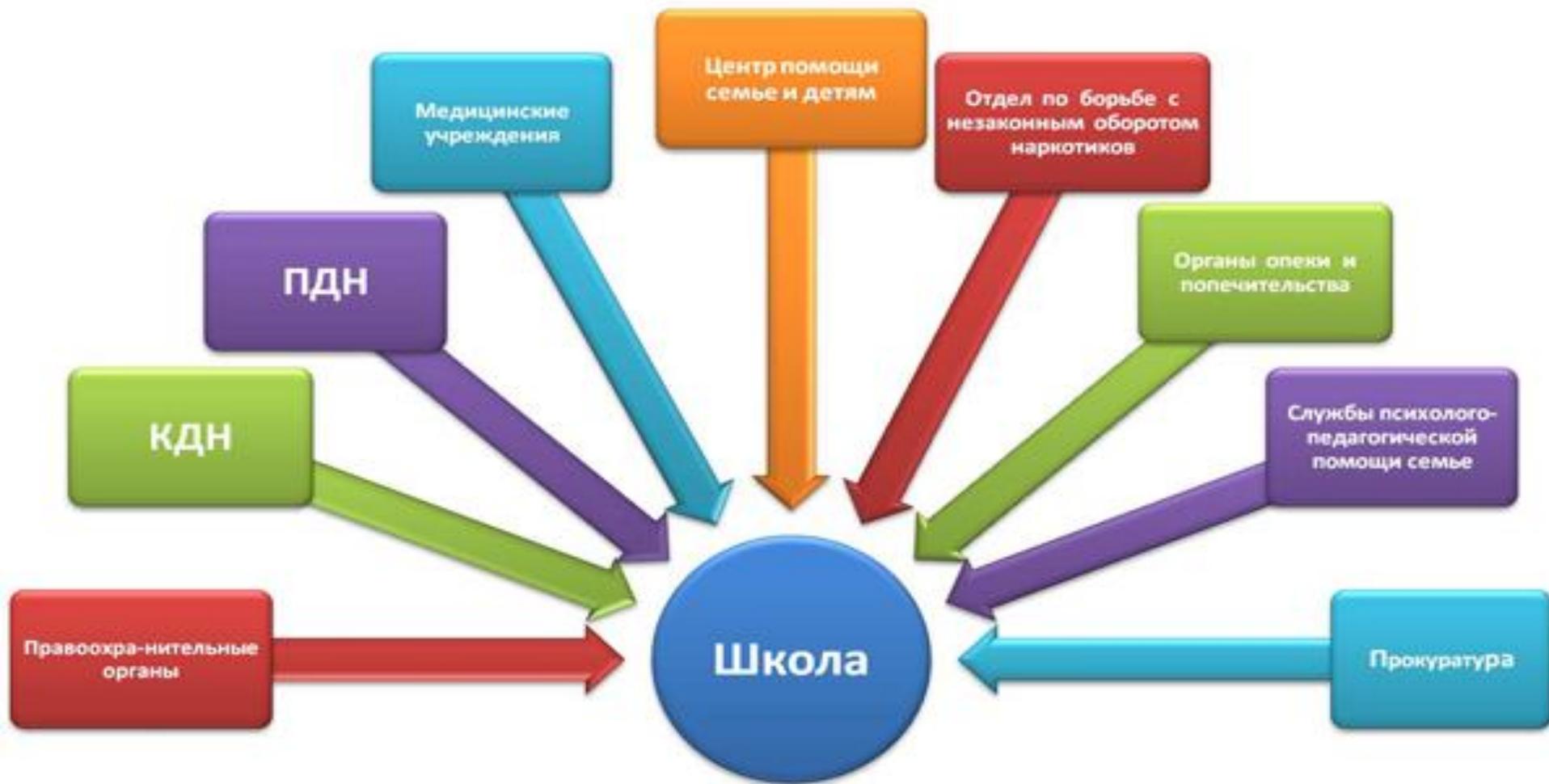
1. Знакомство с документами учащихся.
2. Знакомство с детьми на медицинском осмотре перед началом учебных занятий.
3. Проведение анкетирования среди детей и их родителей.
4. Деятельность направленная на раннее выявление учащихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, имеющих проблемы в усвоении учебной программы, имеющих нарушения общения с другими учащимися, родителями и педагогами.
5. Составление социального паспорта класса до 15 сентября.
6. Проведение тематических классных часов с обязательными инструктажами.
7. Проведение тематических родительских собраний.
8. Ежедневный контроль за посещаемостью учащегося, еженедельная сдача отчета о посещаемости социальному педагогу школы.
9. Еженедельный контроль за успеваемостью учащегося (заполнение дневников не реже одного раза в две недели), отчет об успеваемости учащихся заместителю директора по УВР не позднее, чем за 2 недели до окончания четверти (триместра)
10. Оказание помощи родителям учащихся в организации занятости детей во второй половине дня, устройстве учащихся в кружки и секции
11. Организация внеклассной работы с учащимися.
12. Участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях.
13. Организация дежурства по классу и по школе, проведение необходимого инструктажа

## **Алгоритм деятельности социального педагога ГБОУ № 555 «Белогорье» по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.**

- На 20 сентября составить по представлению классных руководителей социальный паспорт школы, к которому приложить списки учащихся всех групп «риска».
- На педсовете школы ознакомить педагогический коллектив с особенностями контингента учащихся текущего учебного года (не называя фамилий). Совместно с психологом разработать методику работы и стиль взаимоотношений с детьми и родителями разных категорий. Дать рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.
- В течение сентября проверить сроки постановки и ориентировочного снятия с учета учащихся (состоящих на внутришкольном административном контроле, рассматривавшихся на заседании КДНиЗП, состоящих на учете в ОУУПиДН). Подготовить материалы для заседания Профилактического совета образовательного учреждения, на котором рассматривается вопрос о снятии учащихся с внутришкольного административного контроля, ходатайстве о снятии с учета в ОУУПиДН в связи с исправлением или о продолжении индивидуальной профилактической работы с ребенком и его семьей.

- Ежедневно по представлению классных руководителей составлять отчет о пропусках уроков без уважительной причины. Оказывать консультативную помощь классным руководителям в выяснении причин пропусков и возвращении детей в школу.
- Осуществляет в пределах своей компетенции взаимодействие с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Осуществляет в пределах своей компетенции взаимодействие со специалистом МО МО Озеро Долгое по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях.
- Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном административном учете за отдельные пропуски уроков без уважительной причины или нарушения правил поведения в школе; состоящими на профилактическом учете в ОУУПиДН; допускающими систематические пропуски занятий без уважительной причины.

# Взаимодействие ГБОУ школы №555 со структурными подразделениями



# Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ №555 «Белогорье»





Спасибо за внимание!

Социальный педагог - Агавелова Л.Г.